

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор МБВСОУ ЦО «Творчество»  
Л.В.Корепанова  
приказ № 01.35/147 от 28.12.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности**  
**МБВСОУ ЦО «Творчество» за 2022 год**

Самообследование деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» проводилось в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», изменениями, внесенными в порядок проведения самообследования ОО (приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218), Положением МБВСОУ ЦО «Творчество» от 25.01.2020 № 01.35/15 «Положение о самообследовании образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» в период с 01.01.2022 года по 31.08.2022 года и с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная организация в 2022 году реализовывала следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Класс	Количество обучающихся
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС	7-9	116
Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС	10-11	42
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Наследие» (спортивная направленность)		7-11	15
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Самбо» (спортивная направленность)		7-11	18

### 2. Система управления организации

Органами коллегиального управления образовательной организации являются:

- **Общее собрание работников.** Председатель директор. Трудовой коллектив составляют все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников образовательной организации, в состав которого входят все работники.
- **Педагогический совет.** Председатель директор, секретарь заместитель директора. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, библиотекарь и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору).

- Совет родителей. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности образовательной организации и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях. Членство в Совете родителей является добровольным.
- Совет обучающихся. В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 7 – 11 классов (не более двух обучающихся от классного коллектива, выбранных голосованием на общем собрании класса), имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в образовательной организации для развития способностей каждого обучающегося.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений состоит из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Административно-управленческий аппарат: директор образовательной организации и заместители директора по направлениям работы (три человека).

Педагогический персонал: учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования (одиннадцать человек). Служащие и учебно-вспомогательный персонал: заведующий хозяйством, документовед, лаборанты (четыре человека). Прочий обслуживающий персонал: дворник, уборщик служебных помещений, гардеробщик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания (восемь человек).

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте образовательной организации <http://творчество.екатеринбург.рф/sveden/struct>.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Результаты успеваемости по состоянию на конец 2021-2022 учебного года Уровень основного общего образования (7 - 9 классы)

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают*	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. Прич**.
5	115	19	16,52	0	3	3

#### Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		Отличник и на «5» (из числа на «4» и «5»)	Не успевают/%	Количество обучающихся 9 классов, не имеющих «зачет» по ИС	Не аттестованы		Кол-во обучающихся 9-х классов получивших аттестаты	Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей	Получили справки
		Кол-во	%				Кол-во	без уваж.			
							Всего	без уваж.			

								при ч.**			
2	49	4	8,16	0	0	1	1	1	48	1	0

**Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за три учебных года (2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебный год)**

Успевают на 4 и 5, в том числе на 5 - % от общего кол-ва обучающихся 9-х классов			Из числа на 4 и 5, обучающихся 9-х классов на 5			Не успевают			Не аттестованы без уважительной причины		
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %
1-1,6	1-1,96	4-8,16	0	0	0	0	0	0	1-1,6	1-1,96	1-2

Государственную итоговую аттестацию в 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов прошли. Аттестаты об основном общем образовании получили 48 обучающихся. Один обучающийся по заявлению родителей оставлен на повторное обучение.

**Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)**

Всего классов (10-11 вместе)	Всего обучающихся (10-11)	Успевают на 4 и 5	Успевают на 4 и 5 %	Не успевают	Не аттестованы	
					Всего	Без уважительной причины
3	33	12	36,36	0	1	1

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 классов**

Всего классов	Всего обучающихся	Успевают на 4 и 5	Успевают на 4 и 5 %	Успевают на «5»	Не успевают	Не аттестованы		Кол-во обучающихся, не имеющих зачет по ИС	Допущены до ГИА	Оставлены на повторное обучение /справка
						Всего	Без уважительной причины			
2	19	6	31,57	0	0	0	0	0	19	0

**Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов за три учебных года (целевые показатели муниципальной программы)**

Итоги 2019/2020			Итоги 2020/2021			Итоги 2021/2022		
Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %
80	2	2,5	69	5	7,2	68	10	14,7

**Результаты итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА**

	Кол-во обучающихся	%
Кол-во обучающихся 11 классов (всего)	19	100
Кол-во участников ИС (всего)	19	100
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза	19	100
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза	0	0
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с третьего раза	0	0
Кол-во обучающихся, получивших «незачет» по ИС на момент сдачи ЕГЭ (недопущенные)	0	0
Кол-во обучающихся имеющих положительный результат ИС за 2021-2022 учебный год	0	

**Сводные сведения о выпускниках 11-х классов 2022 года**

Количество выпускников 11-х классов в 2021/2022 учебном году (без экстернов)	Количество выпускников 11-х классов (допущенных к ГИА)	Количество выпускников 11-х классов, принявших участие в ГИА (ЕГЭ)	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, чел./%	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль	Количество выпускников 11-х классов, не завершивших среднее общее образование (не допущенные к ГИА), чел
19	19	19	19/100	0	0

Из приведенных выше статистических данных можно сделать следующие выводы: 100% обучающихся 11 А класса успешно закончили учебный год и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации. 100 % обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют дать оценку деятельности образовательной организации, особенностям организации образовательной деятельности, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования образовательной организацией своего развития.

МБВСОУ ЦО «Творчество» предоставляет обучающимся любого возраста, работающим и неработающим, возможность получения основного общего и среднего общего образования.

**Результаты успеваемости по состоянию за первое полугодие  
2022-2023 учебного года  
Уровень основного общего образования (7 - 9 классы)**

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. Прич**.
5	116	8	6,89	6	10	4

**Не аттестованы без уважительной причины:**

7 класс: 1 человек.

8 класс: 2 человека.

9 класс: 1 человека.

**Причины:**

1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей.

2. Нежелание учиться.

3. Безнадзорность.

4. Совершение противоправных деяний.

Межведомственное взаимодействие по возвращению обучающихся в ОО:

1. Информирование ПДН (ОДН).

2. Информирование ТКДН района.

Мероприятия, проведенные ОО с обучающимися:

1. Профилактические беседы.

2. Организованы дополнительные занятия и кружки дополнительного образования.

Мероприятия, проведенные ОО с родителями (законными представителями)

обучающихся:

1. Профилактические беседы.

2. Рекомендации обратиться за консультацией к психологу.

3. Приглашение на заседания Совета профилактики.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов**

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		Отличники на «5» (из числа на «4» и «5») Кол-во	Не успевают/%	Не аттестованы	
		Кол-во	%			Всего	без уваж. прич.**
2	54	0	0	0	4	5	1

**Динамика успеваемости и качество обученности обучающихся 7-9 классов**

**(первая/ вторая четверти)**

Класс 7-9	Кол-во обуч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	Не аттестованы	% качества обучения	% успеваемости
7 А	14/14	1/1	0	0/0	1/2	7/7,2	85,7/85,7
8А	25/26	4/4	0	1/0	1/2	16/15,38	96/92,3
8 Б	20/22	3/3	0	1/2	1/1	15/13,63	80/86,36
9 А	27/27	0/0	0	0/1	4/4	0/0	85/81,5
9 Б	30/27	0/0	0	3/3	0/1	0/0	96,8/85,18
	116/116	8/8	0	5/6	8/10	7,6/7,3	88,7/86,2

**Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)**

Всего классов (10-11 вместе)	Всего обучающихся (10-11)	Успевают на «4» и «5»,	Успевают на «4» и «5», %	Не успеваю	Не аттестованы	
					всего	Без ув. причины
3	42	3	9,37	1	1	1

**Уровень среднего общего образования (обучающиеся 11 классов)**

Всего классов	Всего обучающихся	Успевают на «4» и «5»,		Успевают на «5»	Претенденты на медаль	Не успеваю	Не аттестованы	
		Всего	%				всего	Без ув. причины
2	25	1	4	0	0	0	0	0

**Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов**

Первое полугодие 2020-2021 учебного года			Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года		
Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5	%	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5	%	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5	%
69	5	7,2	68	10	14,7	79	1	1,2

**Динамика успеваемости и качество обученности обучающихся 10-11 классов**

Класс 10-11	Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	Не аттестованы	% качества обучения	% успеваемости
10 А	17	2	0	1	1	11,7	93,75
11 А	25	1	0	0	0	4	100
	72	5	0	0	0	7%	100

**Результаты работы с высокомотивированными обучающимися**

Цель работы с высокомотивированными обучающимися: создание благоприятных условий для развития высокомотивированных обучающихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения высокомотивированных обучающихся и их специальной поддержки;
- отбор методов, приёмов и технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и креативности обучающихся;
- расширение возможностей для участия обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах, проектах.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для развития высокомотивированных обучающихся.. Ежегодно обучающиеся принимают участие в

интеллектуальных, спортивных, творческих и культурных мероприятиях образовательной организации и района.

Мероприятия с обучающимися по плану воспитательной работы по следующим блокам: классные мероприятия, участие в кружках и секциях, общешкольные мероприятия, мероприятия района и города.

Дополнительное образование для детей и взрослых реализуется через кружковую работу художественной, технической и спортивной направленности.

Спортивные мероприятия школьного уровня: первенство школы по волейболу и пионерболу; неделя физической культуры и спорта (7-11 классы). Федерального уровня: ВФСК ГТО (7-11 классы, 18 участников). Созданы условия для постепенного перехода от коллективно-распределительных форм спортивной деятельности к индивидуальным формам, опирающимся на самостоятельную работу обучающихся и переход к саморегуляции и самокоррекции.

### Участие обучающихся в мероприятиях

Участие обучающихся в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа (класс)	Достижения обучающихся	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)
- Региональный экспресс-конкурс для школьников «Страны и столицы»	8-9	Диплом лауреата	Р
Всероссийская неделя безопасности ПДД. Квест «Дорожный эрудит»	7-10		ОО
Брифинг с Героями России	7-11		ОО
- Урок Мужества в рамках «Декады Героев Отечества» с представителями союза ветеранов Афганистана	7-8		ОО
- всероссийский конкурс для детей «Лидер», номинация «Кроссворд»	8	Диплом лауреата	М
Всероссийская олимпиада: Хочу все знать! Учебный предмет: английский язык	9	Победитель (2 место) диплом	Ф
Всероссийский диктант по английскому языку	10-11	Диплом призера	Ф
- всероссийский конкурс для детей «Лидер», номинация «Детские исследовательские проекты»	8-9	Диплом лауреата	М
участие в акции «10000 добрых дел» (сбор кормов для приюта «Кот Леопольд»)	7-11		ОО
- Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень»	7-9	Диплом лауреата	Р
Районный конкурс «Лучший город земли».	7-11		Р

Онлайн тестирование на сайте «Диалог» «Определение профессионального типа личности».	9		М
--	---	--	---

**Выводы:** в ОО ежегодно реализуются разнонаправленные общешкольные мероприятия. мероприятия с высокомотивированными обучающимися, но победителей и призеров по-прежнему незначительное количество.

#### 4. Организация учебного процесса

**Язык образования** – русский.

**Формы получения образования и формы обучения**

Обучающиеся 7-9 классов обучаются в очной форме обучения. Обучающиеся 10-11 классов обучаются в очной форме обучения.

Кроме того, ежегодно в образовательной организации обучаются обучающиеся по другим формам обучения: семейное образование (вне организации), самообразование (вне организации).

К данной категории обучающихся применяется индивидуальный подход, что способствует успешному прохождению обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Сведения о режиме работы образовательной организации**

Продолжительность учебного года в образовательной организации на уровне основного общего и среднего общего образования для обучающихся 7-11 классов - 35 недель. Пятидневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение обучающихся 7-9 классов, 10 А класса и 11 А класса проводилось в первую смену. Начало занятий первой смены – 08.00, окончание занятий не позднее 15.40. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся. Продолжительность перемен - 10 минут, после 4-го урока - 60 минут.

Для осуществления образовательной деятельности образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий, которые утверждаются приказом директора МБВСОУ ЦО «Творчество». Годовой учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе образовательных программ. Учебные нагрузки обучающихся определяются санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

**Особенности учебного плана**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

По учебным предметам ОП ООО ФГОС (7-9 классы) учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)



	Родная литература (русский)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно - научные предметы	История России
	Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественно - научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
	Физическая культура

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение учебного предмета «Основы проектной деятельности» - выбор 91 % родителей (законных представителей) обучающихся 7-9 классов и «Основы профессионального самоопределения» - выбор 98% родителей обучающихся 9 классов.. В части федерального компонента учебного плана предусмотрена система балльного оценивания знаний обучающихся (по пятибалльной шкале).

В учебный план ОП СОО ФГОС Универсальный профиль входят следующие учебные предметы:

- Обязательная часть: русский язык, литература, родной язык русский, иностранный язык (англ.), математика, информатика, астрономия, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект (элективный курс).

-Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и курсы по выбору: родная литература (русский), география, физика, химия, биология, четыре элективных курса.

В учебный план ОП СОО ФГОС Социально-экономический профиль входят следующие учебные предметы:

- Обязательная часть: русский язык, литература, родной язык русский, иностранный язык (англ.), математика, информатика, астрономия, история, обществознание, экономика, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект (элективный курс). В рамках профильности увеличено количество часов на изучение математики, истории, экономики.

-Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и курсы по выбору: родная литература (русский), география, физика, химия, биология, четыре элективных курса.

По учебным предметам ОП СОО ФК ГОС (11 классы) учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении среднего общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие учебные предметы:

- Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, ОБЖ.

- Учебные предметы по выбору на базовом уровне: география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология, астрономия.

- Региональный (национально-региональный) компонент: «Речь и культура общения» и «История Урала». Изучение данных предметов реализуется исходя из возможностей образовательной организации. Выбор 89% обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся.

- Компонент образовательного учреждения:

1. Индивидуальные и групповые занятия (консультации) по учебным предметам русский язык и математика – выбор 100 % обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Элективный курс «Основы менеджмента» - выбор 100 % обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективный курс «Основы финансовой грамотности» - выбор 100 % обучающихся и их родителей (законных представителей).

В части федерального компонента учебного плана и по учебным предметам национально-регионального компонента «Речь и культура общения», «История Урала» предусмотрена система балльного оценивания знаний обучающихся (по пятибалльной шкале). По предметам школьного компонента (элективные курсы) учебного плана предусмотрена зачетная система оценивания знаний обучающихся. Без отметочная система используется при проведении индивидуальных и групповых занятий обучающихся (консультаций).

Образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых реализуются во второй половине дня. Через 45 минут после окончания учебных занятий. Предполагается добровольное участие обучающихся в реализации образовательных программ дополнительного образования. Используется без отметочная оценка достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Форма промежуточной аттестации - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания по каждому учебному предмету за учебный год на основании среднеарифметических результатов четвертных оценок обучающихся 7-9 классов и полугодовых оценок обучающихся 10-11 классов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Устное собеседование по русскому языку как условие допуска обучающихся 9-х классов к прохождению ГИА было проведено в феврале 2020 года. 100% обучающихся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 5. Востребованности выпускников в 2022 году

Всего выпускников 9 классов	49
Из них продолжают образование:	
- в своей образовательной организации	10
- в другой образовательной организации	0
- в УСПО	23
- трудоустроились и не продолжают обучение	16
Всего выпускников 11 классов	19
Из них продолжают образование на бюджетной основе:	
- в УСПО	0
- в ВУЗе	0
Из них продолжают образование на платной основе:	
- в УСПО	6

- в ВУЗе	2
-трудоустроились и не продолжают обучение	11

**Выводы:** большинство обучающихся, окончивших 9 класс и получивших аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в различных колледжах города Екатеринбурга или трудоустраиваются. Это связано с особенностью контингента обучающихся образовательной организации. Обучающиеся стремятся овладеть профессией и самостоятельно материально себя обеспечивать. Обучающиеся 11 классов в основном трудоустраиваются. Незначительное количество обучающихся поступают в колледжи и высшие учебные заведения.

## 6. Качество кадрового обеспечения

### Распределение педагогов по уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Среднее	Наличие ученой степени
16	15	1	0

В школе работают опытные педагоги со стажем работы более 16 лет (75 %), более 20 лет (62,5 %) и более 30 лет (25 %).

### Распределение педагогов по возрасту

Кол-во педагогов	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 36 до 55 лет	От 56 до 60 лет	Старше 60 лет
16	1	3	7	2	3

### Гендерный состав

	Женщины	Мужчины
Кол-во	13	3

### Педагогический состав по наличию категорий

Всего педагогов (без совместителей)	Из них аттестовано	Аттестованных		
		ВКК	1КК	СЗД
16	14	1	12	0

### Аттестация педагогических работников

Было заявлено на 2 полугодие 2020 года	На ВКК	На 1КК	На СЗД	Аттестовалось всего	Аттестовалось на ВКК	Аттестовалось на 1КК
5	1	4	0	5	1	4

**Выводы:** кадровая ситуация в образовательной организации является стабильной, качественной и указывает на то, что в коллективе трудятся опытные педагоги, применяющие в своей работе современные образовательные технологии.

### Результативность повышения квалификации

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2020 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
16		100		16		100	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников

1	15	100	100	1	15	100	100
---	----	-----	-----	---	----	-----	-----

### Образовательные площадки

Период	Кол-во прошедших курсы ПК	Образовательная площадка					
		ИРО	МФУЦ	РГППУ	ИМС	УрГПУ	Дистанционные
2020 год	10	8	0	0	0	1	0

Постоянное повышение квалификации учителей влияет на образовательный процесс, так как повышаются результаты качества образования за счет инновационной деятельности педагогов, педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. В период пандемии педагоги имеют возможность обучаться дистанционно, без отрыва от учебной деятельности. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

### Уровень инновационной и научно-методической деятельности Участие в конкурсах, конференциях, публикации

Семинар «Методические основы преподавания фитнес-аэробики в рамках применения рабочей программы учебного предмета «Физическая культура», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Вебинар «Практики эффективной организации воспитательных событий.  
«Воспитательное событие «под ключ»», МБУ ИМЦ «ЕДУ»

Вебинар «Разработка критериев оценивания достижений учащихся при изучении геометрии в соответствии с ФГОС ОО», ЦНППМ ПР «Учитель будущего»

Вебинар «Практики эффективной организации воспитательных событий.  
«Воспитательное событие «под ключ»», МБУ ИМЦ «ЕДУ»

**Вебинар** – «Готовимся к ВПР с МЭО: английский язык 7 класс,

Семинар-тренинг «Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», МБУДО «ЛИК».

Программа тренингов и мастер-классов «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях», ГАОУ ДПО СО «ИРО»,

On-line форум (вебинар) – «О технологиях сопровождения детей с РАС в ОО», ГБОУ ЦППМСС «Речевой центр»

Вебинар «Эффективная реализация рабочей программы воспитания в ОО», ЕДУ

Вебинар «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства», АО «Издательство просвещение»,

Вебинар «Стратегии выполнения заданий ГИА (ОГЭ и ЭГЭ) по чтению и аудированию. Часть 1, формат «Сопоставление», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»,

<p>Вебинар - «Уроки мужества». Человечность в нечеловеческих условиях. Примеры милосердия и сострадания в повседневной жизни.» в рамках Муниципального этапа XXXI Международных</p> <p>Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»,</p> <p>Вебинар «Стратегии выполнения заданий ГИА (ОГЭ и ЭГЭ) по чтению и аудированию. Часть 1, формат «Да/нет/ в тексте не сказано», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»,</p> <p>Семинар –онлайн «Итоги и перспективы ЕГЭ по русскому языку», Учебный центр «Формула роста»</p> <p><b>Вебинар «Методика обучения решения практико- ориентированных задач ВПР и ОГЭ»</b></p>
<p>Вебинар «Практики эффективной организации воспитательных событий. «Воспитательное событие «под ключ»», МБУ ИМЦ «ЕДУ»</p> <p>Вебинар «Лингвистические основы морфемного анализа», ЦНППМ «Учитель будущего»</p> <p>Вебинар «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности»</p> <p>Семинар «Использование сингапурских практик при подготовке к итоговому собеседованию средствами урочной деятельности» для учителей предметов гуманитарного цикла» МБУ ИМЦ «ЕДУ»</p> <p>«Программа по финансовой грамотности» на сайте «Мультиурок»</p> <p>«Программа по английскому языку 7-9 кл», разработки уроков</p>

### 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В целях качественного информационного обеспечения обучающихся и педагогических работников, в образовательной организации функционирует библиотека. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации образовательной деятельности. Основным источником учебной информации остается учебная, справочная, учебно-методическая литература, художественная литература, периодические издания на бумажных и электронных носителях, которыми располагает образовательная организация.

Цель работы библиотеки: привлечение читателей, полноценное обеспечение учебной деятельности и внеурочной деятельности литературой.

Задачи работы библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательной деятельности и процесса самообразования обучающихся и педагогических работников учебно-методической, справочной и художественной литературой;
- освоение новых библиотечных технологий;
- оказание методической помощи обучающимся и педагогическим работникам в получении информации;
- организация тематических выставок на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Фонд учебной и художественной литературы представлен в библиотеке в полном объеме. Художественная литература, учебная литература, справочно-библиографические материалы, дополнительная литература. В библиотечном фонде в наличии методическая литература по всем учебным предметам.

Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками благодаря имеющемуся школьному фонду и покупке учебников за счет бюджетных средств.

Была осуществлена закупка учебников на бюджетные средства в связи с переходом на ФГОС СОО.

В библиотеке размещен персональный компьютер заведующего библиотекой, принтер, копировальный аппарат. Обучающимся предоставлена возможность работать на ноутбуках в читальном зале библиотеки.

## **8. Материально-техническая база**

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями и территориями:**

- 620078 улица Мира, дом 46. Общая площадь здания 1689,8 кв.м. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933338.

- 860078 улица Вишневая, дом 63. Общая площадь здания 843,6 кв.м. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933336.

- Общая площадь земельного участка 2691 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933245.

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями и объектами хозяйственно-бытового и санитарного-гигиенического назначения:**

- помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет и процедурный кабинет;

- объект физической культуры и спорта: спортивный зал площадью 127,9 кв.м.;

- объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: туалеты (для мальчиков, для девочек, для персонала), гигиенические комнаты для девочек, душевые комнаты, помещения для инвентаря, гардероб, подсобные помещения, раздевалка, инвентарная спортзала.

В МБВСОУ ЦО «Творчество» созданы условия для всестороннего развития обучающихся. В образовательной организации в наличии 15 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет. Материально-техническая база образовательной организации ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися.

В 2020 году проведен косметический ремонт холла 1 этажа и проведена замена осветительных приборов. Закуплено оборудование для уроков физической культуры, географии, истории и обществознания.

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

- Учебный кабинет математике – 2.
- Учебный кабинет истории – 2.
- Учебный кабинет географии – 1.
- Учебный кабинет русскому языку – 2.
- Учебный кабинет иностранному языку – 1.
- Кабинет психологии – 1.

- Учебный кабинет информатики – 1. Оснащен 10 современными стационарными компьютерами, подключенными к сети Интернет.
- Учебный кабинет технологии (девочки) – 1. Оснащен швейными машинами -бшт., оверлог, утюг, электрическая плита, микроволновая печь, комплект инвентаря и посуды для проведения практических работ.
- Учебный кабинет технологии (мальчики) – 1. Оснащение: токарный станок по дереву – 3 шт, токарный станок по металлу, фрезерный станок, сверлильный станок, электроточило. Индивидуальное рабочее место обучающегося оснащено рабочим верстаком с тисками.
- Учебный кабинет физики – 1. Оснащен необходимыми приборами для проведения уроков и лабораторно-практических работ, а также оборудованием для проведения уроков астрономии (телескоп с интерактивной камерой, интерактивное устройство «Звездное небо» и др.) Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее  $m/2 + 1$  (где  $m$  – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы). В наличии подводка низковольтного электропитания к партам обучающихся (включая независимые источники) и лаборантской.
- Учебный кабинет биологии – 1. Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве  $m/2 + 1$  (где  $m$  – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы).
- Учебный кабинет химии – 1. Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве  $m/2 + 1$  (где  $m$  – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы). Наличие в образовательной организации кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам обучающихся и лаборантской.

#### **Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)**

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами. В арсенале педагогов и обучающихся в наличии: 16 компьютеров, 21 ноутбук, 1 сервер, 11 мультимедийных проекторов, 15 экранов, 9 телевизоров, 8 DVD, радиосистема двухмикрофонная, 1 синтезатор, 1 караоке-проигрыватель, 16 принтеров, 5 МФУ, 1 музыкальный центр.

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, ЭОР, в том числе:

<http://www.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система "Портал государственных услуг Российской Федерации"

<http://fgosreestr.ru/> Государственная информационная система "Реестр примерных основных общеобразовательных программ"

<http://www.ege.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал единого государственного экзамена"

<http://gia.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации"

Создана единая локальная сеть образовательной организации с выходом в Internet; Сеть Интернет: "Комтехцентр" (ООО "Комтехцентр"). Гарантированная Полоса Пропускания канала для Входящего и Исходящего Трафика клиента - 5 Мегабит в секунду. Внутренний контент-фильтр UserGateWebFilter.

В августе 2020 с баланса МАОУ СОШ № 43 с УИОП на баланс МБВСОУ ЦО «Творчество» переведен мобильный класс (Ноутбук Aquarius CmpNE515 – 17 шт.). Данное оборудование может обеспечить изучение иностранных языков при наличии программного продукта. Программное обеспечение будет осуществлено в 4 квартале 2020 года.

Услуги электросвязи: ОАО «РОСТЕЛЕКОМ» - доступ к местной сети телефонной связи.

Была осуществлена закупка учебников на бюджетные средства в связи с переходом на ФГОС СОО.

### **Санитарно-гигиенические и эстетические условия**

Санитарное состояние помещений школы соответствует требованиям СанПиН. Кабинеты и места общего пользования поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная 4-х разовая влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Температура воздуха во всех помещениях центра поддерживается в пределах 18 – 24<sup>0</sup>С. Для контроля температурного режима все учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Для дезинфекции воздуха в помещениях используется передвижной бактерицидный облучатель.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всех помещениях освещение соответствует требованиям СанПиН. В 2019 -2020 учебном году проведена реконструкция приборов освещения в трех учебных кабинетах и во всех коридорах. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Вся мебель в кабинетах промаркирована.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы.
- Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.
- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН.
- Обеспечение школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе.
- Контроль администрации за деятельностью по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

Для обеспечения санитарно – эпидемиологических в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (СJVID -19) организована ежедневная термометрия на входе в здание. Усилен дезинфицирующий режим (проведение уборок с использованием дезинфицирующих средств, использование приборов для обеззараживания воздуха), созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (мыло, одноразовые полотенца, дезинфицирующие средства для обработки рук, туалетная бумага).

В июле 2020 года отремонтирован холл 1 этажа. Заменена система освещения и электропроводки, произведены штукатурно-малярные работы с применением современных строительных материалов, изменена цветовая гамма окраски стен. Для создания безопасных условий для обучающихся, сотрудников и посетителей центра отремонтировано входное крыльцо.



## Обеспечение безопасных условий

Особое внимание уделяется безопасности обучающихся и сотрудников. На входе в помещение школы установлена система доступа, установлены 6 внутренних камер и 5 наружных камер с выводом информации на монитор охраны. Здание учебно-производственных мастерских оснащено 5 камерами наружного видеонаблюдения. Круглосуточная охрана зданий осуществляется сотрудниками ЧОП.

Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

Наличие у образовательной организации действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре.

### Медицинское сопровождение, питание обучающихся

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. В настоящее время в образовательной организации работает 1 фельдшер по договору с МАУ «Детская городская поликлиника № 13» (МАУ «БГП» № 13), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику. В 2020 году приобретен компьютер для медицинского кабинета.

Направления работы фельдшера в ОО:

- амбулаторный прием в медицинском кабинете ОО;
- оказание неотложной помощи в медицинском кабинете ОО;
- оказание неотложной помощи при травме в медицинском кабинете ОО;
- вакцинация в медицинском кабинете ОО;
- профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних в медицинском кабинете ОО;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям обучения и воспитания в ОО;
- контроль за организацией физического воспитания, двигательным режимом (участие обучающихся во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2020» 07.02.2020; участие в спортивном празднике «Зимние забавы» 15.02.2020 г; участие в «Добры Молодцы» спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества 21.02.2020; выполнение нормативов ВФСК «ГТО» 12.03.2020; участие обучающихся в ФЕСТИВАЛЕ «ГТО» 16.03.2020).

Питание обучающихся ОО проводится на базе МБОУ СОШ № 134.

## 9. Результаты внутренней оценки качества образования

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам и ведётся каждым учителем в ходе следующих процедур: входной (срез знаний), текущей, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

### Комплексные контрольные работы по математике

Дата	Комплексная контрольная работа по алгебре 9 «А»	Комплексная контрольная работа по геометрии 9 «А»	Комплексная контрольная работа по алгебре 9 «Б»	Комплексная контрольная работа по геометрии 9 «Б»
------	---	---	---	---

май	Успеваемость 95.7% Качество- 3,4%			
май		Успеваемость 96.1% Качество- 3,4%	Успеваемость 95.8% Качество- 0	
май				Успеваемость 83,5% Качество- 0%

#### Комплексные контрольные работы по обществознанию

Дата	Комплексная контрольная работа по обществознанию 9 «А»		Комплексная контрольная работа по обществознанию 9 «Б»	
май	Успеваемость 87,6 %	Качество- 0%		
май			Успеваемость 77,8 %	Качество- 3,3%

#### Комплексные контрольные работы по русскому языку

Дата	Комплексная контрольная работа по русскому языку 9 «А»		Комплексная контрольная работа по русскому языку 9 «Б»	
май	Успеваемость 94,2/86%	Качество- 0%		
май			Успеваемость 82,6 %	Качество- 2,9%

#### Комплексные контрольные работы по русскому языку

Дата	Комплексная контрольная работа 7 А	Комплексная контрольная работа 8 А	Комплексная контрольная работа 8 Б
май	Успеваемость 97% Качество- 0%	Успеваемость 96% Качество- 0%	Успеваемость 92% Качество- 0%

#### Комплексные контрольные работы по математике

Дата	Комплексная контрольная работа 7 А	Комплексная контрольная работа 8 А	Комплексная контрольная работа 8 Б
май	Успеваемость 86% Качество- 0%	Успеваемость 91% Качество- 0%	Успеваемость 89% Качество- 0%

#### Комплексные контрольные работы среднее общее образование

Дата	Комплексная контрольная работа по русскому языку 11 класс		Комплексная контрольная работа по математике 11 класс	
май	Успеваемость 100% 5,5%	Качество-	Успеваемость 100% Качество- 11,11%	
	Комплексная контрольная работа по русскому языку 10 А		Комплексная контрольная работа по математике 10 А	
май	Успеваемость 100% 5,5%	Качество-	Успеваемость 96,1% Качество- 19,4%	

	Комплексная контрольная работа по русскому языку 10 Б		Комплексная контрольная работа по математике 10 Б	
май	Успеваемость 100%	Качество-11,11%	Успеваемость 100%	Качество-16,6%

**Выводы:** на конец учебного года все обучающиеся были аттестованы. В аттестаты обучающимся 9-х и 11-х классов были выставлены среднеарифметические оценки за учебный год и результаты комплексной контрольной работы.

#### Результаты успеваемости обучающихся за учебный год

Классы	Процент успеваемости	Процент качества
7-9 классы	100	16,52
10-11 классы	100	36,36

Не аттестованы без уважительной причины за учебный год были четыре обучающихся (отказ посещать занятия в школе)

#### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

##### Всероссийские проверочные работы 11 классы. Март 2022 года.

Обучающиеся 11-х классов в марте 2022 года принимали участие в ВПР по пяти учебным предметам. По списку обучающихся 11А класса – 23 человека. Принимали участие в ВПР: 21 человек.

Учебный предмет	Дата	Ко- л- во уча- стни- ков	Отметки				Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
История	03.03.2022	15	0	83 %	0	0	0	69	22
Биология	17.03.2022	12	0	91, 3	8, 7	0	0	89	0
Физика	15.03.2022	18	0	83, 5	1 6, 5	0	0	98	0
Химия	11.03.2022	6	0	96, 3	0	0	0	96	0
Английский язык	24.03.2022	9		74, 2	2 5, 8		0	100	0

**Всероссийские проверочные работы 7,8,9 классы. Сентябрь. Октябрь 2022 года.**

Обучающиеся 7,8,9-х классов в сентябре-октябре 2022 года принимали участие в ВПР по пяти учебным предметам. По списку обучающихся 7-9 классов – 116 человек. Принимали участие в ВПР – 108 человек.

**Выводы:**

1. Обучающиеся продемонстрировали неудовлетворительные результаты по учебным предметам.
2. Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с результатами ВПР.
3. Была запланирована и реализовывалась работа с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426818

Владелец Корепанова Людмила Витальевна

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024