

## ИСТОРИЯ, 10 класс

**1. Россия в начале XX в. была:**

- 1) республикой; 2) самодержавным государством; 3) конституционной монархией;

**2 Укажите даты русско-японской войны:**

- 1) 1903—1905 гг.; 2) 1904—1905 гг.; 3) 1905—1906 гг.; 4) 1906—1907 гг.

**3. Укажите даты Первой мировой войны:**

- 1) 1913—1914 гг.; 2) 1914—1916 гг.; 3) 1914—1917 гг.; 4) 1914—1918 гг.

**4. В начале XX в. Россия:**

- 1) вошла в Тройственный союз; 2) вступила в Антанту;  
3) создала военно-политический блок с США; 4) не вступила ни в один из блоков.

**5. Когда была создана Лига Наций**

- 1) 1914 гг.; 2) 1916 гг.; 3) 1917 гг.; 4) 1919 гг

**6. Вторая мировая война началась:**

- 1) 11 августа 1939 г. 2) 23 августа 1939 г. 3) 1 сентября 1939 г. 4) 23 сентября 1939 г.

**7. Какой вопрос обсуждался на Тегеранской конференции «Большой тройки» в 1943 г.?**

- 1) о распространении на СССР закона о ленд-лизе  
2) о подписании договоров о военной помощи с Польшей и Чехословакией  
3) о вхождении Литвы, Латвии и Эстонии в состав СССР  
4) об открытии Второго фронта в Европе

**8. Что из перечисленного происходило в первый месяц Великой Отечественной войны?**

- 1) оборона Севастополя 2) бои на Зеевских высотах  
3) оборона Брестской крепости 4) бои за Мамаев курган

**9. В ходе Сталинградской битвы**

- 1) состоялось крупнейшее танковое сражение у д. Прохоровка  
2) Красная армия вела тяжёлые бои на Зеевских высотах  
3) были освобождены г. Орёл и Белгород  
4) проходила оборона Дома Павлова

**10. Установите соответствие событием и датой**

Событие	Дата
А) исключение СССР из Лиги Наций	1) 1907 г.
Б) окончательное снятие блокады Ленинграда в Великую Отечественную войну	2) 1918 г.
В) заключение Брестского мира с Германией	3) 1944 г.;
Г) «третьеиюньский переворот»	4) 1939 г.

**11. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности**

- 1) «Кровавое воскресенье» 2) принятие Декрета о земле 3) реформы П. А. Столыпина

**12. Установите соответствие между партиями и их лидерами**

Названия партий	Лидеры
А) «Союз 17 октября»	1) В. И. Ленин
Б) РСДРП	2) В. М. Чернов
В) Конституционно-демократическая партия	3) А. И. Дубровин
Г) Партия социалистов-революционеров	4) П. Н. Милюков
	5) А. И. Гучков

**13. Напишите пропущенное понятие (термин).**

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется \_\_\_\_\_.

**14. Напишите пропущенное понятие (термин).**

Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, называется \_\_\_\_\_.

**15. Рассмотрите изображение и заполните пропуск в предложении**



«Данный плакат посвящён событиям \_\_\_\_\_ года, когда началось контрнаступление РРКА под Сталинградом». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

**16. Назовите события, имя российского императора, в годы правления которого произошли события, обозначенные на схеме.**



**17. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ленинградское дело». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.**

**Пояснение.**

1. Смысъл понятия

2. Факт:

**18. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях государственной политики в сфере промышленности в годы НЭПа и в 1930-е годы по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.**

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис:

Обоснования тезиса:

1)

2)