

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете ОО
протокол №6 от 28.02.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора МБВСОУ ЦО
«Творчество»
Т.Н. Журавлева
приказ № 01.35/15-1 от 20.03.2026 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» за 2025 год

Введение

Самообследование деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» проводилось в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», изменениями, внесенными в порядок проведения самообследования ОО (приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218), Положением МБВСОУ ЦО «Творчество» от 29.08.2025 № 01.35/86-1 «Положение о самообследовании образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» в период с 01.01.2025 года по 31.08.2025 года и с 01.09.2025 года по 31.12.2025 года.

Разделы аналитической части отчета по самообследованию:

1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.1. Наименование, организационно-правовая форма, форма собственности образовательной организации, сведения о дате регистрации, юридическом адресе и адресе местонахождения образовательной организации, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации, виде деятельности образовательной организации, сведения об учредителе.
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.3. Характеристика системы управления образовательной организации.
 - 1.4. Характеристика контингента обучающихся.
2. Характеристика организации учебного процесса.
 - 2.1. Сведения о режиме работы образовательной организации.
 - 2.2. Особенности учебного плана
 - 2.3. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Педагогические технологии формы и методы обучения.
 - 2.5. Сведения о результатах профориентационной работы в образовательной организации и востребованности выпускников.
 - 2.6. Сведения о результатах работы с высокомотивированными обучающимися.
 - 2.7. Сведения о результатах профилактической работы в образовательной организации.
3. Сведения о качестве кадрового обеспечения образовательной организации
4. Сведения об учебно-методическом, библиотечно-информационном обеспечении образовательной организации
5. Сведения о материально-технической базе образовательной организации.

6. Сведения о сетевой форме реализации образовательных программ и ином взаимодействии с социальными партнерами.
7. Сведения о результатах финансово – хозяйственной деятельности образовательной организации.
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
9. Основные перспективы развития образовательной организации.

Целью деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина РФ.

Задачи образовательной организации на 2025 год:

- развитие кадрового потенциала;
- обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в части владения ИКТ – компетенциями как одного из требований профстандарта;
- предоставление обучающимся образовательной организации качественного основного общего и среднего общего образования, в том числе и для детей с особыми возможностями здоровья;
- осуществление работы по развитию эффективной системы сопровождения и поддержки высокомотивированных обучающихся;
- проведение профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и различных видов зависимостей обучающихся;
- разработка и реализация социально значимых проектов, направленных на развитие внутреннего потенциала участников образовательных отношений;
- представление педагогической общественности опыта по реализации проектов;
- развитие материально-технической базы образовательной организации;
- развитие информационно-коммуникационного пространства образовательной организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Наименование, организационно-правовая форма, форма собственности образовательной организации, сведения о дате регистрации, юридическом адресе и адресе местонахождении образовательной организации, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации, виде деятельности образовательной организации, сведения об учредителе.

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение - Центр образования "Творчество" (далее по тексту – МБВСОУ ЦО «Творчество») создано в целях реализации прав граждан на получение общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». МБВСОУ ЦО «Творчество» создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

Собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование «город Екатеринбург».

Учредителем образовательной организации от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности образовательной организации осуществляет Управление образования Кировского района г. Екатеринбурга.

Местонахождение: 620062 Россия, город Екатеринбург, улица Первомайская, 75.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Наименование образовательной организации отражает особенности осуществления образовательной деятельности, уровень и направленность образовательных программ.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 620078 Россия, город Екатеринбург, улица Мира, 46.

Фактический адрес: 620078 Россия, город Екатеринбург, улица Мира, 46; 620078 Россия, город Екатеринбург, улица Вишневая, 63.

Лицензия № 13145 от 14 февраля 2011 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 8055 от 13 октября 2014 года (срок действия свидетельства: бессрочно).

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: 7 – 9 классы – основное общее образование и 10-11 классы – среднее общее образование.

Исполняющий обязанности директора образовательной организации - Журавлева Татьяна Николаевна.

Телефон/факс: 8(343) 375 – 06 – 72. Телефон: 8(343) 375 – 06 – 71.

Электронная почта: moucot@moucot.ru

Школьный сайт: <http://творчество.екатеринбург.рф>.

Отношения образовательной организации с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная организация в 2025 году реализовывала следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Класс	Количество обучающихся
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС	7-9	179
Образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС	10-11	41
Образовательная программа дополнительного образования для детей «туристический кружок «Уральские бродяги» (туристическая направленность)		7-9	43
Образовательная программа дополнительного образования для детей «Холсты и кисти» (художественная направленность)		7-9	36
Образовательная программа дополнительного образования для детей ЮНАРМИЯ (детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение)		7-9	25
Образовательная программа дополнительного образования для детей «Футбол» (спортивная направленность)		7-9	40

1.3. Характеристика системы управления образовательной организации.

Органами коллегиального управления образовательной организации являются:

- **Общее собрание работников.** Председатель директор. Трудовой коллектив составляют все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников образовательной организации, в состав которого входят все работники.
- **Педагогический совет.** Председатель директор, секретарь заместитель директора. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, библиотекарь и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору).
- **Совет родителей.** В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности образовательной организации и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях. Членство в Совете родителей является добровольным.
- **Совет обучающихся.** В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 7 – 11 классов (не более двух обучающихся от классного коллектива, выбранных голосованием на общем собрании класса), имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в образовательной организации для развития способностей каждого обучающегося.
- **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** состоит из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Административно-управленческий аппарат: директор образовательной организации и заместители директора по направлениям работы (два человека).

Педагогический персонал: учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования (одиннадцать человек). Служащие и учебно-вспомогательный персонал: заведующий хозяйством, документовед, лаборанты (четыре человека). Прочий обслуживающий персонал: дворник, уборщик служебных помещений, гардеробщик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания (восемь человек).

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте образовательной организации <http://творчество.екатеринбург.рф/sveden/struct>.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

МБВСОУ ЦО «Творчество» предоставляет обучающимся любого возраста, работающим и неработающим, возможность получения основного общего и среднего общего образования.

В 7-11 классах в образовательной организации обучаются школьники, которые не смогли обучаться в других учебных заведениях города в связи с отсутствием мотивации к обучению, низким уровнем знаний, находящиеся в сложной жизненной ситуации, имеющие нарушения поведения, находящиеся на учете в КДН. В 10-11 классах значительную часть составляют обучающиеся, у которых был перерыв в учебе из-за работы, службы в армии, рождении ребенка.

Сравнительный состав обучающихся по классам

Класс	Число классов			Численность обучающихся (на начало учебного года)		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
7 класс	1	1	1	20	25	19
8 класс	2	2	2	37	48	36

9 класс	4	4	5	75	74	109
10 класс	2	2	2	15	10	18
11 класс	2	2	2	24	14	25
ВСЕГО:	11	11	12	171	171	207

Ежегодно основную часть обучающихся, поступающих для продолжения обучения в МБВСОУ ЦО "Творчество", составляют жители Кировского района. Также продолжают поступать в ОО для продолжения обучения обучающиеся из других районов города в связи с тем, что за последние несколько лет уменьшилось количество вечерних школ (ЦО). Возрастной состав обучающихся МБВСОУ ЦО «Творчество» от 12 до 30 лет и старше.

2. Характеристика организации учебной деятельности

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения.

Обучающиеся 7-11 классов обучаются в очной форме обучения.

Кроме того, ежегодно в образовательной организации обучаются обучающиеся по другим формам обучения:

Форма обучения	Май 2025 года	Декабрь 2025 года
Домашнее обучение	8 класс – один человек	9 класс – один человек
Семейное образование (вне организации)	8 класс - два человека, 9 класс – восемь человек	7 класс – четыре человека, 8 класс – семь человек, 9 класс – девятнадцать человек, 10 класс – один человек
Самообразование (вне организации)	11 класс – пять человек	11 класс – девять человек

К данной категории обучающихся применяется индивидуальный подход, что способствует успешному прохождению обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1. Сведения о режиме работы образовательной организации.

Продолжительность учебного года в образовательной организации на уровне основного общего и среднего общего образования для обучающихся 7-11 классов - 35 недель. Шестидневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение обучающихся 7-9 классов, 10 А класса и 11 А класса проводилось в первую смену. Начало занятий первой смены – 08.00, окончание занятий не позднее 15.00. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся. Продолжительность перемен - 10 минут, после 5-го урока - 40 минут.

Для осуществления образовательной деятельности образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий, которые утверждаются приказом директора МБВСОУ ЦО «Творчество». Годовой учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе образовательных программ. Учебные нагрузки обучающихся определяются санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.2. Особенности учебного плана.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

По учебным предметам ОП ООО ФГОС (7-9 классы) учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык Английский/Немецкий Второй иностранный язык
Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе включает в себя 17 часов. Изучение модуля осуществляется во втором полугодии учебного года.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано в образовательной организации на:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
«Избранные вопросы математики»	1,5(51)	0,5(17)		2(68)
«Речь и культура общения»	0,5(17)	0,5(17)		1(34)
«Основы профессионального самоопределения»	1(34)	1(34)	0,5 (17)	2,5(85)
Итого	3(102)	2(68)	0,5(17)	4,5(153)

По учебным предметам ОП СОО ФК (10-11 классы) учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении среднего общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:
Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история) Обществознание География
Физическая культура	Физическая культура

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защита Родины
	Индивидуальный проект

Дополнительные часы используются для углубленного изучения предметов «Литература» и «Математика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Решение задач с параметрами	ЭК	1(34)
Финансовая грамотность	ЭК	1(34)
Итого		2(68)

Сокращения:

ЭК- элективный курс

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Форма промежуточной аттестации - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания по каждому учебному предмету за учебный год на основании среднеарифметических результатов четвертных оценок обучающихся 7-9 классов и полугодических оценок обучающихся 10-11 классов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА) проводилось для обучающихся 11 классов в декабре 2025 года по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. 100 % обучающихся получили «зачет» за итоговое сочинение.

Устное собеседование по русскому языку как условие допуска обучающихся 9-х классов к прохождению ГИА было проведено в феврале 2025 года.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.3. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования: эффективное управление качеством образования.

Результаты внутренней оценки

Сведения об успеваемости обучающихся (при 100 % успеваемости) за второе полугодие 2024-2025 учебного года и за первое полугодие 2025-2026 учебного года

Классы	2024-2025 3 четверть	2024-2025 4 четверть	2025-2026 1 четверть	2025-2026 2 четверть
7-9	92,6	97,7	81,8	75,6
10-11	-	100	-	100

Итоги контрольной работы по русскому языку

Класс	Количество обучающихся	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %
7 а	25	23	72,6	5,2
8а	23	19	80	13,33
8б	13	8	100	25
9 а	27	20	50	6,25
9 б	25	22	81	21,03
9 в	26	24	95	18,7
10 а	7	5	100	60
11а	11	7	100	14,29

Итоги контрольной работы по алгебре, геометрии и математике

Класс	Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %
7 а	Алгебра	19	12	16,6	0
	Геометрия		12	38,4	0
8а	Алгебра	23	21	56	0
	Геометрия		20	20	5,6
8б	Алгебра	13	5	40	0
	Геометрия		7	71	0
9 а	Алгебра	23	18	72	6
	Геометрия		13	61	15,3
9 б	Алгебра	25	15	27,2	4,55
	Геометрия		17	41	5,88
9 в	Алгебра	25	21	13	7,69
	Геометрия		17	41	5,88
10 а	Алгебра и начала анализа	7	6	100	50

11 а	Геометрия	11	6	100	28,5
	Алгебра и начала анализа		9	100	55,55
	Геометрия		9	100	54,54

Результаты репетиционного тестирования (РТ) школьный уровень

Цель репетиционного тестирования: выявить уровень подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору.

9 классы			
Апрель 2025 РТ по русскому языку			
Количество участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4» и «5»
76	8	61	7
Апрель 2025 РТ по математике			
Количество участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4» и «5»
70	15	50	5
Апрель 2025 РТ по предметам по выбору обучающихся			
Учебный предмет/Количество участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4» и «5»
Физика/8 человек	0	6	2
Химия /6 человек	2	1	3
Биология/30 человек	3	21	6
География/51 человек	10	33	8
Обществознание/48 человек	7	32	9
Информатика и ИКТ/36 человек	5	21	10
Литература/2 человека	0	1	1
11 классы			
Май 2025 РТ по математике (базовый уровень)			
Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
10	7	3,6	1
Май 2025 РТ по русскому языку			
Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
16	24	49	1
Май 2025 РТ по математике (профильный уровень)			
Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
5	27	36	2
Май 2025 РТ по предметам по выбору обучающихся			
Учебный предмет/Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
Биология/2 человека	36	46	1
Литература/2 человека	32	48	1
Обществознание/2 человека	42	43	1
Английский язык/1 человек	22	65	0

Результаты репетиционного тестирования показали, что необходимо усилить подготовку обучающихся выпускных классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты апробации итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (январь 2025)

Количество участников	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Количество обучающихся не справившихся с работой
87	10	20	9

Результаты апробации показали, что обучающиеся 9-х классов 90 % готовы к прохождению итогового устного собеседования по русскому языку, как формы допуска до государственной итоговой аттестации

Результаты внешней оценки

Результаты репетиционного тестирования по русскому языку обучающихся 11 класса (январь 2025)

Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
17	24	26	1

Результаты федерального тренировочного мероприятия по русскому языку обучающихся 11 класса (май 2025)

Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
18	24	51	0

Результаты мониторинга репетиционного тестирования по русскому языку свидетельствуют о том, что 100 % обучающихся 11-го класса готовы к прохождению итоговой аттестации по данному учебному предмету.

Результаты репетиционного тестирования по математике обучающихся 11 класса (март 2025)

Базовый уровень	Профильный уровень
Количество участников 10 человек. Процент выполнения работы 70%	Количество участников 5 человек. Процент выполнения работы 50%

Результаты репетиционного тестирования по математике показали, что необходимо усилить подготовку обучающихся по данному учебному предмету. Организовать проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий. Организовать проведение внутришкольного репетиционного тестирования в мае (результаты приведены выше).

Городские контрольные работы (ГКР)

Назначение ГКР:

- проверить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся выпускных классов по русскому языку и математике;
- выявить учебные дефициты по основным элементам содержания курсов по русскому языку и математике;
- адаптировать обучающихся к тестовой форме контроля знаний;
- адаптировать обучающихся к тематике КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

ГКР математика 9 класс (май 2025)

	Процент с положительной оценкой	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
9 А	59,5%	0,00%	6,25%	53,25%	40,50%
9 Б	64,9%	0,00%	6,25%	58,71%	35,29%
9 В	62%	0,00%	1,00%	61,4%	37,00%
9 С	53,4%	0,00%	5,00%	41,67%	21,33%

Доля выпускников 9 классов, успешно выполнивших ГКР по математике, от общего количества принимавших участие (отметка «3,6») – 6,25 %.

ГКР русский язык 9 класс (май 2025)

	Процент с положительной оценкой	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
9 А	54,8%	0,00%	7,1%	47,7%	45,25%
9 Б	76,2%	0,00%	9,87%	66,43%	23,71%
9 В	69,4%	0,00%	8,3%	61,3%	30,4%
9 С	75,3%	0,00%	10,8%	64,5%	24,7%

Доля выпускников 9 классов, успешно выполнивших ГКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «3,8») – 10,8 %.

ГКР русский язык 11 класс (апрель 2025)

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во обучающихся, набравших											
		0-23		24-39		40-56		57-71		72-80		81-100	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
19	16	2	13	4	25	6	38	4	25	3	19	4	25

ГКР математика 11 класс (апрель 2025)

	Процент с положительной оценкой	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
11 А	60 %	0%	27,27 %	32,73%	40%

Результаты городских контрольных работ показали, что необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска».

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Цель: повышение объективности оценки образовательных результатов.

Обучающиеся 7,8, -х классов в апреле 2025 года принимали участие в ВПР по шести учебным предметам. По списку обучающихся 7-8 классов – 74 человека. Принимали участие в ВПР – 65 человек.

Учебный предмет	Дата	Ко л-во учащихся	Отметки				Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык 7 кл	22.04. 2025	14	14,29	85,71	0	0	21,43	78,57	0
Русский	22.04.	34	14,71	76,47	8,82	0	23,53	67,65	8,82

язык 8кл	2025								
Математика 7 кл	15.04.2025	19	58,82	41,18	0	0	52,94	47,16	0
Математика 8 кл	15.04.2025	34	35,29	58,82	5,89	0	44,12	55,88	0
Обществознание 8 кл	18.04.2025	17	23,53	76,47	0	0	35,29	64,71	0
Физика 8 кл	25.04.2025	10	50,00	50,00	0	0	50,00	50,00	0
География 7 кл	25.04.2025	22	0	68,18	31,82	0	18,18	59,09	22,73
География 8 кл	25.04.2025	20	0	100	0	0	15,00	85,00	0
История 7 кл	18.04.2025	16	6,25	93,75	0	0	0	100,00	0
История 8 кл	18.04.2025	15	0	100	0	0	0	100,00	0

Выводы:

1. Обучающиеся 7-8 классов продемонстрировали неудовлетворительные результаты по учебным предметам, кроме истории (8 класс) и географии.
2. Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с результатами ВПР.
3. Была запланирована и реализовывалась работа с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.

Анализ результатов Диагностических контрольных работ (ДКР) ноябрь-декабрь 2025

Цель проведения ДКР: определение уровня освоения базового государственного образовательного стандарта (ГОС) обучающихся образовательной организации.

ДКР русский язык 9 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
72	13	14.2	63.18

ДКР химия 9 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
22	23	23.3	43.39

ДКР история 9 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
13	32	14	43.75

ДКР биология 9 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
4	35	11.25	32.14

ДКР физика 9 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
11	26	11.18	43.01

ДКР литература 9 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
2	33	13	39.39

ДКР биология 7 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
17	30	10.59	35.29	8	47.06

ДКР география 7 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
13	37	15.54	42	1	7.69

ДКР история 7 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
21	19	8.95	47.12	0	0

ДКР математика 7 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
16	16	6.53	40.79	6	31.58

ДКР физика 7 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
18	-	0	0	18	100

ДКР русский 7 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
21	51	27.52	53.97	1	4.76

ДКР биология 8 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
25	35	16.83	48.10	10	33.33

ДКР география 8 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог

28	37	15	40.54	7	25.00
ДКР история 8 класс					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
35	25	13.54	54.17	0	0
ДКР математика 8 класс					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
33	19	6.64	34.93	10	30.30
ДКР русский язык 8 класс					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
34	47	24.26	51.63	9	26.47
ДКР физика 8 класс					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
31	23	10.39	45.16	6	19.35
ДКР история 10 класс					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
10	32	17.07	53.36	-	-
ДКР математика 10 класс					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
10	20	10.29	51.43	-	-
ДКР русский 10 класс					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
10	13	9	69,23	-	-
ДКР физика 10 класс					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
7	25	15,37	59,12	-	-

Результаты ДКР продемонстрировали по ряду учебных предметов низкий уровень подготовки обучающихся. Многие обучающиеся имеют пробелы в знаниях, не умеют и не

желают понять и осмыслить учебный материал, самостоятельно восполнить пробелы в знания. Администрацией образовательной организации совместно с учителями-предметниками был составлен план работы с обучающимися «группы риска» по ликвидации пробелов в знаниях.

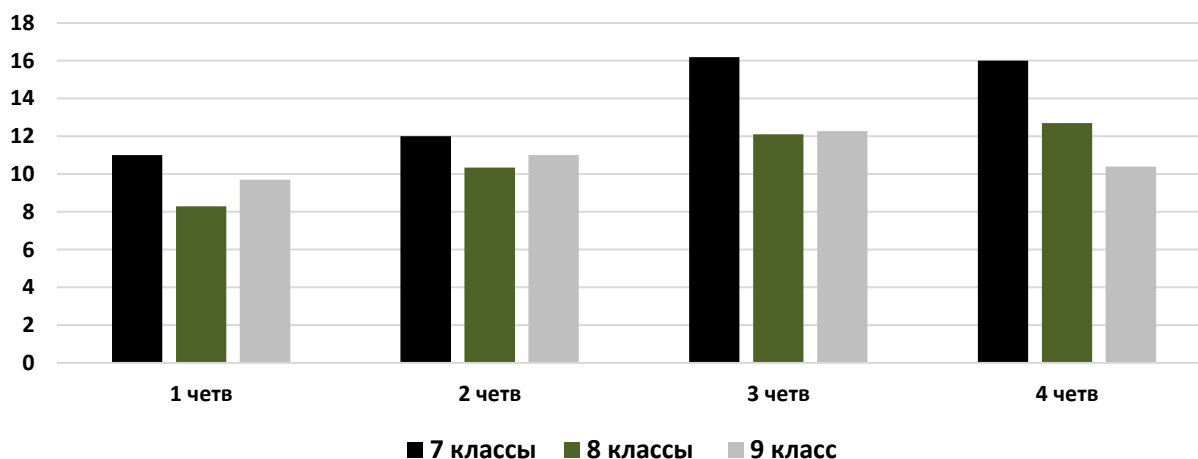
2.4.Содержание и качество подготовки обучающихся. Педагогические технологии формы и методы обучения

На конец 2024-2025 учебного года на уровне основного общего образования обучалось 135 обучающихся очной формы обучения. Процент качества составлял 11,75%. Не аттестованы и оставлены на повторное обучение были 51 человек. В 9-х классах на конец учебного года обучался 109 обучающихся. До прохождения государственной итоговой аттестации были допущены 104 человек (95,4%). На повторное обучение в 9 классе были оставлены 45 обучающихся. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 64 человек (61,53%).

Результаты успеваемости по состоянию на конец 2024-2025 учебного года

Класс	Количество обучающихся	Отличник	Хорошисты «4» и «5»	Неуспевающие	Качество знаний
ООО					
7А	25	0	4	0	16%
8А	26	0	2	0	8%
8Б	26	0	4	0	15,3%
9А	21	0	2	3	9,5%
9Б	20	0	2	0	10%
9В	17	0	3	0	11,7%
СОО					
10А	8	0	1	0	12,5%
11А	15	4	6	0	40%

Рейтинг качества знаний ООО, %



Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за 2023/2024, 2024/2025 учебный год

Успевают на 4 и 5, в том числе на 5 - % от общего кол-ва обучающихся 9-х	Из числа на 4 и 5, обучающихся 9-х классов на 5	Не успевают	Не аттестованы без уважительной причины
--	---	-------------	---

классов							
2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
4	5	4	5	4	5	4	5
Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %
8,7 – 8,93%	12,06-12,2%	0	0	7,2%	5%	2-2,5%	1,7%

Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

Всего классов (10-11 вместе)	Всего обучающихся (10-11)	Успевают на 4 и 5	Успевают на 4 и 5 %	Не успевают	Не аттестованы	
					Всего	Без уважительной причины
2	26	11	42,3	0	0	0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 классов

Всего классов в	Всего обучающихся	Успевают на 4 и 5	Успевают на 4 и 5 %	Успевают на «5»	Не успевают	Не аттестованы		Кол-во обучающихся, не имеющих зачет по ИС	Допущены до ГИА	Оставлены на повторное обучение/справка
						Всего	Без уважительной причины			
1	18	10	55,5 %	4	0	0	0	0	18	0

Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов за три учебных года (целевые показатели муниципальной программы)

Итоги 2022/2023			Итоги 2023/2024			Итоги 2024/2025		
Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %
98	7	7,1 %	99	3	3 %	127	17	13,4 %

Сравнительные сведения о результатах государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам

Средний балл			
Русский язык		Математика	
2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
3	4	3	3,5

Информация о результатах основного государственного экзамена по предметам по выбору

№ п/п	Учебный предмет	Кировский					Средний балл
		Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Количество неудовлетворительных результатов, чел.	
	Всего участников ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ)	104	-	-	-	-	-
1.	Физика	8	7,7%	2	25%		3,2
2.	Химия	6	5,76%	3	50%	2	3,3
3.	Биология	30	28,8%	8	26,26%	3	3,5
4.	Литература	2	1,92%	1	50%	0	3
5.	География	51	49%	10	19,6%	26	3,4
6.	Обществознание	23	22,1%	8	34%	15	3,5
7.	Информатика и ИКТ	36	34,6%	9	25%	7	3,3

Из приведенных выше статистических данных можно сделать следующие выводы: 27,5 % обучающихся были не аттестованы и оставлены на повторное обучение. Данные обучающиеся систематически не посещали занятия в школе. В 2025 году повысился средний балл по обязательным учебным предметам по сравнению с предыдущим годом. Ежегодно наибольшее количество обучающихся выбирают для прохождения государственной итоговой аттестации учебный предмет по выбору «Географию», «Информатику».

На конец 2024-2025 учебного года на уровне среднего общего образования обучалось 26 обучающихся. Процент качества составлял 20,2%. В 11 классе на конец учебного года обучалось 18 обучающихся. До прохождения государственной итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 18 человек (100 %).

Сравнительные сведения о результатах государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам

Средний балл					
Русский язык		Математика (профильный уровень)		Математика (базовый уровень)	
2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
50,21	52,85	31,67	44,5	3,26	4,1

Сведения о средних баллах по учебным предметам по выбору обучающихся

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по образовательной организации
Биология (36 баллов)	2	11,11%	42,5

Литература (32 балла)	2	11,1%	57,66
Обществознание (42 балла)	2	11%	47
Английский (22 балла)	3	16,6%	84

Из приведенных выше статистических данных можно сделать следующие выводы: 100% обучающихся 11 А класса успешно закончили учебный год и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации. 100 % обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании. Большинство обучающихся не планировали после окончания школы поступать в высшие учебные заведения, поэтому незначительное количество обучающихся сдавали на экзаменах предметы по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют дать оценку деятельности образовательной организации, особенностям организации образовательной деятельности, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования образовательной организацией своего развития.

Количество обучающихся очной формы обучения на первое полугодие 2025-2026 учебного года

Классы	Количество обучающихся на 02.09.2025	Количество обучающихся на 30.12.2025
7 А	20	19
8 А	22	23
8 Б	15	13
9 А	25	25
9 Б	26	26
9 В	25	26
10 Б	13	14
11 А	14	16
ИТОГО:	160	162

Из статистических данных видно, что количественный состав обучающихся к концу второй четверти в целом по образовательной организации незначительно увеличился. Уменьшение количества обучающихся происходит в основном по причине перемены места жительства и невозможностью совмещать работу с учебой (для совершеннолетних обучающихся).

Образовательные технологии, формы и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в рамках классно-урочной системы. Это основная форма организации учебной деятельности.

Использовались различные формы проведения учебных занятий: уроки, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие.

По числу охвата школьников учителем, на уроках применялись следующие формы обучения: общеклассная, групповая, парная и индивидуальная. Методы обучения: словесные (когда учебный материал носит теоретико-информационный характер), наглядные (когда содержание учебного материала может быть представлено в наглядном виде), практические (когда содержание темы включает практические упражнения, проведение опытов, лабораторных работ), самостоятельная работа (когда материал доступен для обучающихся и может быть изучен самостоятельно).

Учителями на уроках использовались преимущественно следующие образовательные технологии: метод проектов, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии, тестовые технологии, электронное обучение, элементы дистанционных образовательных технологий.

Система образовательных технологий реализации образовательной программы строилась на основе принципов развивающего обучения, обеспечивающих позицию обучающегося как полномочного субъекта образовательной деятельности, направленного

на развитие личности исследователя, активизации познавательной деятельности и развития творческих способностей обучающихся.

При выборе технологии педагогические работники руководствовались:

- уровнем познавательных интересов и возможностей обучающихся;
- возможностями предмета и выбранной предметной программы;
- уровнем учебно-методического обеспечения образовательной организации;
- своей творческой индивидуальностью;
- соответствием технологий возрастным и психологическим особенностям обучающихся, что выражается в использовании на данном уровне обучения активных форм обучения с целью развития познавательных интересов, удовлетворение самовыражения обучающихся, успешности и стремление быть увиденным и отмеченным;
- способностью к дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности с целью ориентации на успех каждого обучающегося;
- применением технологий, позволяющих видеть и сопровождать в процессе обучения каждого обучающегося с учётом его индивидуальности;
- преемственностью в обучении между уровнями образования.

Особенностями используемых технологий является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- умений рефлексии и саморефлексии;
- потребности в непрерывном самообразовании и профессиональной ориентации.

Реализация межпредметных связей осуществляется путем координации деятельности учителей отдельных дисциплин.

Индивидуальные и групповые занятия (консультации) проводились в групповой или индивидуальной формах.

2.5. Сведения о результатах профориентационной работы в образовательной организации и востребованности выпускников.

Профориентационная работа в течение года строилась в соответствии с планом работы образовательной организации.

Разработан комплекс организационно-содержательных условий для формирования культуры профессионального самоопределения школьников. В начале учебного года была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться обучающимся образовательной организации с условиями, сроками обучения, с работой подготовительных курсов, с особенностями отдельных профессий, оформлен профориентационный стенд.

Для решения профориентационных задач проводилась работа по основным направлениям. Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2024 года. Во всех классах (7-11 класс), был введен основной уровень профминимума.

Работа в данном направлении была организована по следующим направлениям:

1. Участие в проекте «Билет в будущее»

В сентябре 2025 году обучающиеся 7-9 классов были зарегистрированы на портале Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 68 обучающихся: 7 А– 11чел.(50%), 8А– 11 чел.(22%), 8Б- 10 чел.(50%). 9А -18чел. (99%), 9Б-11чел. (52%) 9В -7чел (48%).

Педагог-навигатор Стафеева С.М. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». В течение учебного года классными руководителями еженедельно проводились профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). Все участники проекта посетили Лабораторию будущего" в мультимедийном историческом парке "Россия - Моя история".

Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

2. Организация работы с социальными партнерами.

Социальными партнерами Центра являются:

- Екатеринбургская детская театральная школа;
- Екатеринбургский техникум отраслевых технологий;
- Пожарно-спасательная часть № 1 имени Героя Советского Союза Пискунова Б. А.»

Реализация созданной системы социального партнерства позволяет объединить ресурсы заинтересованных сторон и получить результат, который невозможно получить вне партнерства. Это позволяет вовлекать в профориентационную работу большее количество обучающихся, снижать уровень правонарушений и асоциальных явлений в подростковой среде, формировать активную жизненную позицию в ситуации выбора профессионального пути.

В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия: экскурсии на предприятия, деловые игры, олимпиады и др.

Обучающиеся и педагоги активно повышали финансовую грамотность посредством участия в различных проектах. Такие уроки: «Финансовая грамотность» (провела менеджер Альфа банка), «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества.

Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик. Ребята приняли участие во Всероссийской Неделе сбережений в формате ФинЗОЖ Фест.

• **Посетили дни открытых дверей:**

- Уральский колледж строительства, архитектуры;
- Уральский политехнический колледж;
- Колледж индустрии красоты;
- Екатеринбургский техникум отраслевых технологий;
- Екатеринбургский монтажный колледж;
- Колледж железнодорожного транспорта УГУПС

- **Проведены экскурсии:**

Филиал "Академия Топ Екатеринбург" – 8- 9 класс;
 ООО "Мясной трактирь" мастер – класс «Имбирные пряники» - 7 класс;
 ООО «Вектор» - 9 класс.

Пожарно-спасательная часть №1 имени Героя Советского Союза Пискунова Бориса Андреевича - 7 класс;

- Свердловская государственная филармония - 7,9 класс;

ИП «Инженерные технологии» - 9,10,11 класс
 Технопарк высоких технологий «Университетский»
 Технопарк «Кванториум» Свердловской детской железной дороги.

Педагогом-психологом образовательной организации проводились беседы по профориентации с обучающимися выпускных классов на следующие темы: «Подготовка школьников к жизненному самоопределению, будущей работе и карьере», «Обучение навыкам эффективного поведения в условиях рынка труда», «Заблаговременный выбор будущей профессии».

Информация о востребованности выпускников 9 и 11 классов 2025 года

Всего выпускников 9 классов	64
Из них продолжают образование:	
- в своей образовательной организации	2
- в другой образовательной организации	1
- в УСПО	54
- трудоустроились и не продолжают обучение	7
Всего выпускников 11 классов	18
Из них продолжают образование на бюджетной основе:	
- в УСПО	2
- в ВУЗе	5
Из них продолжают образование на платной основе:	
- в УСПО	0
- в ВУЗе	3
-трудоустроились и не продолжают обучение	8

Большинство обучающихся, окончивших 9 класс и получивших аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в различных колледжах города Екатеринбурга или трудоустраиваются. Это связано с особенностью контингента обучающихся образовательной организации. Обучающиеся стремятся овладеть профессией и самостоятельно материально себя обеспечивать

Систематически велась профориентационная работа с родителями и законными представителями обучающихся. Родители школы были информированы о введении профминимума на общешкольном родительском собрании в начале учебного года и через официальный сайт образовательной организации в разделе «Новости», в разделе сайта «Профориентация Педагогами школы проводились родительские собрания с использованием методических материалов проекта «Билет в будущее». Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

2.6. Сведения о результатах работы с высокомотивированными обучающимися.

Цель работы с высокомотивированными обучающимися: создание благоприятных условий для развития высокомотивированных обучающихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения высокомотивированных обучающихся и их специальной поддержки;
- отбор методов, приёмов и технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и креативности обучающихся;
- расширение возможностей для участия обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах, проектах.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для развития высокомотивированных обучающихся.. Ежегодно обучающиеся принимают участие в интеллектуальных, спортивных, творческих и культурных мероприятиях образовательной организации и района. В образовательной организации прошли конкурсы плакатов, посвящённых Дню учителя и по профилактике гриппа. А также конкурс поздравлений, посвящённых Дню Матери, конкурс Новогодней открытки, открытки, посвящённой Международному Женскому Дню 8-е Марта.

Участие обучающихся в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа (класс)	Количество участников	Достижения обучающихся	Уровень
Конкурс социальной рекламы «Живижу» сентябрь 2025-ноябрь 2025	7	1	Диплом участника	городской
Литературная гостиная «Два восприятия мира. По роману И.А. Гончарова «Обломов» 01.10.2025 г.	10	15	участие	ОО
Конкурс рисунков «Все о профилактике гриппа» С 6 по 24 октября 2025 г.	8	2	Дипломы участника	городской
Творческая мастерская Изготовление кормушки для птиц 03.10.2025 г.	7	5	участие	ОО
Викторина «А какой мой папа?». 15.10.2025 г.	7	12	участие	ОО
Лекция-диалог «Библиотеки моего города». 27 октября 2025 г.	7	12	участие	ОО
Экскурсия в Центр военно-спортивной подготовки «Воин». 17.10.2025 г.	7	12	Участие	ОО
Встреча с участниками специальной военной операции Биртоланом В.А. и	7-11	176	участие	ОО

Вакариным Д.А. 24.12.2025 г.				
Интеллектуальная игра «Россия необъятная». 14.11.2025 г.	7	12	участие	ОО
Экскурсия в учебный центр «Кванториум». 21.11.2025 г.	7	6	участие	ОО
Музыкальная гостиная «Чистый звук». 21.01.26	7	8	участие	ОО
Лингвистический штурм 6.02.26	7	12	Участие	ОО
Акция к дню книгодарения 18.02.26	9	4	Участие	ОО
Эстафета А ну-ка парни! 20.02.2026	9	32	Участие	ОО
Конкурс открыток к 8 марта 25.02.26	7, 10	35	участие	ОО
Экскурсия в Музей изобразительных искусств 27.02.26	7-8	36	участие	ОО
Акция к 8 марта «Спасибо, что открыла мне мир» 5.03.26	7	8	участие	ОО
Сбор «Мы разные» октябрь 2025	8, 10	6	Сертификаты участника	городской
Акция «Тепло для героя»	7-11	176	участие	РФ
Викторина ко дню воссоединения Республики Крым и города федерального значения Севастополя с Россией 25.03.2026	7, 9	42	участие	ОО
«Театр за 5 минут». Акция ко всемирному дню театра 25.03.2026	10	15	участие	ОО

Ежегодно обучающиеся центра принимают активное участие в школьном и муниципальном, региональном этапах Всероссийской Олимпиады школьников.

- в МБВСОУ ЦО "Творчество" созданы условия для выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся;
- олимпиадные мероприятия ориентированы на личностную и интеллектуальную самореализацию, развитие творческого потенциала обучающихся;

- отмечается на протяжении трех лет достаточно стабильное участие школьников школьного тура олимпиад;
- школьный и муниципальный туры олимпиад остаются одной из основных вне учебных форм деятельности с интеллектуально-одаренными детьми.

Количество участников школьного тура олимпиады

Параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество участников олимпиады по параллелям
7	20	18
8	36	34
9	106	103
10	15	15
11	21	18
Итого:	198	188
	% участия	95%

Победители и призёры школьного этапа ВсОШ

Предмет	Параллель	Статус	Количество человек
Искусство (МХК)	7	Призер	2
Искусство (МХК)	8	Призёр	1
Искусство (МХК)	9	Призер, победитель	5
Искусство (МХК)	10	Призёр	1
Искусство (МХК)	11	Призер, победитель	2
Русский язык	7,8	Призёр	3
История	9,10	Победитель, призер	3
Право	9	Призёр	1
Экономика	9	Призёр	1
Обществознание	8,9,11	Победитель, призёр	6
ОБЗР	1	Призер	1
Обществознание	10	Призёр	5
География	9	Победитель	1
Физика	8,9	Призёр	2
Биология	9	Победитель, призёр	2
Химия	10	Призер	3
Математика	9	Призер	2
Технология	9	Призер	1
Информатика	9	Призер	1
Экология	9	Победитель	1
ИТОГО		Победителей	13
		Призёров	29

Обучающиеся МБВСОУ ЦО «Творчество» участвовали в 20 олимпиадах ШЭ ВсОШ

Количество участников муниципального этапа ВсОШ

Параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество участников олимпиады по параллелям
7	20	3
8	36	3
9	105 + 1 «С»	4

10	15	2
11	15 + 6 «С»	2
Итого:	198	14

Призеры муниципального этапа

№	ФИ	Предмет	Класс	Статус
1	Берестов А.В.	Право	9	Призёр
2	Берестов А.В.	Труд (технология)	9	Призёр
3	Берестов А.В.	Экология	9	Призёр
4	Берестов А.В.	Экономика	9	Призёр

Мониторинг участия обучающихся центра в школьном этапе ВсОШ за три года

Учебный год	2023-2024	2024 -2025	2025 - 2026
% обучающихся, принимавших участие	79,8	82,6	96,0%

Участие Обучающихся в онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру

Дата	Олимпиада	Количество участников	Количество призёров
13.01 –0 9.02. 2026	Олимпиада по математике	68	48
03.03 – 02.04.2029	Олимпиада по финансовой грамотности	103	68

2.7.Сведения о результатах профилактической работы в образовательной организации.

Профилактическая работа МБВСОУ ЦО «Творчество» осуществляется под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на основе следующих нормативных документов: Конвенции ООН, Конституции РФ, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 58-03 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области», № 73-ОЗ от 16.07.2009г. «Об установлении на территории СО мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Закон Свердловской области от 19.12.1997 г. № 78-03 «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Свердловской области» № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ, Письмо Министерства образования Российской Федерации «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 г. и от 29.05.2003 г, Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по

профилактике суицидального поведения обучающихся», плана работы ОУ, локальных актов ОУ, регламентирующих профилактическую работу. Профилактическая работа в школе направлена на оздоровления условий семейного, школьного воспитания, на коррекцию личности «трудного» подростка, так же на восстановление его социального статуса в коллективе сверстников.

Профилактическая работа ведётся по направлениям.



Система профилактической работы школы направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности трудного ребенка, помощи ему в самоутверждении.

Виды профилактики:

Первичная профилактика - направлена на предупреждение (пропаганда здорового образа жизни, профилактика о вредных привычках, правовое воспитание, реклама кружков, секций).

Вторичная профилактика - направлена на коррекцию поведения учеников при помощи Совета профилактики, ВШУ, ТКДНиЗП, ПДН.

Третичная профилактика – направлена на предупреждение повтора

МБВСОУ ЦО «Творчество» предоставляет обучающимся любого возраста, работающим и неработающим, возможность получения основного общего и среднего общего образования.

В 7-11 классах в Учреждении обучаются школьники, которые не смогли обучаться в других учебных заведениях города в связи с отсутствием мотивации к обучению, низким уровнем знаний, находящиеся в сложной жизненной ситуации, имеющие нарушения поведения, находящиеся на учете в ОДН.

В 10-11 классах значительную часть составляют обучающиеся, у которых был перерыв в учебе из-за работы, службы в армии, рождении ребенка.

Профилактическая работа в МБВСОУ ЦО «Творчество» осуществляется в двух направлениях: урочная – учебные занятия в рамках учебного плана по предметным областям, организуемые в классно-урочной форме и внеурочная – учебные занятия в формах, отличных от классно-урочной формы.

Учителями-предметниками были составлены рабочие программы. Совместно с ответственным по ПР и учителями – предметниками была разработана схема профилактической работы проводимой на учебных занятиях.

Составлен совместный план работы по медицинскому обеспечению с МАУ «ДГП № 13», с ОДН ОП № 1 УМВД по г. Екатеринбург. По каждому из направлений профилактической работы разработан план работы с учётом совместных планов работы, плана Единых дней профилактики, плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, плана мероприятий по привлечению к досуговой деятельности несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в Отделах полиции № 1,2,3 УМВД России по г. Екатеринбург, внутришкольных учетах, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится межведомственная и индивидуальная профилактическая работа.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Февраль 2025 в МБВСОУ ЦО «Творчество» проведен Месячник гражданско-правового воспитания школьников\ брейн-ринг «Урал – опорный край державы», Единый классный час "Ты не прав, если не знаешь прав", Гражданско-правовая викторина "Знатоки права", Историческая игра-викторина " Я помню, я горжусь" о Великой отечественной войне инспекторами ОДН ОП№1 УМВД России по г. Екатеринбург с обучающимися 7-11 классов проведены профилактические беседы на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» «Совершенствование обмена информацией», «Профилактика ненормативной лексики среди подростков», "Личная безопасность детей, профилактика экстремистских проявлений, уголовная и административная ответственность

Март 2025 совместно с Центром «Лидер» (ЦВР «Социум») и обучающимися МБВСОУ ЦО «Творчество» проведено мероприятие "Патриотизм дело каждого"

Апрель 2025 совместно с (ЦВР «Социум», Центр «Лидер») и обучающимися МБВСОУ ЦО «Творчество» проведено мероприятие «Осторожно! Вход не воспрещен!».

Октябрь 2025 проведён брейн - ринг «Подросток и закон»

Июнь-июль 2025 приняли участие в профилактическом мероприятии под условным названием «Безопасные окна»\ постановление ТКДНиЗП Кировского №151 от 18.06.2025

Приняли участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Защита»

Ноябрь 2025 приняли участие в 4 Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги- достойное будущее детей»

Участие во Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории Свердловской области

Приняли участие III Всероссийском правовом диктанте # ВПРАВЕ

ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА

Январь-февраль 2025 проведены классные часы: Бояться страшно. Действовать не страшно. Буллинг, или Как не стать жертвой. Добро против насилия. Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками

Апрель-май 2025 просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Класс», «Школа»

Октябрь 2025 проведена беседа с обучающимися 7-11 классов: Каждый человек имеет право на безопасность и достоинство

Сентябрь – декабрь 2025 просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: – «Чучело», «Розыгрыш»

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Ежемесячные беседы с сотрудниками Госавтоинспекции

В течении года принимали участие в областных профилактических мероприятиях «Внимание, каникулы!». «Горка», в целях профилактики снижения тяжести последствий ДТП с участием детей, в профилактической кампании "Безопасность на колёсах".

Апрель 2025 проведена тренировочная эвакуация с обучающимися и сотрудниками Центра

Сентябрь 2025 была проведен квест "Дорожный эрудит" Цель: обобщение знаний обучающихся по правилам дорожного движения.

Обучающимися был разработан безопасный маршрут движения из дома в школу
Проведены классные часы: Наш город, Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения, Причины дорожно-транспортных происшествий. Автомобильный транспорт, Вандализм на дорогах и транспорте. Правила безопасности поведения на улицах и дорогах, Правила пользования общественным транспортом. Причины дорожно-транспортных происшествий, Правила дорожного движения

проводился «Единый день световозвращателя»

Октябрь 2025 проведены классные часы «Безопасное поведение на дороге»

Участие во всероссийской олимпиаде по ПДД «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ».

Проведена тренировочная эвакуация с обучающимися и сотрудниками Центра

Ноябрь 2025 провели конкурс рисунков профилактических и агитационных листовок среди обучающихся, направленных на формирование безопасного поведения на улице и на дорогах, на водных объектах в период ледостава.

Декабрь 2025 проведены классные часы на тему безопасного поведения на дороге, о безопасном поведении на дороге; об опасности катания с горки вблизи проезжей части, опасности использования современных гаджетов, капюшонов, наушников при переходе проезжей части, о необходимости использования световозвращающих элементов на верхней одежде.

В 7-11 классах прошли классные часы – использованию пиротехники в новогодние каникулы.

Обучающиеся школы приняли участие в акции "Письмо водителю",

В преддверии весенних, летних, осенних, зимних каникул проведены инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения.

ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В 7-11 классах проведены беседы: Противопожарный режим в школе

проведена тренировочная эвакуация с обучающимися и сотрудниками Центра

Проведены классные часы: **Причины возникновения пожаров.** Пословицы и поговорки по теме «Пожарная безопасность» Загадки по теме «Пожарная безопасность». **Действия при возникновении пожара.** Профессия – Пожарный.

Декабрь 2025 проведен брейн ринг в 7-9 классах «Код безопасности. Пожарная безопасность»

В преддверии весенних, летних, осенних, зимних каникул проведены инструктажи с обучающимися по правилам пожарной безопасности

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ И ДРУГИХ СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Беседа медицинского работника МАУ «ДГП № 13» по вопросам здорового образа жизни, личной гигиены, полового воспитания.

Проведена беседа с 9-11 классами: Культура взаимоотношений между полами

Декабрь 2025 беседа с обучающимися «Чего боятся микробы?»

ПРОФИЛАКТИКА ДЕПРЕССИЙ, СУИЦИДОВ

Февраль 2025 в МБВСОУ ЦО «Творчество» прошла Неделя профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления ПАВ) проведен "Тайм-менеджмент жизни" - творческая мастерская по составлению плана будущего.

Проведена акция «Улыбнись жизни!»

Проведены классные часы: Мир глазами агрессивного человека, Как научиться жить без драки. Проблема отцов и детей в современном обществе. В чем смысл жизни? Расскажи мне обо мне, Воспитавай волю к жизни, управляй своей судьбой. Стресс в жизни человека, Протест – причинить вред обидчикам ценой своей жизни. Человек свободного общества, «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет»

"Тайм-менеджмент жизни" - творческая мастерская по составлению плана будущего, как профилактика суицидального поведения

Фото конкурс: «Улыбнись жизни!»

Апрель 2025 проведение классных часов: Общение с увлечением – игры

Сентябрь 2025 "Здравствуй, школа" - адаптационная игра, проводились беседы с родителями /законными представителями/ обучающихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности, профилактике суицидального поведения и бродяжничества.

Октябрь 2025 проведение социально-психологического тестирования обучающихся

ПРОФИЛАКТИКА ЭКРАННОЙ ЗАВИСИМОСТИ, БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

Январь 2025 года в МБВСОУ ЦО «Творчество» прошла Неделя профилактики – «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете) "Привет, друг!", беседа медицинского работника МАУ «ДГП № 13» - «Здоровье – это наше богатство!», о профилактике нарушений осанки, зрения», единый классный час «Вне зависимости»

Март 2025 Проведены беседы с обучающимися 7-11 классов: Заблудившиеся в сети

Апрель 2025 проведена игра «Расскажи мне обо мне, Воспитай волю к жизни, управляй своей судьбой»

ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ ОДУРМАНИВАЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ, ТАБАЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Январь 2025 г. в МБВСОУ ЦО «Творчество» прошла Неделя профилактики – «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ)\ проведенны беседы ответственным по ПР с обучающимися состоящих на ВШУ о соблюдении законодательства и вреде табака и негативных последствиях потребления некурительной никотиносодержащей продукции, лекция медицинского работника МАУ «ДГП № 13»: "Не оборви свою песню!"

Проведены классные часы: Не отнимай у себя завтра. Ядовитая западня. Сохрани себя.

Жизнь со знаком +. Быть свободным – это быть независимым

Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»

Проведены классные часы «Вне зависимости»

Март 2025 в МБВСОУ ЦО «Творчество» прошла Неделя профилактики - «Защити город от наркотиков» (антинаркотическая профилактика несовершеннолетних)\ проведенны классные часы в 7- 11 классах классного часа «Жизнь в своем формате», профилактическая беседа с 9 классами «Вверх по лестнице, ведущей вниз»

Апрель 2025 г. в МБВСОУ ЦО «Творчество» прошла Неделя профилактики – «Успей жить!» Всемирный день здоровья (пропаганда здорового образа жизни)\ Лекция медицинского работника МАУ «ДГП № 13» "Я и мои ресурсы", "Покажи мне свои фото, и я скажу, кто ты" - беседа на тему ценностей, как профилактика ЗОЖ

Май 2025 г в МБВСОУ ЦО «Творчество» прошла Неделя профилактики – Всемирный день без табака «Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма» (анти табачная профилактика) проведенны классные часы на тему «Дыши свободно»

Сентябрь 2025 в МБВСОУ ЦО «Творчество» прошла Неделя профилактики – «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)\ Беседа мед. работника МАУ «ДГП № 13» - «Успей жить», проведенны в 7- 11 классах классные часы "Здоровый образ жизни"

Ноябрь 2025 г. в МБВСОУ ЦО «Творчество» прошла Неделя профилактики – «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних)\ проведенны классные часы: Жизнь в своем формате. Думаем о будущем сегодня. Курение – вред не только себе. «Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации». Курительные смеси – серьезная опасность

Декабрь 2025 проведена Игра «Время развезать дым»

3. Сведения о кадровом обеспечении образовательной организации.

В МБВСОУ ЦО «Творчество» 15 педагогических работников, все они имеют педагогическое образование.

Распределение педагогов по уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Среднее	Наличие ученой степени
15	15	0	0

В образовательной организации работают опытные педагоги со стажем работы более 16 лет (86,6), более 20 лет (86,6 %) и более 30 лет (26,7 %).

Все педагогические работники имеют высшее образование. Кадровая ситуация в образовательной организации является стабильной, качественной и указывает на то, что в коллективе трудятся опытные, высокопрофессиональные педагоги, применяющие в своей работе эффективные образовательные технологии. 100% педагогов имеют специальное образование.

Распределение педагогов по возрасту

Кол-во педагогов	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 36 до 55 лет	От 56 до 60 лет	Старше 60 лет
15	0	2	8	3	2

Педагогический состав по наличию категорий

Всего педагогов (без совместителей)	Из них аттестовано	Аттестованных		
		ВКК	1КК	СЗД
15	12	2	10	0

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Цель и задачи программы повышения квалификации ПР МБВСОУ ЦО «Творчество»:

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка ПР Центра, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации ПР.

Задачи:

- обеспечение образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами;
- создание правовых организационных условий для развития профессиональной культуры ПР;

- создание системы стимулирования деятельности ПР Центра;
- развитие коллектива единомышленников;
- подготовка ПР к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.

Постоянное повышение квалификации учителей влияет на образовательный процесс, так как повышаются результаты качества образования за счет инновационной деятельности педагогов, педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

По результатам изучения потребностей педагогических работников Центра было выявлено, что наиболее актуальными в 2025 году стали следующие **проблемы**:

- недостаточные навыки педагогов в построении образовательного процесса на основе современных психолого-педагогических технологий обучения;
- необходимость овладения технологиями, обеспечивающими формирование универсальных компетенций обучающихся;

Количественная информация по направлениям:

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2025г осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников МБВСОУ ЦО «Творчество» в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Образовательные площадки

Период	Кол-во прошедших курсы ПК	ФГБ ОУ ВО «Государственные университет просвещения »,	ИРО	ГАП ОУС О «Техникум индустрии и питания и услуг «Кулинар»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании.» "	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	АНО ДПО ЦКР «Вектор»	ЦНППР	УРФУ	ДПО ЕАСИ
Январь-декабрь	15	4	13	1	1	2	17	2	6	1	1

Информация о сотрудниках, повысивших квалификацию

ФИО	Дата курсов	Тема курсов	Обучающая организация
Власова Л.А.	24.04-17.05.25	1.«Современные технологии и методы в обучении физической культуре» 36ч; 2. «Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса», 18 ч; 3. «Современные технологии визуализации в профессиональной педагогической практике»,18ч	ФГАОУ ВО УГПУ
	03.10-27.10. 25		МБУ ИМЦ «ЕДУ»
	10.12.-17.12. 25		МБУ ИМЦ «ЕДУ»
Вожегова Н.С	13.03.	1.Развитие навыков критического мышления как фактора защиты от вовлечения в противоправное и рискованное поведение»-семинар - практикум 2.Технологии искусственного интеллекта в образовании :от создания контента до анализа информации 3.Городской единый методический день «Педагогика благоДАРности» 4.Семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи». 5. Методические основы преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» 6.«Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса», 18 ч; 7.«Современные технологии визуализации в профессиональной педагогической практике»,18ч	ГАУЗ СО «ОЦ СПИД»
	17.03-		МБУ ИМЦ «ЕДУ»
	25.03		ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
	04.04.2025		
	19.09-16.10.25		ИРО
	03.10-27.10. 25		МБУ ИМЦ «ЕДУ»
	10.12-17.12.25		МБУ ИМЦ «ЕДУ»
Гарцева Е.И.	04.04.2025	1.Семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи». 2.Интенсив «Применение инновационных технологий критериального оценивания и ИКТ при проведении интегрированных уроков по математике и физике в технологических классах» 3. «Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний», 32ч «Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса», 18 ч; 6.«Современные технологии визуализации в профессиональной	ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» МАОУ №134
	26.03		ИРО
	11.11-14.11.25		
	03.10-27.10. 25		МБУИМЦ «ЕДУ»
	10.12-17.12.25		МБУ ИМЦ «ЕДУ»
29.04-11.06.25	ФГАОУ ВО «ГУП»		

		педагогической практике»,18ч 7. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны(математика), 28ч	
Журавлева Т.Н.	04.04.2025 10.12-19.12.25 10.12-17.12.25	1.Семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи». 2.«Педагогические технологии оценочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ОО», 3.«Современные технологии визуализации в профессиональной педагогической практике»,18ч	ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» ГАОУ ДПО СО «ИРО» МБУ ИМЦ «ЕДУ»
Захарова А.С	04.04.2025 14.04, 21.04 06.10-27.1025 27.10-31.10 10.12-19.12.25	Семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи». ЕМД «Критериальное оценивание» «Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности», Повышение эффективности образовательного процесса на основе методики использования цифровых ресурсов Президентской библиотеки»,20ч Педагогические технологии оценочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ОО»,40 ч	ЕДУ ЕДУ ЕДУ ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» ЕДУ
Иванова	06.10-27.1025	«Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности»	ЕДУ
Корепанов В.Ю.	05-12.05.25 10.12.-17.12. 25 29.04.-11.06.25	1«Организация туристско-краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования детей» , 36ч 2.«Современные технологии визуализации в профессиональной педагогической практике» ,18ч 3. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны(физика), 28ч	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» МБУ ИМЦ «ЕДУ» ФГАОУ ВО «ГУП»
Панасенко Е.И.	17.03- 25.03	1 Технологии искусственного интеллекта в образовании :от создания контента до анализа информации 2.Городской единый методический день «Педагогика благоДАРности»	МБУ ИМЦ «Дом учителя»

	04.04.2025 24.11-25.12.25 10.12.-17.12. 25 15.11-02.12.25 29.04.-11.06.25	3.Семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи». 4.«Управление качеством образования в общеобразовательной организации на основе данных»,30ч 5.«Современные технологии визуализации в профессиональной педагогической практике»,18ч 6. «Создание современных презентационных материалов для ОО»,36ч 7. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны(физика), 28ч	ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» МБУ ИМЦ «Дом учителя» МБУИМЦ «ЕДУ» ДПО ЕАСИ ФГАОУ ВО «ГУП»
Перминова М.П.	27.03.25	1.Интенсив «Применение инновационных технологий критериального оценивания и ИКТ при проведении интегрированных уроков по математике и физике в технологических классах»	МБУИМЦ «ЕДУ»
Полетаева Т.Е.	13.03.25 26.03 04.04.2025 9.04.25. 03.10-27.10. 25 10.12.-17.12. 25	Развитие навыков критического мышления как фактора защиты от вовлечения в противоправное и рискованное поведение» - семинар-практикум Семинар «Методика подготовки к выполнению развернутого задания ЕГЭ по русскому языку» Семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи» Городское родительское собрание «Психологический климат семьи» «Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса», 18 ч; .«Современные технологии визуализации в профессиональной педагогической практике»,18ч	ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» МАОУ Лицей 88 ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» «Диалог» МБУИМЦ «ЕДУ» МБУИМЦ «ЕДУ»
Сачук Н.С.	08.12-12.12.25 10.12.-17.12. 25	1.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации», 36 ч .«Современные технологии визуализации в профессиональной педагогической практике»,18ч	ФГАОУ ВО «УГПУ» МБУИМЦ «ЕДУ»
Стафеева С.М.	13.03.25	Развитие навыков критического мышления как фактора защиты от вовлечения в противоправное и рискованное поведение»-семинар -	ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»

	04.04.25 9.04.25. 10.12.-17.12. 25 10.12-19.12.25	практикум Семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи» Городское родительское собрание «Психологический климат семьи» .«Современные технологии визуализации в профессиональной педагогической практике»,18ч Педагогические технологии оценочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ОО»,40ч	ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» «Диалог» МБУИМЦ «ЕДУ» МБУИМЦ «ЕДУ»
Худышкин а Е.В.	04.04.2025 03.10-27.10. 25 10.12.-17.12. 25	Семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи». . «Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса», 18 ч; «Современные технологии визуализации в профессиональной педагогической практике»,18ч	ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» МБУИМЦ «ЕДУ» МБУИМЦ «ЕДУ»
Юрзанова С.С.	13.03.25 04.04.2025 29.04-11.06.25 10.12.-17.12. 25	1.Развитие навыков критического мышления как фактора защиты от вовлечения в противоправное и рискованное поведение»-семинар - практикум 2.Семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи». 3. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны(информатика) 4«Современные технологии визуализации в профессиональной педагогической практике»,18ч	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» ФГАОУ ВО «ГУП» «ЕДУ»

Задачи на 2026 год:

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими работниками МБВСОУ ЦО «Творчество» определены следующие цели и задачи на 2026 год:

- продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы, мастер-классы и конференции с учетом современных тенденций развития образования,.
- создать условия, обеспечивающие заинтересованность каждого педагога в повышении квалификации и предполагающие самоанализ деятельности.
- способствовать внедрению в образовательный процесс различные формы повышения квалификации учителей;
- способствовать повышению мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства

4. Сведения об учебно-методическом, библиотечно-информационном обеспечении образовательной организации.

В целях качественного информационного обеспечения обучающихся и педагогических работников, в образовательной организации функционирует библиотека. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации образовательной деятельности. Основным источником учебной информации остается учебная, справочная, учебно-методическая литература, художественная литература, периодические издания на бумажных и электронных носителях, которыми располагает образовательная организация.

Цель работы библиотеки: привлечение читателей, полноценное обеспечение учебной деятельности и внеурочной деятельности литературой.

Задачи работы библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательной деятельности и процесса самообразования обучающихся и педагогических работников учебно-методической, справочной и художественной литературой;
- освоение новых библиотечных технологий;
- оказание методической помощи обучающимся и педагогическим работникам в получении информации;
- организация тематических выставок на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Фонд учебной и художественной литературы представлен в библиотеке в полном объеме. Художественная литература, учебная литература, справочно-библиографические материалы, дополнительная литература. В библиотечном фонде в наличии методическая литература по всем учебным предметам.

Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками благодаря имеющемуся школьному фонду и покупке учебников за счет бюджетных средств.

В библиотеке размещен персональный компьютер заведующего библиотекой, принтер, копировальный аппарат. Обучающимся предоставлена возможность работать на ноутбуках в читальном зале библиотеки.

5. Сведения о материально-технической базе образовательной организации.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями и территориями:

- 620078 улица Мира, дом 46. Общая площадь здания 1689.8 кв.м. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.11.2007г. 66АД 933338.
- 620078, улица Вишневая, дом 63. Общая площадь здания 843,6 кв.м. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011г. 66/Д 933336.
- Общая площадь земельного участка 2691 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) Пользование. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011г 66/ Д933245.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно телекоммуникативным сетям, ЭОР, в том числе:

<http://№vw.eosusluei.ru/> Государственная информационная система "Портал государственных услуг Российской Федерации" <http://feosreestr.ru/> Государственная информационная система "Реестр примерных основных общеобразовательных программ", <http://№vw.cge.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал единого государственного экзамена" <http://gia.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации",

Создана единая локальная сеть образовательной организации с выходом в Internet; Сеть Интернет: ОАО «РОСТЕЛЕКОМ» и «Комтехцентр» (ООО «Комтехцентр»).
Внутренний контент-фильтр UserGateWebFilter.

Услуги электросвязи: ОАО «РОСТЕЛЕКОМ» - доступ к местной сети телефонной связи.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями и объектами хозяйственно-бытового и санитарного-гигиенического назначения:

- помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет и процедурный кабинет;
- объект физической культуры и спорта: спортивный зал площадью 127,9 кв.м.,
- объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: туалеты (для мальчиков, для девочек, для персонала), гигиенические комнаты для девочек, душевая комната, помещения для инвентаря, гардероб, подсобные помещения, раздевалка, инвентарная спортзала.

В МБВСОУ ЦО «Творчество» созданы условия для всестороннего развития обучающихся. В образовательной организации в наличии 15 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет. Материально-техническая база образовательной организации ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В 2025 году проведен косметический ремонт кабинетов иностранного языка и истории, проведена замена осветительных приборов в 3 кабинетах.

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

- Учебный кабинет математики — 2.
- Учебный кабинет истории — 2.
- Учебный кабинет географии — 1.
- Учебный кабинет русского языка — 2.
- Учебный кабинет иностранного языка — 1.
- Кабинет технологии — 1.
- Кабинет психолога - 1
- Учебный кабинет информатики — 1. Оснащен 10 современными стационарными компьютерами, подключенными к сети Интернет.
- Мобильный компьютерный класс – 19 ноутбуков, подключенных к сети интернет.
- Учебный кабинет технологии (девочки) 1. Оснащен швейными машинами - бшт., оверлог, утюг, электрическая плита, микроволновая печь, комплект инвентаря и посуды для проведения практических работ.
- Учебный кабинет технологии (мальчики) — 1. Оснащение: токарный станок по дереву — 3 шт, токарный станок по металлу, фрезерный станок, сверлильный станок, электроточило. Индивидуальное рабочее место обучающегося оснащено рабочим верстаком с тисками.
- Учебный кабинет физики — 1. Оснащен необходимыми приборами для проведения уроков и лабораторно-практических работ, а также оборудованием для проведения уроков астрономии (телескоп с интерактивной камерой, интерактивное

устройство «Звездное небо» и др.) Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $t/2 + 1$ (где t — проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы).

- Учебный кабинет биологии — 1. Наличие по каждому из разделов биологии (ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах)

- Учебный кабинет химии 1. Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая ХИМИЯ, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $t/2 + 1$ (где t — проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы). Кабинет химии с оборудован вытяжкой и подводкой воды к партам обучающихся и лаборантской.

Санитарное состояние помещений школы соответствует требованиям СанПиН. Для обеспечения санитарно-эпидемиологических условий организована ежедневная двухразовая уборка всех помещений школы с использованием дезинфицирующих средств. созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (мыло, одноразовые полотенца, дезинфицирующие средства для обработки рук, туалетная бумага).

В 2025 году проведен плановый ремонт теплоузла, что позволило создать благоприятный температурный режим во всех помещениях школы. Температура воздуха во всех помещениях центра поддерживается в пределах 18-24 градуса. Для контроля температурного режима все учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Для дезинфекции воздуха в учебных классах установлены бактерицидные облучатели и бактерицидные лампы.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всех помещениях освещение соответствует требованиям СанПиН. В 2024 году проведена реконструкция приборов освещения в двух учебных кабинетах. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Вся мебель в кабинетах промаркирована.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.

- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы.

- Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.

- Обеспечение светового режима в соответствии с нормами СанПиН.

- Обеспечение школы моющими средствами и инвентарем для проведения уборок в школе.

- Контроль администрации за деятельностью по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

Предписаний соответствующих надзорных органов в 2025 году нет.

Особое внимание уделяется **безопасности** обучающихся и сотрудников. На входе в помещение школы установлена система доступа, установлены 8 внутренних камер и 5 наружных камер с выводом информации на монитор охраны. Здание учебно - производственных мастерских оснащено 5 камерами наружного видеонаблюдения. Круглосуточная охрана зданий осуществляется сотрудниками ЧОП «Линкор».

Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

В 2025 году проведены плановые работы по реконструкции автоматической системы оповещения людей о пожаре.

Предписаний соответствующих надзорных органов в 2025 году не было.

6. Сведения о сетевой форме реализации образовательных программ и ином взаимодействии с социальными партнерами.

Социальная активность и социальное партнерство

№	Учреждения-партнеры	Проводимые мероприятия в рамках партнерства
1	ГАУО ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Повышение квалификации педагогическими работниками Центра.
2	Органы службы занятости по Кировскому району	Трудоустройство обучающихся на постоянное место работы и в период каникул.
3	Управление социальной защиты населения Кировского района	Совместная работа с опекаемыми детьми и с многодетными семьями.
4	Отделения полиции по делам несовершеннолетних отделения № 1, № 2, № 3, №5, №6, №7, №8. №9, №11, №12 УМВД России по городу Екатеринбург	Участие в заседаниях Совета профилактики. Совместные рейды по семьям обучающихся. Профилактические беседы правового характера с обучающимися Центра и их родителями (законными представителями).
5	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП) Кировского, Ленинского, Октябрьского, Железнодорожного, Верх-Исетского районов г. Екатеринбурга.	Обсуждение нарушения закона обучающимися, родителями (законными представителями) и принятие решения по каждому конкретному случаю на заседаниях комиссии.
6	ГБУСОН СО ЦСПСид «Гнёздышко» Кировского района г. Екатеринбурга	Профилактические беседы правового характера с обучающимися Центра и их родителями (законными представителями). Патронаж семей находящихся в социально-опасном положении
7	Прокуратура Кировского района города Екатеринбурга	Правовая помощь в работе с обучающимися и их родителями, проведение профилактических бесед правового характера с обучающимися Центра сотрудниками прокуратуры.
8	Кировский районный суд города Екатеринбурга Свердловской области	Проведение сотрудниками судебных органов профилактических бесед правового характера

		с обучающимися Центра.
9	Органы государственного пожарного надзора (ОГПН)	Участие в оформлении уголков пожарной безопасности, просмотров видеоматериалов по пожарной безопасности.
10	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	Участие в оформлении уголков по правилам дорожного движения. Проведение сотрудниками ГИБДД профилактических бесед с обучающимися, с родителями (законными представителями) Центра и организация просмотров видеоматериалов по правилам дорожного движения.
11	МАУ «ДГП № 13»	Проведение лекций по вопросам антиалкогольного воспитания, по вопросам здорового образа жизни, личной гигиены, профилактики наркомании, по вопросам антиникотинового воспитания

Социальное партнерство традиционно выстраивается с учетом специфики контингента обучающихся образовательной организации.

7.Сведения о результатах финансово – хозяйственной деятельности образовательной организации.

План финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте образовательной организации: <http://творчество.екатеринбург.рф>.

8.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Самообследование деятельности образовательной организации было представлено директором на обсуждение на Педагогическом совете образовательной организации 28.02.2026 года.

Решение:

- одобрить доклад в целом;
- использовать сайт образовательной организации для ознакомления общественности с материалами Самообследования.

9.Основные перспективы развития образовательной организации.

Общие выводы: в целом, задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2025 год выполнены.

Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации:

- у большинства обучающихся, поступающих для продолжения обучения в образовательную организацию, низкая мотивация к учебе, недостаточно развиты навыки к самообразованию и исследовательской деятельности;
- ежегодно определенная часть совершеннолетних обучающихся в процессе обучения понимает, что им крайне сложно совмещать учебу с работой и зачастую параллельно воспитывая собственных детей, и в результате принимают решение о том, чтобы забрать документы из образовательной организации.

Задачи образовательной организации на 2026 год:

- развитие кадрового потенциала;
- обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в части владения ИКТ – компетенциями как одного из требований профстандарта;
- предоставление обучающимся ОО качественного основного общего и среднего общего образования, в том числе и для детей с особыми возможностями здоровья;

- осуществление работы по развитию эффективной системы сопровождения и поддержки высокомотивированных обучающихся;
- проведение профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и различных видов зависимостей обучающихся;
- разработка и реализация социально значимых проектов, направленных на развитие внутреннего потенциала участников образовательных отношений;
- представление педагогической общественности опыта по реализации проектов;
- развитие материально-технической базы ОО;
- развитие информационно-коммуникационного пространства ОО.

Основные **перспективы** развития образовательной организации изложены в Программе развития, размещенной на школьном сайте <http://творчество.екатеринбург.рф/sveden/document>

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /% 24/11,59
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 52,85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике - базовый уровень; - профильный уровень.	4,1 балла 44,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 27/25,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	человек/% 40/38%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 40/37,93%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 181/84,43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 1/0,48%
1.19.1	Муниципального уровня	Человек 1/0,48%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 41/19,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 207/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/80%
1.29.1	Высшая	человек/% 0/0%
1.29.2	Первая	человек/% 10/66,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 12/80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/80,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/% 14/93,3%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 207/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114447

Владелец Журавлева Татьяна Николаевна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026