

Муниципальное бюджетное вечернее сменное общеобразовательное учреждение

Центр образования «Творчество»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБВСОУ ЦОТ
(протокол от 02.03.2026 № 8)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБВСОУ ЦОТ
/Журавлева Т.Н.

03.02.2026



Положение об оказании психолого-педагогической помощи в МБВСОУ ЦОТ

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической помощи МБВСОУ ЦОТ (далее – Положение) регламентирует деятельность МБВСОУ ЦОТ (далее – школа) в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим особенности в развитии, социальной адаптации и поведении и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, а также обучающимся, признанным уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления (далее – обучающиеся).

1.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается в рамках профессиональной компетенции педагогических работников и не подменяет медицинскую (терапевтическую) или социальную помощь.

1.3. Обучающиеся вправе получать психолого-педагогическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения, а также независимо от наличия или отсутствия инвалидности либо ограничений возможностей здоровья.

2. Цели, задачи и принципы оказания психолого-педагогической помощи в школе

2.1. Целями школы по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- профилактика и преодоление трудностей в обучении, поведении и социальной адаптации;
- создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

2.2. Задачами школы по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- выявление и комплексная диагностика индивидуальных особенностей развития, способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении, поведении;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию, формированию предпосылок учебной деятельности, профилактика дезадаптации;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых программ психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания;
- проведение коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий;
- методическая поддержка педагогического коллектива в вопросах индивидуализации обучения и воспитания.

2.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основе принципов добровольности, конфиденциальности, уважения личности и индивидуальности.

3. Порядок оказания психолого-педагогической помощи в школе

3.1. Основными направлениями школы по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика и просвещение;
- психологическая поддержка участников образовательного процесса;
- социально-педагогическое сопровождение;

3.2. Основными формами работы школы по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- индивидуальные и групповые занятия;
- консультации для обучающихся, родителей и педагогов;
- тренинги, семинары, мастер-классы;
- наблюдение, анкетирование, тестирование;
- разработка рекомендаций и индивидуальных образовательных маршрутов;
- участие в работе психолого-педагогического консилиума.

3.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается школой собственными силами, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.4. Психолого-педагогическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также по заявлению или согласию совершеннолетнего обучающегося.

Дополнительно родители (законные представители) или совершеннолетние обучающиеся могут предоставить:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), подтверждающее наличие у обучающихся особенностей здоровья и развития;



Содержание

Введение.....	4
Тема 1. Сочетание «a little», «a few».....	5
Упражнение на закрепление материала.....	7
Тема 2. Артикли с именами существительными.....	8
Упражнение на закрепление материала.....	11
Тема 3. Страдательный залог	12
Упражнение на закрепление материала.....	14
Тема 4. Специальный вопрос	15
Упражнение на закрепление материала.....	17
Тема 5. Степен и сравнения прилагательных	19
Упражнение на закрепление материала.....	20
Тема 6. Слова заместители	21
Упражнение на закрепление материала.....	22
Тема 7. Употребление артиклей	23
Упражнение на закрепление материала.....	27
Тема 8. Производные от «some, any».....	28
Упражнение на закрепление материала.....	30
Тема 9. Двойные степени сравнения прилагательных.....	33
Упражнение на закрепление материала.....	34
Тема 10. Прошедшее время группы Perfect.....	36
Упражнение на закрепление материала.....	39
Тема 11. Сложное дополнение.	40
Упражнение на закрепление материала.....	41
Тема 12. Будущее время группы Перфект. Future Perfect Tense	43
Упражнение на закрепление материала.....	44
Тема 13. Союзы Either.. .or, neither.. .nor.....	47

- надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.5. Для организации комплексного сопровождения обучающегося может создаваться школьный психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с индивидуальным планом, который составляют педагогические работники по итогам первичной диагностики состояния обучающегося. План мероприятий в рамках психолого-педагогической помощи согласует родитель (законный представитель) обучающегося.

Формы диагностики обучающихся определяются индивидуально.

3.7. Результаты диагностики, консультаций и коррекционной работы фиксируются журналах учета и картах диагностики обучающегося.

Срок и порядок хранения документов определяются локальными нормативными актами школы и настоящим положением.

3.8. Сроки оказания психолого-педагогической помощи и периодичность мероприятий в ее рамках определяются индивидуально в зависимости от характера и степени трудностей обучающегося.

3.9. Родители (законные представители) могут досрочно отказаться от реализации мероприятий плана психолого-педагогической помощи путем подачи соответствующего заявления.

4. Права и обязанности участников процесса оказания психолого-педагогической помощи

4.1. В рамках оказания психолого-педагогической помощи обучающиеся имеют право:

- обращаться за психолого-педагогической помощью;
- получать информацию о целях, методах и результатах обследования;
- участвовать в разработке индивидуального плана сопровождения;
- отказаться от участия в отдельных формах работы (за исключением обязательных диагностических мероприятий в рамках образовательного процесса).

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- обращаться за консультацией по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка;
- получать информацию о результатах психолого-педагогического обследования;

Упражнение на закрепление материала.....	48
Тема 14. Времена группы Continuous.....	48
Упражнение на закрепление материала.....	50
Тема 15. Причастие.....	54
Упражнение на закрепление материала.....	59
Заключение.....	62
Библиографический Список	63

- участвовать в разработке и реализации индивидуального плана сопровождения;
- давать согласие или отказываться от проведения отдельных видов психолого-педагогической помощи.

4.3. Родители (законные представители) обязаны:

- содействовать обучающемуся и педагогам, оказывающим психолого-педагогическую помощь, в реализации мероприятий индивидуального плана помощи и в достижении целей помощи;
- обеспечить явку обучающегося на мероприятия в рамках реализации индивидуального плана оказания психолого-педагогической помощи.

4.4. Педагогические работники, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- соблюдать профессиональную этику и конфиденциальность;
- использовать научно обоснованные методы диагностики и коррекции;
- своевременно информировать администрацию школы и родителей о выявленных проблемах;
- вести установленную документацию;
- регулярно повышать свою профессиональную квалификацию.

Приложение 1
к Положению об оказании
психолого-педагогической помощи
в МБОУ Школа № 3

Документация организации при оказании психолого-педагогической помощи

1. Карта первичной диагностики обучающегося.
2. Индивидуальный план оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся.
3. Журнал учета посещаемости мероприятий в рамках индивидуального плана оказания психолого-педагогической помощи.
4. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

С протоколом ознакомлен(а): _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397196

Владелец Журавлева Татьяна Николаевна

Действителен с 09.07.2026 по 09.07.2027