

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете ОО
протокол № 12 от 29.05.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБВСОУ ЦО «Творчество»
Н.С. Роспономарев
приказ № 01.35/56 от 29.05.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБВСОУ ЦО «Творчество» за 2018 год (с изменениями и дополнениями)**

Самообследование деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» проводилось в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», изменениями, внесенными в порядок проведения самообследования ОО (приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218), Положением МБВСОУ ЦО «Творчество» от 25.01.2020 № 01.35/15 «Положение о самообследовании образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» в период с 01.01.2018 года по 31.08.2018 года и с 01.09.2018 года по 31.12.2018 года.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация в 2018 году реализовывала следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Класс	Количество обучающихся
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС	7-8	48
Образовательная программа основного общего образования	ФК ГОС	9	83
Образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС	10-11	60
Образовательная программы дополнительного образования детей и взрослых «Бумагопластика» (художественная направленность)		7-11	15
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Арт-студия» (художественная направленность)		7-11	15
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Фантазия» (художественная направленность)		7-11	15
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Настольный теннис» (спортивная направленность)		7-11	30
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «История декоративно-прикладного искусства» (художественная направленность)		7-11	15

2. Системы управления организации

Органами коллегиального управления образовательной организации являются:

1. Общее собрание работников образовательной организации. Председатель директор. Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников образовательной организации, в состав которого входят все работники образовательной организации.
2. Педагогический совет. Председатель директор, секретарь заместитель директора. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, библиотекарь и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору).
3. Совет родителей. Председатель родитель обучающегося 11 "А" класса. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности образовательной организации и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях. Членство в Совете родителей является добровольным.
4. Совет обучающихся. Президент Совета обучающийся 11 "А" класса. В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 7 – 11 классов (не более двух обучающихся от классного коллектива, выбранных голосованием на общем собрании класса), имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Учреждении для развития способностей каждого обучающегося.
5. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений состоит из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Административно-управленческий аппарат: директор образовательной организации и заместитель директора.

Педагогический персонал: учителя, библиотекарь и педагоги дополнительного образования. Служащие и учебно-вспомогательный персонал: заведующий хозяйством, документовед, лаборант. Прочий обслуживающий персонал: дворник, уборщик служебных помещений, гардеробщик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте образовательной организации <http://творчество.екатеринбург.рф/sveden/struct>.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости по состоянию на конец 2017-2018 учебного года

Уровень основного общего образования (7 - 9 классы)

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают*	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. Прич**.
7	151	7	4,6	0	11	10

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за 2017-2018 учебный год

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»	Отличники на «5» (из числа на «4» и «5»)	Не успевают*	Не аттестованы	Кол-во обучающихся 9-х классов, допущенных	Оставлены на повторное обучение
---------------	-------------	--	--	--------------	----------------	--	---------------------------------

		Кол-во	%	Кол-во		Всего	без уваж. прич.**	до ГИА	по заявлению родителей
4	80	3	3,75	0	0	2	2	78	2

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за 2016/2017, 2017/2018 учебный год

Успевают на «4» и «5», в том числе на «5» от общего числа обучающихся 9 классов		Из числа на «4 и 5» обучающихся 9 классов на «5»		Не успевают		Н/а без ув. причины	
2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
3(4,68%)	3(3,75%)	0	0	0	0	5 (7,98%)	2(2,5%)

Среднее общее образование (обучающиеся 10 -11 классов)

Всего классов	Всего обучающихся	Успевают на «4» и «5», кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5», в процентах	Не успевают	Не аттестованы	
					Всего	Без уваж. прич
2	46	3	6,52%	0	0	0

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 11 классов за 2017/2018 учебный год

Всего классов	Всего обучающихся	Успевают на «4» и «5» (в том числе на «5»)		Не успевают	Не аттестованы	
		человек	%		Всего	Без уваж. прич
1	19	0	0	0	0	0

Качество освоения ОП ОО и СОО обучающимися 9 и 11 классов за три учебных года (целевой показатель программы)

Итоги 2015/2016 уч.года			Итоги 2016/2017 уч.года			Итоги 2017/2018 уч.	
Всего обучающихся 9 и 11 классов из них на 4 и 5	из них на 4 и 5 (количество обучающихся)	из них на 4 и 5 в %	Всего обучающихся 9 и 11 классов из них на 4 и 5	из них на 4 и 5 (количество обучающихся)	из них на 4 и 5 в %	Всего обучающихся 9 и 11 классов из них на 4 и 5	из них на 5 (количество обучающихся)
73	8	10,9	98	7	7,1	99	3

**Результаты успеваемости за первое полугодие 2018-2019 учебного года
Уровень основного общего образования (7 - 9 классы)**

Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают*	Не аттестованы	
		всего	без ув. Прич.				Всего	без уваж. Прич.**.
7	140	5610	4339	6	4,3	Всего: 0	16	15

Результаты аттестации обучающихся 9 классов

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		Отличники на «5» (из числа на «4» и «5»)	Не успевают/%	Не аттестованы	
		Кол-во	%	Кол-во		Всего	без уваж. прич.**
4	86	3	3,5	0	0/0	10	10

Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
					Всего	Без ув. причины
2	54	5	9,3	0	1	1

Результаты аттестации обучающихся 11 классов за первое полугодие

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		Не успевают %	Не аттестованы	
		Кол-во	%		Всего	без уваж. прич.**
1	25	5	20	0/0	0	0

Сводные сведения за 2016-2017/2017-2018 учебные годы и первое полугодие 2018-2019 учебного года

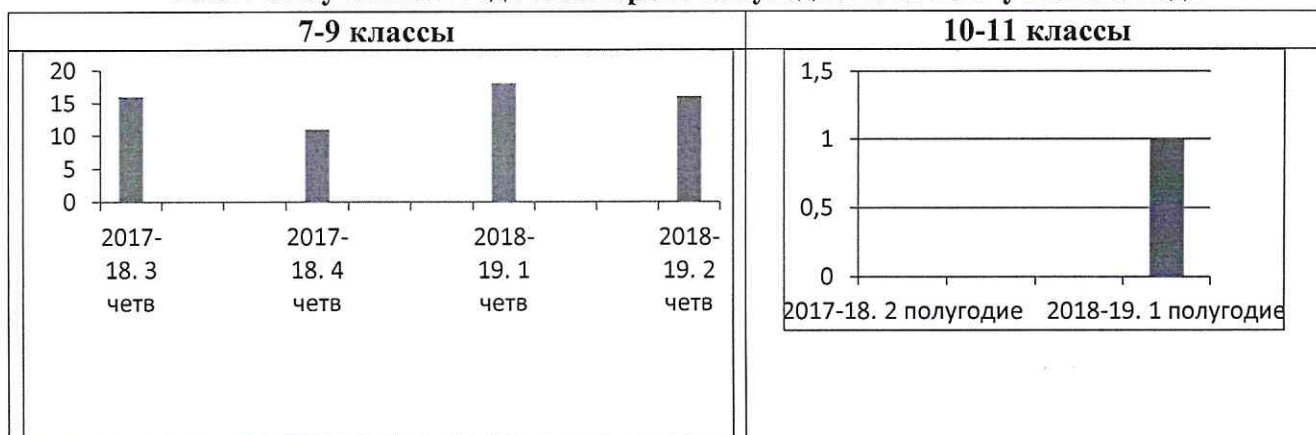
Классы	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Не аттестованы	
					Всего	Без уваж. причины
7-9	6/7/7	136/151/140	5/7/6	-	12/11/15	12/11/15
10-12	3/2/2	59/46/54	6/3/5	-	-	-
Всего:	9/9/9	195/197/194	11/10/11	-	12/11/15	12/11/15

Уменьшение количества обучающихся к концу учебного года объясняется следующими причинами: у ряда обучающихся нет возможности совмещать учебу с работой, изменение семейных обстоятельств, смена места жительства.

Количество хорошистов в среднем остается стабильным.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество неаттестованных обучающихся.

**Сведения о неаттестованных обучающихся за второе полугодие
2017-2018 учебного года и за первое полугодие 2018-2019 учебного года**



Данные обучающиеся поступили для продолжения обучения в ОО из других образовательных организаций г. Екатеринбурга. Все они состоят на внутри школьном учете. Основные причины не аттестации обучающихся: отсутствие должного контроля со стороны родителей, нежелание учиться, безнадзорность, совершение противоправных деяний. Информация по ним в течение учебного года регулярно подавалась в ПДН (ОДН) и ТКДН Кировского района.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Результаты ЕГЭ и ОГЭ позволяют дать оценку деятельности образовательной организации, особенностям организации образовательной деятельности, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования образовательной организацией своего развития.

**Общие сведения об обучающихся основного общего образования
по результатам ОГЭ по состоянию на сентябрь 2018 года**

Учебный год	Всего обучающихся 9 классов	Кол-во обучающихся, не допущенных до ГИА	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА	Кол-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во обучающихся, окончивших 9 класс на «4» и «5»	Кол-во обучающихся оставленных на второй год (со справкой)
2017-2018	80	2	77	1	3	3

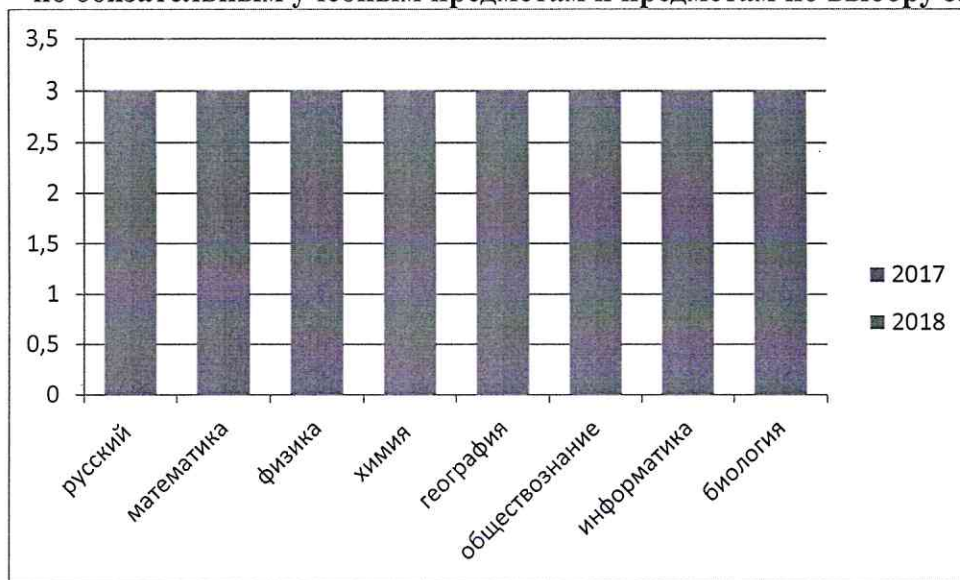
Выбор экзаменов в форме ОГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)

Учебные предметы	Кол-во, чел	%
Русский	76	97,4
Математика	76	97,4
Физика	5	6,4
Химия	20	25,6
Биология	11	14,1
Литература	0	0
География	34	43,6
История	0	0

Обществознание	66	84,6
Английский	0	0
Французский	0	0
Немецкий	0	0
Испанский	0	0
Информатика и ИКТ	16	20,5

Наиболее востребованными для обучающихся 9-х классов второй год подряд являются следующие учебные предметы по выбору: "Обществознание" и "География".

Сравнительные результаты среднего балла ОГЭ (по пятибальной шкале) по обязательным учебным предметам и предметам по выбору за два учебных года



На диаграмме мы видим, что средние результаты ГИА обучающихся 9-х классов остаются стабильными на протяжении последних двух лет. Обучающиеся на экзаменах подтверждают результаты промежуточной аттестации образовательной организации по учебным предметам.

Общие сведения о выпускниках уровня среднего общего образования по состоянию на сентябрь 2018 года

Учебный год	Всего обучающихся на уровне среднего общего образования	Количество выпускников, не допущенных до экзаменов	Количество выпускников, проходивших ГИА	Количество выпускников, с ограниченными возможностями здоровья	Количество выпускников, окончивших ОО на «4» и «5»	Количество выпускников, окончивших ОО со справкой
2017-2018	19	0	19	0	0	6

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены).

Учебные предметы	ОО Кол-во, чел.	%
Русский	19	100
Математика (всего), в том числе:	22	100
- Математика (профильный уровень)	3	15,8
- Математика (базовый уровень)	19	100

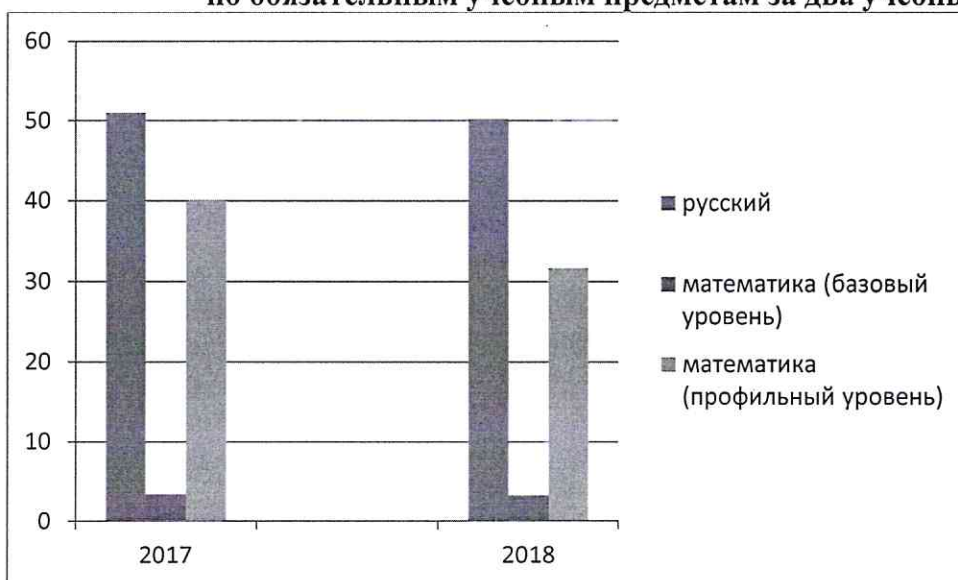
Физика	0	0
Химия	0	0
Биология	2	10,5
Литература	1	5,3
География	0	0
История	0	0
Обществознание	4	21
Английский	0	0
Французский	0	0
Немецкий	0	0
Испанский	0	0
ИКТ	1	5,3

Наиболее востребованным для обучающихся 11-х классов был учебный предмет по выбору "Обществознание".

Сведения о количестве обучающихся, набравших 80 баллов и более по обязательным экзаменам

Русский язык				Математика			
Количество обуч-ся		% от количества сдававших		Количество обуч-ся		% от количества сдававших	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
2	1	6,25	5,3	0	0	0	0

Сравнительные результаты среднего балла ЕГЭ по обязательным учебным предметам за два учебных года



На диаграмме мы видим, что средние результаты ГИА обучающихся 11-х классов остаются стабильными на протяжении последних двух лет. Большинство обучающихся на экзаменах подтверждают результаты промежуточной аттестации образовательной организации по учебным предметам. Но в 2018 году не все обучающиеся по объективным причинам смогли преодолеть минимальный порог ЕГЭ и получить аттестаты о среднем общем образовании.

Выявленные проблемы по результатам ГИА в 2018 году:

- На втором уровне обучения учатся школьники, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Педагогическая практика показывает, что особенностью таких учеников является слабо сформированная мотивация к обучению, низкий уровень познавательных

способностей, отсутствие необходимой помощи и поддержки со стороны родителей, наличие вредных привычек, у многих обучающихся антисоциальное поведение.

- Два обучающихся 9-х классов не были допущены до прохождения ГИА. Один обучающийся не принимал участие в ГИА в связи с продолжительной болезнью. Данные обучающиеся оставлены на повторное обучение в 9 классе.

- На третьем уровне обучения обучаются школьники, которые не смогли продолжать обучение в дневных школах в силу возраста (старше 18 лет), наличия семьи и детей, работающая молодежь. Для них причинами получения образования в вечерней школе являются: 1. потребность в получении среднего общего образования для продолжения обучения в ВУЗе или СПО для овладения выбранной профессией; 2. давление со стороны работодателя, в отдельных случаях со стороны родителей.

Два совершеннолетних обучающихся не сдали ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам. Четыре обучающихся не сдали ЕГЭ по одному учебному предмету - математика базовый уровень.

Результаты работы с высокомотивированными обучающимися

1. Районная виртуальная выставка «Золотая кисть» фестиваля «Адрес детства – Россия». Участники 15 человек.

2. Городской уровень. Конкурс рисунков среди учеников 5-7 классов, посвященный 100-летию образования РККА: «Вооруженные силы России от революции до наших дней», Участники пять человек. Два лауреата второй и третьей степени.

3. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества, ИЗО и фотографии «Дополнительное образование глазами детей». Участники. Первое, второе и третье место в номинации: «Рисунок. Старшая возрастная группа».

4. Городской конкурс агитационных плакатов среди образовательных организаций Екатеринбурга «Все о профилактике гриппа – 2018». Участники.

5. Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!». 17.11.2018 г. Участие обучающихся 8-9 классов.

6. Всероссийский конкурс сочинений – 2018. Один обучающийся лауреат районного этапа в возрастной категории 10-11 классы.

7. XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет «Английский язык» (9 класс). Один обучающийся победитель (3 место). Учебный предмет «Английский язык» (8 класс). Участники.

8. III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Учебный предмет «Английский язык» (10 класс). Один обучающийся победитель (2 место).

9. Всероссийская олимпиада «Do you speak English?». Учебный предмет «Английский язык» (7 класс). Участники.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в следующих спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», Всероссийская акция «Лыжня России», традиционная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», традиционная легкоатлетическая эстафета Уральского Федерального Университета. Проводятся внутришкольные спортивные мероприятия.

Дополнительное образование для детей и взрослых реализуется через кружковую работу, в которой задействовано 75 обучающихся образовательной организации. Художественная направленность: «Арт-студия», «Бумагопластика», «Фантазия» и «История декоративно-прикладного искусства». Спортивная направленность: «Настольный теннис».

Кроме того, обучающиеся принимают участие в школьном туре олимпиад по учебным предметам

Количество участников школьного тура олимпиад за 2016-2017/2017-2018/2018-2019 учебные годы

Параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество участников олимпиады по параллелям
-----------	------------------------------------	---

7	18/14/17	13/6/6
8	35/52/34	23/27/21
9	70/90/83	30/59/41
10	26/27/29	15/12/19
11	30/27/31	15/15/9
Итого:	216/210/194	109/105/96

**Участники Муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

9 класс	10 класс
Английский язык 1 чел.	Биология 1 чел.

Платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе образовательной организацией оказываются с декабря 2018 года «Решение нестандартных задач по математике».

В образовательной организации созданы благоприятные условия для развития высокомотивированных обучающихся. Ежегодно обучающиеся принимают участие в интеллектуальных, спортивных, творческих и культурных мероприятиях образовательной организации, а так же других уровней.

4. Организация учебного процесса

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения.

Обучающиеся 7-11 классов обучались в очной форме обучения.

На декабрь 2018 года в форме самообразование (вне организации) обучалось 2 человека в 11 классе.

Два обучающихся (7 класс и 11 класс) по медицинским показаниям находились на домашнем обучении. Один обучающийся 9 класса обучался в форме семейного образования (вне организации).

Сведения о режиме работы образовательной организации

Продолжительность учебного года в образовательной организации на уровне основного общего и среднего общего образования для обучающихся 7-11 классов - 35 недель. Шестидневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение обучающихся 7-9 классов проходило в первую смену. Начало занятий первой смены – 09.00, окончание занятий не позднее 15.40. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся. Продолжительность перемен - 10 минут, после 4-го урока - 50 минут.

Обучение обучающихся 10 А и 11 А классов проводилось во вторую смену. Начало занятий второй смены – 15.10, окончание занятий не позднее 20.20. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен 10 минут. Питание обучающихся во вторую смену не организуется.

Для осуществления образовательной деятельности образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий, которые утверждаются приказом директора МБВСОУ ЦО «Творчество». Годовой учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе образовательных программ. Размещен на школьном сайте. Учебные нагрузки обучающихся определяются санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Особенности учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

По учебным предметам ОП ООО ФГОС (7-8 классы) учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русский)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
	Алгебра
	Геометрия
Общественно - научные предметы	Информатика
	История России
	Всеобщая история
	Обществознание
Естественно - научные предметы	География
	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
	Физическая культура

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение учебного предмета «Геометрия» - выбор 83 % родителей (законных представителей) обучающихся с целью успешной подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ. В части федерального компонента учебного плана предусмотрена система балльного оценивания знаний обучающихся (по пятибалльной шкале).

По учебным предметам ОП ООО ФК ГОС (9 класс) учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

В учебный план входят обязательные для изучения следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и изо), физическая культура.

Региональный (НР) компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующим образом:

1. «История Урала» - выбор 96 % обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. «Основы выбора профессии» - выбор 98% обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Индивидуальные и групповые занятия (консультации) по учебным предметам – выбор 100 % обучающихся и их родителей (законных представителей).

В части федерального компонента учебного плана и по учебным предметам национально-регионального компонента «История Урала» и «Основы выбора профессии» предусмотрена система балльного оценивания знаний обучающихся (по пятибалльной шкале). Без отметочная система используется при проведении индивидуальных и групповых занятий обучающихся (консультаций).

По учебным предметам ОП СОО ФК ГОС (10-11 классы) учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении среднего общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие учебные предметы:

- Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, ОБЖ.
- Учебные предметы по выбору на базовом уровне: география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология, астрономия.
- Региональный (национально-региональный) компонент: «Речь и культура общения» и «История Урала». Изучение данных предметов реализуется исходя из возможностей образовательной организации. Выбор 89% обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся.
- Компонент образовательного учреждения:
 1. Индивидуальные и групповые занятия (консультации) по учебным предметам – выбор 100 % обучающихся и их родителей (законных представителей).
 2. Элективный курс «Основы менеджмента» - выбор 93 % обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективный курс «Решение задач по физике» - выбор 78% обучающихся и их родителей (законных представителей).
 3. Элективный курс «Проектируем сочинение» - выбор 91 % обучающихся и их родителей (законных представителей).

В части федерального компонента учебного плана и по учебным предметам национально-регионального компонента «Речь и культура общения» (10-11 классы), «История Урала» (10-11 классы) предусмотрена система балльного оценивания знаний обучающихся (по пятибалльной шкале). По предметам школьного компонента (элективные курсы) учебного плана предусмотрена зачетная система оценивания знаний обучающихся. Без отметочная система используется при проведении индивидуальных и групповых занятий обучающихся (консультаций).

Образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых реализуются во второй половине дня. Через 45 минут после окончания учебных занятий. Предполагается добровольное участие обучающихся в реализации образовательных программ дополнительного образования. Используется без отметочная оценка достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Форма промежуточной аттестации - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания по каждому учебному предмету за учебный год на основании среднearифметических результатов четвертных оценок обучающихся 7-9 классов и полугодовых оценок обучающихся 10-11 классов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА) проводилось для обучающихся 11 классов в декабре 2018 года по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. 100 % обучающихся успешно сдали итоговое сочинение (20 человек). Два человека имеют результаты ИС за прошлый учебный год.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Востребованность выпускников в 2018 учебном году

Всего выпускников 9 классов	80
Из них продолжают образование:	
- в своем ОУ	18
- в другом ОУ	0
- в УСПО (НПО)	59
- трудоустроились и не продолжают обучение	3
Всего выпускников 11 классов	19
Из них продолжают образование на бюджетной основе:	
- в НПО	0
- в СПО	3
- в ВУЗе	5
Всего выпускников 11 классов	19
Из них продолжают образование на платной основе:	
- в НПО	0
- в СПО	0
- в ВУЗе	5
-трудоустроились и не продолжают обучение	11
- призваны в ряды Р.А.	0

Большинство обучающихся, окончивших 9 класс и получивших аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в различных колледжах города Екатеринбурга или трудоустраиваются. Это связано с особенностью контингента обучающихся образовательной организации. Обучающиеся стремятся овладеть профессией и самостоятельно материально себя обеспечивать. В 2018 году только 18 выпускников 9 классов продолжили обучение в образовательной организации. Обучающиеся 11 классов в основном трудоустраиваются. Только незначительное количество выпускников поступают в колледжи и высшие учебные заведения.

6. Качество кадрового обеспечения

Реализация государственной политики в области образования в соответствии с нормативными и стратегическими документами Российской Федерации возможна только при наличии высококвалифицированных профессиональных кадров. В ОО созданы достаточные условия для развития кадрового потенциала как основного ресурса эффективной деятельности образовательной организации.

Распределение педагогов по возрасту

Кол-во педагогов	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 36 до 55 лет	От 56 до 60 лет	Старше 60 лет
11	0	0	6	3	2

Педагогический состав по наличию категорий

Всего педагогов (без совместителей)	Из них аттестовано	Аттестованных		
		ВКК	1КК	СЗД
11	10	0	10	0

Из 11 педагогов МБВСОУ ЦО «Творчество» 10 имеют 1КК категорию. Учитель МХК, не имеющий категории, находится с декабря в декретном отпуске. В 2019 году аттестующиеся отсутствуют. Составлен план-график повышения квалификации педагогических работников.

Таким образом, характеристика кадрового состава ОО свидетельствует о достаточно стабильном составе педагогического коллектива.

Перспективы развития кадрового состава направлены на создание условий для привлечения для работы в ОО молодых специалистов.

Аттестация педагогических работников

Одним из действенных механизмов, которые обеспечивают развитие кадрового потенциала, является аттестация педагогических работников.

Работа по организации аттестации в ОО имеет системный, планомерный характер, что позволяет поддерживать уровень профессионализма педагогических работников и обеспечивать положительную динамику его развития в соответствии с требованиями к современному общему образованию.

В ОО с целью качественной организации аттестации педагогических работников: создана необходимая нормативно-правовая база по подготовке и сопровождению процедуры аттестации; обеспечено достаточное информирование педагогических работников; внедрено делопроизводство в соответствии с установленными требованиями.

В 2018-2019 учебном году один педагогический работник успешно прошел аттестацию на 1 к.к. (учитель истории).

Повышение квалификации

Процессы модернизации российского образования требуют от педагогов непрерывного профессионального роста, который достигается в результате самообразования и повышения квалификации.

Цель повышения квалификации педагогических и руководящих работников: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование работы учителей, внедряющих в учебную деятельность инновационные технологии, повышение престижа ОО через рост квалификации педагогических работников и повышение качества учебных достижений обучающихся.

Задачи:

- обеспечение ОО высококвалифицированными кадрами;
- создание условий для развития профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников;
- подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации системы образования;
- формирование коллектива единомышленников.
-

Прохождение курсов повышения квалификации.

№	ФИО	Название программы	Дата
1	Иванова О.Е.	Программа РГППУ «Независимая оценка качества образования: подходы и методы организации проведения», 36 ч.	03.05 - 11.05. 2018
2	Власова Л.А.	1.«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в процессе образовательной деятельности», 24 ч; 2.«Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 ч.	24.04.18 - 26.04.18 13.12.18- 14.12.18
3	Гарцева Е.И.	«Подготовка экспертов устного собеседования в 9	13.12.18-

		классе», 16 ч.	14.12.18
4	Журавлева Т.Н.	1.«Программа повышения квалификации учителей английского языка», 72 ч.; 2.«Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 ч.	25.10.18- 25.12.2018 13.12.18- 14.12.18
5	Полетаева Т.Е.	1.«Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 ч. 2.«Подготовка к сочинению ЕГЭ по русскому языку», 4ч	13.12.18- 14.12.18 25.12.2018
6	Стафеева С.М.	«Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации», 24 ч.	22.05.18- 24.05.2018
7	Худышкина Е.В.	«Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 ч.	13.12.18- 14.12.18

Участие в семинарах

№	ФИО	Название семинара	Дата проведения
1	Юрзанова С.С.	1.Семинар по актуальным проблемам внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога в рамках педагогического форума «Профессиональный стандарт как инструмент формирования педагогической компетентности педагога» 2.Семинар «Организационно-технологические вопросы подготовки и проведения итогового сочинения (изложения)»	16-17 февраля 2018 26.11.2018.
2	Иванова О.Е.	1.Семинар по актуальным проблемам внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога в рамках педагогического форума «Профессиональный стандарт как инструмент формирования педагогической компетентности педагога»; 2. Областное совещание по вопросу подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области в 2018 году; 3. Семинар «Организация проведения ОГЭ-2018», лицей № 88; 4. Семинар «Подготовка организаторов ОГЭ», МБОУ СОШ № 36; 5.Образовательный Форум «Ранняя профилизация: достоинства и недостатки», мастер-класс «Мотивация, коррекция и реабилитация выбора профессии»; 6.Семинар «Повышение профессиональной компетентности педагога как средство управления качеством образования»; 7.Круглый стол «Пути повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами».	16-17 февраля 2018 29.03.2018 03.04.2018 10.04.2018 01.11.2018 18.12.2018 20.12.2018

3	Власова Л.А.	1.Семинар «Подготовка организаторов ОГЭ», МБОУ СОШ № 36 2.Образовательный Форум «Ранняя профилизация: достоинства и недостатки», круглый стол «Профилизация – все вместе: за»	10.04.2018 01.11.2018
4	Гарцева Е.И.	1.Семинар «Подготовка организаторов ОГЭ», МБОУ СОШ № 36; 2. Августовское совещание педагогических и руководящих работников г. Екатеринбурга, Секция «Развитие навыков в цифровых средах»; 3.Образовательный Форум «Ранняя профилизация: достоинства и недостатки», круглый стол «Подготовка кадров для цифровой экономики: от школьной скамьи до рабочего места»	10.04.2018 23.08.2018 01.11.2018
5	Журавлева Т.Н.	1.Информационно-методический день ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Стратегии подготовки к итоговой аттестации: от анализа к результатам»; 2. Августовское совещание педагогических и руководящих работников г. Екатеринбурга. Секция «Конструирование таланта : педагогические практики развития одаренности ребенка»; 3.Семинар «Подготовка организаторов ОГЭ», МБОУ СОШ № 36	20.03.2018 23.08.2018 10 .04. 2018
6	Елкина О.А.	1.Цикл психологических семинаров «Психологическое здоровье педагога»; 2. Августовское совещание педагогических и руководящих работников г. Екатеринбурга, секция «Инклюзивные модели и проекты: от идеи к практике реализации»; 3.Семинар «Подготовка организаторов ОГЭ», МБОУ СОШ № 36; 4.Семинар-практикум «Традиционные и инновационные практики использования мультимедийных технологий в общем и дополнительном образовании обучающихся»	20 .03. 2018 23.08.2018 10 .04 .2018 16.05.2018
7	Мингалеева Р.М.	1.Семинар «Подготовка организаторов ОГЭ», МБОУ СОШ № 36; 2. Августовское совещание педагогических и руководящих работников г. Екатеринбурга, секция «Цифровая школа как основа развития цифровой экономики»; 3.Образовательный Форум «Ранняя профилизация: достоинства и недостатки», круглый стол «Профилизация – все вместе: за»	10 .04 . 2018 23.08.2018 01.11.2018
8	Перминова М.П.	1.Семинар «Подготовка организаторов ОГЭ», МБОУ СОШ № 36; 2. Августовское совещание педагогических и руководящих работников г. Екатеринбурга, секция «Цифровая школа как основа развития цифровой экономики»; 3. Образовательный Форум «Ранняя профилизация: достоинства и недостатки», круглый стол	10 .04 .2018 23.08.18 20.11.2018

		«Подготовка кадров для цифровой экономики: от школьной скамьи до рабочего места»	
9	Полетаева Т.Е.	1.Семинар «Подготовка организаторов ОГЭ», МБОУ СОШ № 36; 2.Августовское совещание педагогических и руководящих работников г. Екатеринбурга, секция «Учительский рост: результаты и перспективы». 3.Образовательный Форум «Ранняя профилизация: достоинства и недостатки». Предпрофессиональный конкурс дублеров «Нам по пути»	10.04.2018 23.08.18 01.11.2018
10.	Стафеева С.М.	Семинар «Подготовка организаторов ОГЭ», МБОУ СОШ № 36	10.04.2018
11.	Худышкина Е.В.	Семинар «Подготовка организаторов ОГЭ», МБОУ СОШ № 36	10.04. 2018

Образовательные площадки

Период	Кол-во прошедших курсы ПК	Образовательная площадка		
		ИРО	Уральский государственный педагогический университет	Дом учителя
2018	7	6	1	1

В 2018 году семь педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации и все педагоги МБВСОУ ЦО «Творчество» стали участниками различных семинаров.

Повышение квалификации учителей - это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Важными формами ПК также являются самообразование, участие в работе методических объединений учителей.

Участие педагогов в конкурсах, викторинах, марафонах, фестивалях, проектной деятельности

№	Количество участников	Мероприятие	Дата
1	1	Всероссийская викторина для педагогов «ФГОС среднего полного общего образования». Лауреат третьей степени. Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»	Октябрь 2018
2	1	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». «ФГОС. Проектирование урока с использованием модели «перевернутый класс». Участник	Ноябрь, 2018
3	1	Всероссийское тестирование педагогов. Портал Единый урок РФ. Диплом, подтверждающий успешное прохождение тестирования «Учитель иностранного языка» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	2018
4	3	Профориентационный проект «Профи-дебют: масштаб-город»	2018

5	2	Районный проект «Клуб социально-психологических знаний для классных руководителей»	2018
6	1	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели сбережения	2018
7	1	Областной фестиваль «Грани таланта – 2018». Участник в номинации «Хореография»	2018

Публикации педагогических работников

№	Название публикации, информация о размещении публикации
1	Сертификат о публикации Международного научно-методического проекта «Методичка.орг». «Говорение как средство развития коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка». Short-URL публикации: http:// goo.gl/vemdZe от 22.11.2018.
2	Свидетельство о публикации №APR 817-23838 в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования».
3	«Формирование интегрированных умений для интерактивного общения». Опубликованная работа соответствует ФГОС Адрес интернет-публикации: http://apr-el.ru Сборник опубликован на сайте Ассоциации педагогов России "АПРель", являющемся официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431. Powered by TCPDF (www.tcpdf.org). Москва, 10.12.2018
4	Проект «Инфоурок». Свидетельство о гос. Регистрации СМИ №ФС77-60625 от 20.01.2015. Программы по дополнительному образованию, методические разработки «Педагогическая деятельность советского художника-педагога В.А.Фаворского», «Педагогическая деятельность Антона Ажбе».

Ежегодно педагогические работники принимают участие в конкурсах, проектах, марафонах, фестивалях. Презентуют опыт работы педагогическому сообществу.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В целях качественного информационного обеспечения обучающихся и педагогических работников, в образовательной организации функционирует библиотека. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации образовательной деятельности. Основным источником учебной информации остается учебная, справочная, учебно-методическая литература, художественная литература, периодические издания на бумажных и электронных носителях, которыми располагает образовательная организация.

Цель работы библиотеки: привлечение читателей, полноценное обеспечение учебной деятельности и внеурочной деятельности литературой.

Задачи работы библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательной деятельности и процесса самообразования обучающихся и педагогических работников учебно-методической, справочной и художественной литературой;
- освоение новых библиотечных технологий;
- оказание методической помощи обучающимся и педагогическим работникам в получении информации;
- организация тематических выставок на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Фонд учебной и художественной литературы представлен в библиотеке в полном объеме, всего 8860 экземпляров, из них: художественная литература - 3150 экземпляров, учебная литература - 4154 экземпляра, справочно-библиографические

материалы – 570 экземпляров, дополнительная литература – 1000 экземпляров. В библиотечном фонде в наличии методическая литература по всем учебным предметам. Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками благодаря имеющемуся школьному фонду и покупке учебников на бюджетные средства.

В библиотеке размещен персональный компьютер заведующего библиотекой, принтер, копировальный аппарат. Обучающимся предоставлена возможность работать на ноутбуках в читальном зале библиотеки.

8. Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями и территориями:

- 620078 улица Мира, дом 46. Общая площадь здания 1689,8 кв.м. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933338.

- 860078 улица Вишневая, дом 63. Общая площадь здания 843,6 кв.м. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933336.

- Общая площадь земельного участка 2691 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933245.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями и объектами хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет и процедурный кабинет. Муниципальное автономное учреждение «Детская городская поликлиника № 13» (МАУ «ДГП № 13»). Лицензия № ЛО-66-01-006248 от 22.11.2019 г.

- объект физической культуры и спорта: спортивный зал площадью 127,9 кв.м.

- объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: туалеты (для мальчиков, для девочек, для персонала), гигиенические комнаты для девочек, душевые комнаты, помещения для инвентаря, гардероб, подсобные помещения, раздевалка, инвентарная спортзала.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Оборудованные учебные кабинеты - 15 кабинетов.

1 кабинет химии

1 кабинет физики

1 кабинет информатики

1 кабинета математики

2 кабинета истории

1 кабинет географии

1 кабинет биологии

2 кабинета русского языка

1 кабинет иностранного языка

1 кабинет психологии.

Кабинеты оснащены необходимыми приборами для проведения уроков, лабораторных и практических работ.

Кабинет физики оснащен оборудованием для проведения уроков астрономии (телескоп с интерактивной камерой, интерактивное устройство «Звездное небо» и др.)

Кабинет технологии (девочки) оснащен: швейными машинами - 6 шт., оверлог, утюг, электрическая плита, микроволновая печь, комплект инвентаря и посуды для проведения практических работ.

Кабинет технологии (мальчики) оснащен: токарный станок по дереву – 3 шт, токарный станок по металлу, фрезерный станок, сверлильный станок, электроточило. Индивидуальное рабочее место обучающегося оснащено рабочим верстаком с тисками.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами.

Образовательная организация оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебные кабинеты оборудованы ученическими двухместными столами, стульями, классными досками, над классными досками установлены светильники. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Приобретен спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры.

Ежегодно осуществляется косметический ремонт здания. Образовательная организация готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения. Учебные кабинеты оснащены наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, учебными пособиями, телевизорами, DVD проигрывателями, ноутбуками, в наличии интерактивные доски.

Информационно-техническое оснащение образовательной деятельности

Количество персональных компьютеров, учитывая ноутбуки	33 штуки
Наличие интерактивных досок	5 (доска SMART Board)
Наличие мультимедийных проекторов	2 (проектор BenQ Projektor, проектор EPSON) 6 (View Sonic Projector PJD)
Наличие аудио и видеотехники	-DVD проигрыватель Samsung DVD-K130 (1 шт.); -DVD проигрыватель Samsung P365 (4 шт.); - DVD плеер Hyundai (3 шт.); - DVD проигрыватель Akai DV-P6845 (5 шт.); -караоке LG. KARAOKE System NEW 3CD (1 шт.); -музыкальный центр «Sony MHC-CT-44» (1 шт.); -телевизор PHILIPS (1 шт.); -телевизор Rolsen C2150Z (3 шт.); -телевизор Samsung (1 шт.); -телевизор Айва (1 шт.); -телевизор Samsung 21 (1 шт.); -телевизор SIVAKI (1 шт.); - телевизор SIVAKI TV-2175 (6 шт.); - усилитель мощности YAMAHA (1 шт.); - громкоговоритель YAMAHA (1 шт.).
Множительная и копировальная техника	-копировальный аппарат CANON FC – 220 (2 шт.); -копировальный аппарат Kyocera Mita-1635 A3 16 ppm (1 шт.); - копировальный аппарат Kyocera Mita-1500 A4 15 ppm; - копировальный аппарат Kyocera Mita-1525 A3 16 ppm

	(1 шт.); -копировальный аппарат CanonFC 128 (1 шт.); -многофункциональное устройство (МФУ) XEROX (2 шт.); - KYOCERA Ecosus V 2540 nd –(2 шт.); -принтер COLORLaserjet 1600 (2 шт.); -принтер HPLaserjet 1200 (10 шт.); -принтер XeroxPhaser 3122 (5 шт.); -принтер лазерный PHLI 1018 (1 шт.).
Другое	-факс Panasonic (1 шт.); -фотоаппарат Sony (2 шт.); -цифровая видеокамера MiniDVCanonDC 220 (1 шт.); -проводная уличная IP-камера RDM-(5 шт.); -проводная купольная IP камера – (5 шт.).

Оказание услуг электросвязи ОАО «РОСТЕЛЕКОМ» - предоставление доступа к местной сети телефонной связи.

Наименование провайдера, предоставляющего услугу подключения к сети Интернет "Комтехцентр" (ООО "Комтехцентр"). Гарантированная Полоса Пропускания канала для Входящего и Исходящего Трафика клиента - 5 Мегабит в секунду. Внутренний контент-фильтр UserGateWebFilter.

Количество персональных компьютеров (без учета стационарных компьютерных классов): стационарные 3 штуки, переносные (ноутбуки) 21 штука. В локальной сети 19 персональных компьютеров и ноутбуков.

Количество персональных компьютеров в стационарном компьютерном классе: стационарные 10 штук, переносные (ноутбуки) 1 штука. В локальной сети 10 персональных компьютеров.

Весной 2018 года проведен косметический ремонт здания; проведена замена осветительных приборов в кабинетах; закуплены учебники по учебным предметам и учебные пособия для 8 класса в связи с переходом на ФГОС ОО. Материально-техническая база в целом удовлетворяет потребностям функционирования образовательной организации, достаточна в оснащении современными учебно-наглядными пособиями, лабораторным, спортивным оборудованием, компьютерами, информационными, мультимедийными и медиаресурсами, множительной, аудио и видеотехникой.

Материально-техническая база образовательной организации ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне осуществлять образовательную деятельность.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования: эффективное управление качеством образования.

Результаты внутренней оценки

Сведения об успеваемости обучающихся (при 100 % успеваемости) за второе полугодие 2017-2018 учебного года и за первое полугодие 2018-2019 учебного года

Классы	2017-2018 3 четверть	2017-2018 4 четверть	2018-2019 1 четверть	2018-2019 2 четверть
7-9	80,75	92,70	87	89

10-11	-	100	-	98,15
-------	---	-----	---	-------

Результаты контрольной работы по русскому языку (декабрь 2018)

Класс	Количество обучающихся	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %
7 а	17	14	100	0
8а	17	15	100	6,6
8б	20	17	94,1	11,7
9 а	21	21	90,5	9,5
9 б	22	20	100	5
9 в	23	19	85	5
9д	22	18	82	4
10а	29	27	96,5	13,7
11а	25	24	100	20,8

Результаты контрольной работы по алгебре, геометрии и математике (декабрь 2018)

Класс	Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %
7 а	Алгебра	17	12	100	8
	Геометрия		12	100	0
8а	Алгебра	17	15	100	13,3
	Геометрия		15	73,3	26,6
8б	Алгебра	20	17	82,35	11,8
	Геометрия		17	82,35	11,8
9 а	Математика	21	21	100	0
9 б	Математика	22	20	91	10
9 в	Математика	23	19	91	4
9д	Математика	22	18	94,7	10,5
10а	Математика	29	27	100	0
11а	Математика	25	24	100	16,6

Результаты репетиционного тестирования (РТ) школьный уровень

Цель репетиционного тестирования: выявить уровень подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору.

9 классы			
Апрель 2018 РТ по русскому языку			
Количество участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4» и «5»
71	8	56	7
Апрель 2018 РТ по математике			
Количество участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4» и «5»

73	6	65	2
Апрель 2018 по предметам по выбору обучающихся			
Учебный предмет/Количество участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4» и «5»
Физика/4 человека	1	3	0
Химия /19 человек	2	17	0
Биология/11 человек	3	6	2
География/33 человека	1	27	5
Обществознание/64 человека	5	55	4
Информатика и ИКТ/16 человек	2	13	1

11 классы		
Май 2018 РТ по математике (базовый уровень)		
Количество участников	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
19	11	5
Май 2018 РТ по русскому языку		
Количество участников	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
19	36	2
Май 2018 РТ по математике (профильный уровень)		
Количество участников	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
3	28	1

Из приведенных в таблицах данных можно сделать следующие выводы: процент успеваемости обучающихся к концу учебного года повысился по всем учебным предметам по сравнению с результатами репетиционного тестирования, которое проходило в феврале-марте 2018 года.

МБВСОУ ЦО «Творчество» предоставляет обучающимся любого возраста, работающим и неработающим, возможность получения основного общего и среднего общего образования.

В 7-11 классах в образовательной организации обучаются школьники, которые не смогли обучаться в других учебных заведениях города в связи с отсутствием мотивации к обучению, низким уровнем знаний, находящиеся в сложной жизненной ситуации, имеющие нарушения поведения, находящиеся на учете в КДН. В 10-11 классах значительную часть составляют обучающиеся, у которых был перерыв в учебе из-за работы, службы в армии, рождении ребенка.

Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (ВШУ)

Май 2018 года	Сентябрь 2018 года	Декабрь 2018 года
38	47	43

Сравнительный состав обучающихся по классам

Класс	Число классов			Численность обучающихся (на начало учебного года)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
7 класс	1	1	1	14	15	15
8 класс	2	2	2	37	50	33
9 класс	3	4	4	69	94	83
10 класс	1	1	1	27	23	31
11 класс	1	1	1	32	29	29
12 класс	1	0	0	37	0	0
ВСЕГО:	9	9	9	216	211	191

Ежегодно основную часть обучающихся, поступающих для продолжения обучения в МБВСОУ ЦО "Творчество", составляют жители Кировского района. Также продолжают поступать в образовательную организацию для продолжения обучения обучающиеся из других районов города в связи с тем, что за последние несколько лет уменьшилось количество вечерних школ (ЦО). Возрастной состав обучающихся МБВСОУ ЦО «Творчество» от 12 до 30 лет и старше.

Результаты внешней оценки

Диагностические контрольные работы (ДКР)

Цель проведения ДКР: определение уровня освоения базового ГОС обучающимися ОО.

Результаты выполнения ДКР (ноябрь, декабрь)

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
Русский язык	9	70	13	8,5	65
Математика	9	76	20	11,5	57,7
Информатика	9	29	18	7,41	41,19
Физика	9	7	26	11,29	43,41
Обществознание	9	67	26	15,21	64,02
География	9	16	27	11,06	40,97
Химия	9	15	23	9,53	41,45
Биология	9	5	35	14,6	41,71

Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с результатами ДКР. Результаты ДКР продемонстрировали низкий уровень подготовки обучающихся. Многие обучающиеся имеют пробелы в знаниях, имеют сниженный уровень активности, не умеют и не желают понять и осмыслить учебный материал, самостоятельно восполнить пробелы в знаниях. Администрацией ОО совместно с учителями-предметниками был составлен план работы с обучающимися «группы риска» по ликвидации пробелов в знаниях. В частности, проводились индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, проводилась работа с тестовыми материалами с использованием ресурсов сети Интернет.

Управленческие решения по результатам ДКР:

- корректировка плана подготовки обучающихся к ГИА;
- контроль за методикой подготовки обучающихся к ГИА и технологиями, используемыми учителями в учебной деятельности;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, проведение заседаний Совета профилактики с привлечением родителей обучающихся «группы риска»;
- повышение профессионального мастерства педагогическими работниками ОО.

Результаты репетиционного тестирования (РТ) региональный уровень

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА), в целях проведения мониторинга уровня освоения обучающимися Образовательных программ основного общего и среднего общего образования, все обучающиеся 9-х и 11-х классов принимали участие в репетиционном тестировании

9 классы			
06.02.2018 РТ по русскому языку			
Количество участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4» и «5»
72	39	27	6
13.02.2018 РТ по математике			
Количество участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4» и «5»
59	14	45	0

11 классы		
27.02.2018 РТ по математике (базовый уровень)		
Количество участников	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
21	10	2
13.03.2018 РТ по русскому языку		
Количество участников	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
23	22	12
14.03.2018 РТ по математике (профильный уровень)		
Количество участников	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
8	25,5	6

Городские контрольные работы (ГКР)

Цель проведения ГКР: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике выпускников 11 класса общеобразовательной организации.

Результаты ГКР (январь 2018)

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл
Русский язык	11	21	25	15,38
Математика	11	18	100	33,8

Управленческие решения по результатам РТ и ГКР:

- корректировка плана подготовки обучающихся к ГИА;
- участие обучающихся 11 классов в ВПР (апрель) и внутришкольном РТ по русскому языку и математике (май);
- участие обучающихся 9-х классов во внутришкольном РТ по математике, русскому языку и по предметам по выбору (апрель).
- контроль за методикой подготовки обучающихся к ГИА и технологиями, используемыми учителями в учебной деятельности;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, проведение ПС по выпускным классам с привлечением родителей обучающихся «группы риска» (13.04.2018);
- повышение профессионального мастерства педагогическими работниками ОО.

**II. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /% 10/5,23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 50,21
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике - базовый уровень; - профильный уровень.	3,26 балла 31,67 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 4/21%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	человек/% 6/31,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/3,75%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 6/31,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 98/51,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0/0
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0/0
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 194/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 11/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 10/90,9
1.29.1	Высшая	человек/% 0/0
1.29.2	Первая	человек/% 10/90,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/36,36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/45,45
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 191/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Роспономарев Николай Сергеевич

Действителен с 13.08.2021 по 13.08.2022