

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом совете ОО  
протокол № 10 от 15.04.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБВСОУ ЦО «Творчество»  
Н.С. Роспономарев  
приказ № 01.35/48 от 15.04.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
МБВСОУ ЦО «Творчество» за 2019 год**

Самообследование деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» проводилось в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», изменениями, внесенными в порядок проведения самообследования ОО (приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218), Положением МБВСОУ ЦО «Творчество» от 25.01.2020 № 01.35/15 «Положение о самообследовании образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» в период с 01.01.2019 года по 31.08.2019 года и с 01.09.2019 года по 31.12.2019 года.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная организация в 2019 году реализовывала следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Класс	Количество обучающихся
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС	7-9	132
Образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС	10-11	66
Образовательная программы дополнительного образования детей и взрослых «Бумагопластика» (художественная направленность)		7-11	15
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Арт-студия» (художественная направленность)		7-11	15
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Фантазия» (художественная направленность)		7-11	15
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Настольный теннис» (спортивная направленность)		7-11	15
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Самбо» (спортивная направленность)		7-11	30

## **2. Система управления организации**

Органами коллегиального управления образовательной организации являются:

- **Общее собрание работников.** Председатель директор. Трудовой коллектив составляют все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников образовательной организации, в состав которого входят все работники.
- **Педагогический совет.** Председатель директор, секретарь заместитель директора. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, библиотекарь и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору).
- **Совет родителей.** В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности образовательной организации и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях. Членство в Совете родителей является добровольным.
- **Совет обучающихся.** В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 7 – 11 классов (не более двух обучающихся от классного коллектива, выбранных голосованием на общем собрании класса), имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в образовательной организации для развития способностей каждого обучающегося.
- **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** состоит из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

**Административно-управленческий аппарат:** директор образовательной организации и заместители директора по направлениям работы (два человека).

**Педагогический персонал:** учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования (одиннадцать человек). **Служащие и учебно-вспомогательный персонал:** заведующий хозяйством, документовед, лаборанты (четыре человека). **Прочий обслуживающий персонал:** дворник, уборщик служебных помещений, гардеробщик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания (восемь человек).

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте образовательной организации <http://творчество.екатеринбург.рф/sveden/struct>.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

На конец 2018-2019 учебного года на уровне основного общего образования обучалось 147 обучающихся. Процент качества составлял 6,1%. Не аттестованы и оставлены на повторное обучение были 7 человек. В 9-х классах на конец учебного года обучался 81 обучающийся. До прохождения государственной итоговой аттестации были допущены 78 человек (96,3%). На повторное обучение в 9 классе были оставлены три обучающихся. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 77 человек (95,07%). Один совершеннолетний обучающийся не завершил обучение и забрал документы из образовательной организации.

**Результаты успеваемости по состоянию на конец 2018-2019 учебного года  
Уровень основного общего образования (7 - 9 классы)**

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают*	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. Прич**.
7	147	9	6,1	0	7	7

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов**

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		Отличники на «5» (из числа на «4» и «5»)	Не успевают/%	Количество обучающихся 9 классов, не имеющих «зачет» по ИС	Не аттестованы		Кол-во обучающихся 9-х классов допущенных до ГИА	Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей	Получили справку
		Кол-во	%				Кол-во	Всего			
4	81	4	4,9	0	0	3	3	3	78	3	0

**Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за 2017/2018, 2018/2019 учебный год**

Успевают на 4 и 5, в том числе на 5 - % от общего кол-ва обучающихся 9-х классов		Из числа на 4 и 5, обучающихся 9-х классов на 5		Не успевают		Не аттестованы без уважительной причины	
2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %	Чел. - %
3 – 3,7%	4-4,9%	0	0	0	0	2-2,5%	3-3,7%

**Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)**

Всего классов (10-11 вместе)	Всего обучающихся (10-11)	Успевают на 4 и 5	Успевают на 4 и 5 %	Не успевают	Не аттестованы	
					Всего	Без уважительной причины
2	37	6	16,2	0	0	0

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 классов**

Всего классов	Всего обучающихся	Успевают на 4 и 5	Успевают на 4 и 5 %	Успевают на «5»	Не успевают	Не аттестованы		Кол-во обучающихся, не имеющих зачет по ИС	Допущены до ГИА	Оставлены на повторное обучение/справка
						Всего	Без уважительной причины			
1	13	6	46,2 %	0	0	0	0	0	0	0

**Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов за три учебных года (целевые показатели муниципальной программы)**

Итоги 2016/2017			Итоги 2017/2018			Итоги 2018/2019		
Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %
98	7	7,1 %	99	3	3 %	94	10	10,6 %

**Сравнительные сведения о результатах государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам**

Средний балл			
Русский язык		Математика	
2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
3	4	3	3,35

**Информация о результатах основного государственного экзамена по предметам по выбору**

№ п/п	Учебный предмет	Кировский					Средний балл
		Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Количество неудовлетворительных результатов, чел.	

	<b>Всего участников ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ)</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.	Физика	17	21,79	8	47,05	0	3,47
2.	Химия	14	17,94	1	7,14	0	3,00
3.	Биология	6	7,69	3	50	0	0
4.	Литература	2	2,56	1	50	0	4
5.	География	16	20,51	0	0	0	0
6.	Обществознание	74	94,87	13	17,56	0	3,18
7.	Информатика и ИКТ	26	33,33	3	11,53	0	0

Из приведенных выше статистических данных можно сделать следующие выводы: 4,7 % обучающихся были не аттестованы и оставлены на повторное обучение. Данные обучающиеся систематически не посещали занятия в школе. Обучающиеся 9-х классов, допущенные до прохождения государственной итоговой аттестации успешно сдали экзамены. В 2019 году повысился средний балл по обязательным учебным предметам по сравнению с предыдущим годом. Ежегодно наибольшее количество обучающихся выбирают для прохождения государственной итоговой аттестации учебный предмет по выбору «Обществознание».

На конец 2018-2019 учебного года на уровне среднего общего образования обучалось 37 обучающихся. Процент качества составлял 16,2%. В 11 классе на конец учебного года обучалось 13 обучающихся. До прохождения государственной итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 13 человек (100 %).

#### **Сравнительные сведения о результатах государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам**

<i>Средний балл</i>					
<b>Русский язык</b>		<b>Математика (профильный уровень)</b>		<b>Математика (базовый уровень)</b>	
2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
50,21	61,85	31,67	44,5	3,26	4,4

#### **Сведения о средних баллах по учебным предметам по выбору обучающихся**

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по образовательной организации
Биология (36 баллов)	2	15,38%	42,5
Литература (32 балла)	3	23,00%	57,66
Обществознание (42 б.)	2	15,38%	47
Английский (22 балла)	1	7,69%	84
Китайский устный (22 балла)	1	7,69%	23

Из приведенных выше статистических данных можно сделать следующие выводы: 100% обучающихся 11 А класса успешно закончили учебный год и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации. 100 % обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании. Большинство обучающихся не планировали после окончания школы поступать в высшие учебные заведения, поэтому незначительное количество обучающихся сдавали на экзаменах предметы по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют дать оценку деятельности образовательной организации, особенностям организации образовательной деятельности, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования образовательной организацией своего развития.

#### **Количество обучающихся на первое полугодие 2019-2020 учебного года**

Классы	Количество обучающихся на 04.09.2019	Количество обучающихся на 25.10.2019	Количество обучающихся на 25.12.2019
7 А	22	21	25
8 А	22	24	24
8 Б	20	24	26
9 А	34	31	30
9 Б	34	34	34
10 А	29	30	28
10 Б	11	19	15
11 А	26	26	22
<b>ИТОГО:</b>	<b>198</b>	<b>209</b>	<b>204</b>

Из статистических данных видно, что количественный состав обучающихся к концу второй четверти в целом по образовательной организации незначительно увеличился. Уменьшение количества обучающихся происходит в основном по причине перемены места жительства и невозможностью совмещать работу с учебой (для совершеннолетних обучающихся).

#### **Результаты работы с высокомотивированными обучающимися**

Цель работы с высокомотивированными обучающимися: создание благоприятных условий для развития высокомотивированных обучающихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения высокомотивированных обучающихся и их специальной поддержки;
- отбор методов, приёмов и технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и креативности обучающихся;
- расширение возможностей для участия обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах, проектах.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для развития высокомотивированных обучающихся. Ежегодно обучающиеся принимают участие в интеллектуальных, спортивных, творческих и культурных мероприятиях образовательной организации и района. В образовательной организации прошли конкурсы плакатов, посвящённых Дню учителя и по профилактике гриппа. А также конкурс поздравлений, посвящённых Дню Матери, конкурс Новогодней открытки, открытки, посвящённой Международному Женскому Дню 8-е Марта.

В течение учебного года группа обучающихся посещала районный «Клуб правовых знаний» на базе 88 лицея. В ноябре 2019 г. группа старшеклассников приняла участие в районном форуме ДДиЮ.

Образовательная организация организует совместные мероприятия с молодёжным центром «Лидер». В ноябре месяце группа обучающихся 8-9 классов приняла участие в проекте «Осторожно! Вход не воспрещается!».

Дополнительное образование для детей и взрослых реализуется через кружковую работу. Кружки художественной направленности: «Бумагопластика», «Арт-студия», «Фантазия». Кружки спортивной направленности: «Настольный теннис» и «Самбо».

По плану спортивных мероприятий команда обучающихся образовательной организации принимала участие в «Кроссе нации», в легкоатлетической эстафете «Весна Победы», традиционной легкоатлетической эстафеты Уральского Федерального Университета. Турнир по футболу проведён 08.10.19, по волейболу (смешанные команды) 25.10.19, по баскетболу среди юношей 18.12.19. В декабре месяце были проведены спортивные состязания среди юношей, в феврале месяце проведён конкурс Мистер «Творчество», посвящённый празднованию Дня защитника Отечества. Также проводились следующие спортивные мероприятия: «Зимние забавы», «Добры молодцы и Красны девицы», где были задействованы команды всех классов образовательной организации. Во Всероссийской акция «Льжня России» активное участие принимали не только обучающиеся, а также их родители. В течение учебного года проводятся тематические «Дни здоровья» (осень, зима, весна). Юноши, посещающие спортивную секцию «Самбо», участвовали в районных соревнованиях по самбо. Обучающийся 7 класса, стал призёром соревнований боевых единоборств Mind and spirit. Обучающийся 9 класса, кандидат в мастера спорта по плаванию (СК «Урал»), стал призёром городских соревнований, проходивших в бассейне «Юность».

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской Олимпиады школьников.

#### Количество участников школьного тура олимпиады

Параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество участников олимпиады по параллелям
7	21	11
8	48	31
9	65	33
10	49	15
11	27	20
<b>Итого:</b>	210	110

#### Участие обучающихся в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Класс	Статус
1	География	11	Призёр – 1 человек, участник – 1 человек
2	Экология	11	Участник - 1 человек
3	Физика	8	Участник – 1 человек
4	Биология	11	Участник – 1 человек
5	Русский язык	9	Участник – 1 человек
6	Технология	9	Участники – 2 человека

#### Участие обучающихся в конкурсах, проектах, акциях, дистанционных олимпиадах

Участие обучающихся в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа (класс)	Количество участников	Достижения обучающихся	Уровень
Участие в мероприятии в рамках акции день Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова (18.09.2019)	7-11	28	участие	ОО
Участие в Конкурсе семейных фотографий "Мои активные бабушка с дедушкой"	8	7	участие	ОО

(04.10.2019)				
Конкурс семейных фотографий «Наши традиции» ко Дню пожилого человека	10-11	8	участие	ОО
Адресная помощь ветерану в рамках проекта «Сопровождение ветеранов ВОВ»	11	5	участие	ОО
Конкурс рисунков плакатов и листовок в рамках проведения «Недели безопасного поведения», номинация «Безопасный быт»	10-11	3	участие	ОО
В течение учебного года - Клуб социально-правовых знаний учащихся образовательных учреждений Кировского района 2019-2020 учебный год (5 обучающихся).	8	5	участие	Район
Участие в интеллектуально-профилактической профориентационной игре «Профэль. «Профориентационный Worksbor» (14.10.2019)	8-9	16	Диплом I степени Диплом III степени Диплом эксперта	Региональный
Всероссийская онлайн викторина для учащихся 7-х классов «English school»	7	1	Лауреат 1 степени	Всероссийский Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
Игровой конкурс «British Bulldog»	7-8	5+5	участие	СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ООО «ЦЕНТР ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ»
Международная математическая олимпиада по математике «Кенгуру»	8-9	7	участие	Международный
Международная математическая олимпиада по математике и физике «Олимпус	7-9	8	участие	Международный
Участие в квест-игре «Мы разные, но мы вместе»	7-11	87	Участие	ОО
Участие в брейн ринге «Центр без наркотиков»	7-11	171	Участие	ОО
Участие в викторине по правам человека «Имею право, но обязан!»	7-11	191	Участие	ОО
Участие в брейн ринге «Конституция и мы»	7-11	187	участие	ОО
ЭКСПО выставка «Профессия и карьера»	7-11	15	участие	городской
Пресс-конференция с Героями России	7-11	10		Лицей №88



Дистанционная викторина в рамках проекта «Единый урок по правам человека»	11	10	Сертификат ы участника	www. единыйурок.рф
Единый урок безопасности в сети интернет	11	15	участие	ОО
Районный семинар «Медиапространство образовательной организации: границы и перспективы»	11	3	участие	Лицей№130

#### 4. Организация учебного процесса

**Язык образования** – русский.

**Формы получения образования и формы обучения**

Обучающиеся 7-11 классов обучаются в очной форме обучения.

Кроме того, ежегодно в образовательной организации обучаются обучающиеся по другим формам обучения:

Форма обучения	Май 2019 года	Декабрь 2019 года
Домашнее обучение	7 класс – один человек, 11 класс – один человек	9 класс – один человек
Семейное образование (вне организации)	9 класс – один человек	10 класс – один человек
Самообразование (вне организации)	11 класс – пять человек	10 класс – один человек, 11 класс – один человек

К данной категории обучающихся применяется индивидуальный подход, что способствует успешному прохождению обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **Сведения о режиме работы образовательной организации**

Продолжительность учебного года в образовательной организации на уровне основного общего и среднего общего образования для обучающихся 7-11 классов - 35 недель. Шестидневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение обучающихся 7-9 классов, 10 А класса и 11 А класса проводилось в первую смену. Начало занятий первой смены – 09.00, окончание занятий не позднее 15.40. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся. Продолжительность перемен - 10 минут, после 4-го урока - 50 минут.

Обучение обучающихся 10 Б класса проводилось во вторую смену. Начало занятий второй смены – 15.15, окончание занятий не позднее 20.10. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен 10 минут. Питание обучающихся во вторую смену не организуется.

Для осуществления образовательной деятельности образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий, которые утверждаются приказом директора МБВСОУ ЦО «Творчество». Годовой учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе образовательных программ. Учебные нагрузки обучающихся определяются санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

По учебным предметам ОП ООО ФГОС (7-9 классы) учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русский)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно - научные предметы	История России
	Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественно - научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
	Физическая культура

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение учебного предмета «Геометрия» - выбор 91 % родителей (законных представителей) обучающихся с целью успешной подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ. В части федерального компонента учебного плана предусмотрена система балльного оценивания знаний обучающихся (по пятибалльной шкале).

По учебным предметам ОП СОО ФК (10-11 классы) учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении среднего общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие учебные предметы:

- Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, ОБЖ.

- Учебные предметы по выбору на базовом уровне: география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология, астрономия.

- Региональный (национально-региональный) компонент: «Речь и культура общения» и «История Урала». Изучение данных предметов реализуется исходя из возможностей образовательной организации. Выбор 89% обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся.

- Компонент образовательного учреждения:

1. Индивидуальные и групповые занятия (консультации) по учебным предметам – выбор 100 % обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Элективный курс «Основы менеджмента» - выбор 89 % обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективный курс «Решение задач по физике» - выбор 81 % обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Элективный курс «Проектируем сочинение» - выбор 98 % обучающихся и их родителей (законных представителей).

В части федерального компонента учебного плана и по учебным предметам национально-регионального компонента «Речь и культура общения» (10-11 классы), «История Урала» (10-11 классы) предусмотрена система балльного оценивания знаний обучающихся (по пятибалльной шкале). По предметам школьного компонента (элективные курсы) учебного плана предусмотрена зачетная система оценивания знаний обучающихся. Без отметочная система используется при проведении индивидуальных и групповых занятий обучающихся (консультаций).

Образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых реализуются во второй половине дня. Через 45 минут после окончания учебных занятий. Предполагается добровольное участие обучающихся в реализации образовательных программ дополнительного образования. Используется без отметочная оценка достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Форма промежуточной аттестации - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания по каждому учебному предмету за учебный год на основании среднеарифметических результатов четвертных оценок обучающихся 7-9 классов и полугодовых оценок обучающихся 10-11 классов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА) проводилось для обучающихся 11 классов в декабре 2019 года по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. 100 % обучающихся получили «зачет» за итоговое сочинение.

Устное собеседование по русскому языку как условие допуска обучающихся 9-х классов к прохождению ГИА было проведено в феврале 2019 года.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 5. Востребованности выпускников в 2019 году

Всего выпускников 9 классов	81
Из них продолжают образование:	
- в своей образовательной организации	11
- в другой образовательной организации	2
- в УСПО	61
- трудоустроились и не продолжают обучение	7
Всего выпускников 11 классов	13
Из них продолжают образование на бюджетной основе:	
- в УСПО	2
- в ВУЗе	0
Из них продолжают образование на платной основе:	
- в УСПО	0
- в ВУЗе	3
-трудоустроились и не продолжают обучение	8

Большинство обучающихся, окончивших 9 класс и получивших аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в различных колледжах города Екатеринбурга или трудоустраиваются. Это связано с особенностью контингента обучающихся образовательной организации. Обучающиеся стремятся овладеть профессией и самостоятельно материально себя обеспечивать. В 2019 году только 11 выпускников 9 класса продолжили обучение в образовательной организации. Обучающиеся 11 классов в основном трудоустраиваются. Незначительное количество школьников поступают в колледжи и высшие учебные заведения.

## 5. Качество кадрового обеспечения

В МБВСОУ ЦО «Творчество» 15 педагогических работников, все они имеют педагогическое образование.

### Распределение педагогов по уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Среднее	Наличие ученой степени
15	15	0	0

В образовательной организации работают опытные педагоги со стажем работы более 16 лет (86,6), более 20 лет (86,6 %) и более 30 лет (26,7 %).

Все педагогические работники имеют высшее образование. Кадровая ситуация в образовательной организации является стабильной, качественной и указывает на то, что в коллективе трудятся опытные, высокопрофессиональные педагоги, применяющие в своей работе эффективные образовательные технологии. 100% педагогов имеют специальное образование.

### Распределение педагогов по возрасту

Кол-во педагогов	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 36 до 55 лет	От 56 до 60 лет	Старше 60 лет
15	0	2	8	3	2

### Педагогический состав по наличию категорий

Всего педагогов (без совместителей)	Из них аттестовано	Аттестованных		
		ВКК	1КК	СЗД
15	12	2	10	0

Важным условием для образовательного учреждения является развитие профессиональной компетентности педагогов через непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников. В 2019 г. одиннадцать педагогов прошли обучение на курсах ПК. Один педагог прошел обучение по двум программам.

### Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

№	ФИО	Название программы	Место проведения	Сроки проведения
1.	Власова Л.А.	1.«Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования», 16 ч.	ЕДУ	13-14.05.19
2.	Гарцева Е.И.	1.«Финансовая грамотность в общеобразовательной организации», 48 ч	ЕДУ	04.04-16.05.19
3.	Журавлева Т.Н.	Воспитание и социализация обучающихся в образовательных организациях общего образования: традиции и инновации	УрГПУ	02.12-06.12.19
4	Иванова О.Е.	1. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч.; 2.«Финансовая грамотность в общеобразовательной организации», 48 ч	УрФУ ЕДУ	25 - 27.03.19 04.04 -16.05.19
5	Перминова М.П.	1. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч.;	УрФУ	25-27.03.19
6	Полетаева Т.Е.	1.«Развитие профессиональной компетентности специалистов по аттестации педагогов в сфере оценки качества образования», 24ч	РГППУ	25-27.03.19
7.	Роспономарев Н.С.	1.«Актуальные вопросы управления образовательной организацией и механизмы их решения», 72 ч.	УрГПУ	11-22.03.19
8	Стафеева С.М.	1.«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», 16 ч	ИРО	25-26.03.19
9	Тихонова С.В.	1. «Современный ребенок в системе образования: особенности взаимодействия », 72час	УрГПУ	21-31.10.19
10	Худышкина Е.В.	1. «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», 16 ч	ИРО	25-26.03.19
11	Юрзанова С.С.	1. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч.;	УрФУ	25-27.03.19
12	Соболева Т.В.	1. «Подготовка экспертов по устному итоговому сочинению»	ИРО	13-14.11.19

### Публикации педагогических работников

	ФИО	Название статьи
1	Журавлева Т.Н.	Диплом победителя IX всероссийский конкурс «Мастерская педагога» номинация « Передовой опыт» размещена на сайте Агентства "Призвание" по адресу: <a href="https://a-prizvanie.ru/result">https://a-prizvanie.ru/result</a> Агентство "Призвание" является проектом Центра гражданского образования "Восхождение" ( <a href="http://civiledu.ru">http://civiledu.ru</a> )
2	Симонова Р.	Брагина Т.М., Симонова Р.А. РАЗНООБРАЗИЕ ГИСТЕРИД (COLEOPTERA: HISTERIDAE) РОДА SAPRINUS КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ. Материалы I-ой Международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения», Костанай, 2019. -341 с. ISBN 978-601-7934-72-9
		Брагина Т.М., Симонова Р.А. О РАЗНООБРАЗИИ И РОЛИ ГИСТЕРИД (COLEOPTERA: HISTERIDAE) В БИОГЕОЦЕНОЗАХ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ. «Миссия молодого поколения в науке и образовании: традиции, инновации» Региональная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Костанайского государственного педагогического университета имени Султангазина, Костанай, 2019. – 747 с. ISBN 978-601-7934-73-6
		Симонова Р.А., Бутова К.А., Мячина Т.А., Берг В.Ю., Кочурова А.М., Щепкин Д.В., Хохлова А.Д., Копылова Г.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОМЕКАМТИВ МЕКАРБИЛА НА МЕХАНИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ИЗОЛИРОВАННЫХ КАРДИОМИОЦИТОВ И СОКРАТИТЕЛЬНЫХ БЕЛКОВ ПРЕДСЕРДИЙ И ЖЕЛУДОЧКОВ КРЫС. БИОЛОГИЯ – НАУКА XXI ВЕКА: 24-я Международная Пушинская школа- конференция молодых ученых. 2020, Пушино. Сборник тезисов, 2020. – 383 с. ISBN 978-5-91874-901-2
3	Тихонова С.В.	Журнал по психологии от магазина психологических методик MACards, Статья «Разговор с ресурсом»

Повышение квалификации учителей - это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Важными формами ПК также являются самообразование, участие в работе методических объединений учителей.

#### 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационном обеспечении

В целях качественного информационного обеспечения обучающихся и педагогических работников, в образовательной организации функционирует библиотека. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации образовательной деятельности. Основным источником учебной информации остается учебная, справочная, учебно-методическая литература, художественная литература, периодические издания на бумажных и электронных носителях, которыми располагает образовательная организация.

Цель работы библиотеки: привлечение читателей, полноценное обеспечение учебной деятельности и внеурочной деятельности литературой.

Задачи работы библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательной деятельности и процесса самообразования обучающихся и педагогических работников учебно-методической, справочной и художественной литературой;
- освоение новых библиотечных технологий;
- оказание методической помощи обучающимся и педагогическим работникам в получении информации;
- организация тематических выставок на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Фонд учебной и художественной литературы представлен в библиотеке в полном объеме. Художественная литература, учебная литература, справочно-библиографические материалы, дополнительная литература. В библиотечном фонде в наличии методическая литература по всем учебным предметам.

Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками благодаря имеющемуся школьному фонду и покупке учебников за счет бюджетных средств.

В библиотеке размещен персональный компьютер заведующего библиотекой, принтер, копировальный аппарат. Обучающимся предоставлена возможность работать на ноутбуках в читальном зале библиотеки.

## **6. Материально-техническая база**

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями и территориями:**

- 620078 улица Мира, дом 46. Общая площадь здания 1689,8 кв.м. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933338.

- 860078 улица Вишневая, дом 63. Общая площадь здания 843,6 кв.м. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933336.

- Общая площадь земельного участка 2691 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933245.

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями и объектами хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:**

- помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет и процедурный кабинет;

- объект физической культуры и спорта: спортивный зал площадью 127,9 кв.м.;

- объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: туалеты (для мальчиков, для девочек, для персонала), гигиенические комнаты для девочек, душевые комнаты, помещения для инвентаря, гардероб, подсобные помещения, раздевалка, инвентарная спортзала.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Оборудованные учебные кабинеты - 15 кабинетов.

1 кабинет химии

1 кабинет физики

1 кабинет информатики

2 кабинета математики

2 кабинета истории

- 1 кабинет географии и биологии
- 2 кабинета русского языка
- 1 кабинет иностранного языка
- 1 кабинет психологии.

Кабинеты оснащены необходимыми приборами для проведения уроков, лабораторных и практических работ.

Компьютерный класс оснащен 10 современными стационарными компьютерами подключенными к сети Интернет.

Кабинет физики оснащен оборудованием для проведения уроков астрономии (телескоп с интерактивной камерой, интерактивное устройство «Звездное небо» и др.)

Кабинет технологии (девочки) оснащен: швейными машинами - 6 шт., оверлог, утюг, электрическая плита, микроволновая печь, комплект инвентаря и посуды для проведения практических работ.

Создана единая локальная сеть образовательной организации с выходом в Internet; Сеть Интернет: "Комтехцентр" (ООО "Комтехцентр"). Гарантированная Полоса Пропускания канала для Входящего и Исходящего Трафика клиента - 5 Мегабит в секунду. Внутренний контент-фильтр UserGateWebFilter.

Услуги электросвязи: ОАО «РОСТЕЛЕКОМ» - доступ к местной сети телефонной связи.

Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалиста. В настоящее время в школе работает 1 фельдшер по договору с поликлиникой (ДГБ № 13), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Особое внимание уделяется безопасности обучающихся и сотрудников. На входе в помещение образовательной организации установлена система доступа, установлены 6 внутренних камер и 5 наружных камер с выводом информации на монитор охраны. Здание учебно-производственных мастерских оснащено 5 камерами наружного видеонаблюдения. Круглосуточная охрана зданий осуществляется сотрудниками ЧОП.

В 2019 году проведен ремонт отмостков по периметру здания и косметический ремонт помещений ОО; проведена замена осветительных приборов в 8 кабинетах; приобретен компьютер для медицинского кабинета; закуплено оборудование для уроков физкультуры, географии, истории и обществознания, а также различные учебные пособия и учебники в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база в целом удовлетворяет потребностям функционирования образовательной организации, достаточна в оснащении современными учебно-наглядными пособиями, лабораторным, спортивным оборудованием, компьютерами, информационными, мультимедийными и медиаресурсами, множительной, аудио и видеотехникой.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>	
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	ДА
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	ДА



Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	ДА
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	ДА
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	ДА
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	ДА
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	S=128 м <sup>2</sup>
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	1
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	ДА
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7го)	ДА
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	ДА
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	ДА
Число компьютеров всего, в том числе:	35
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	32
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для	20

осуществления образовательного процесса	
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	5
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера Да/нет Да	ДА
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) Да	НЕТ
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	ДА
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	ДА
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	ДА
Наличие скоростного выхода в Интернет	5 Мегабит в секунду

### 9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МБВСОУ ЦО «Творчество» предоставляет обучающимся любого возраста, работающим и неработающим, возможность получения основного общего и среднего общего образования.

В 7-11 классах в образовательной организации обучаются школьники, которые не смогли обучаться в других учебных заведениях города в связи с отсутствием мотивации к обучению, низким уровнем знаний, находящиеся в сложной жизненной ситуации, имеющие нарушения поведения, находящиеся на учете в КДН. В 10-11 классах значительную часть составляют обучающиеся, у которых был перерыв в учебе из-за работы, службы в армии, рождении ребенка.

#### Сравнительный состав обучающихся по классам

Класс	Число классов			Численность обучающихся (на начало учебного года)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
7 класс	1	1	1	15	15	22
8 класс	2	2	2	50	33	42

9 класс	4	4	2	94	83	68
10 класс	1	1	2	23	31	40
11 класс	1	1	1	29	29	26
ВСЕГО:	9	9	8	211	191	198

Ежегодно основную часть обучающихся, поступающих для продолжения обучения в МБВСОУ ЦО "Творчество", составляют жители Кировского района. Также продолжают поступать в ОО для продолжения обучения обучающиеся из других районов города в связи с тем, что за последние несколько лет уменьшилось количество вечерних школ (ЦО). Возрастной состав обучающихся МБВСОУ ЦО «Творчество» от 12 до 30 лет и старше.

#### Результаты внутренней оценки

**Сведения об успеваемости обучающихся (при 100 % успеваемости) за второе полугодие 2018-2019 учебного года и за первое полугодие 2019-2020 учебного года**

Классы	2017-2018 3 четверть	2017-2018 4 четверть	2018-2019 1 четверть	2018-2019 2 четверть
7-9	93,25	95,3	96,3	96,4
10-11	-	100	-	97

#### Итоги контрольной работы по русскому языку

Класс	Количество обучающихся	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %
7 а	26	21	100	4,76
8а	24	22	100	9
8б	26	22	100	9
9 а	30	29	93,5/90,3	6,9
9 б	34	27	92/80,6	11,1
10 а	30	23	95,65	8,69
10 б	19	15	93,3	6,6
11а	24	21	89	23

#### Итоги контрольной работы по алгебре, геометрии и математике

Класс	Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %
7 а	Алгебра	26	18	100	0
	Геометрия		25	88	4
8а	Алгебра	24	18	100	0
	Геометрия		22	100	0
8б	Алгебра	26	18	100	0
	Геометрия		18	100	0
9 а	Алгебра	30	27	88,8	3,7
	Геометрия		30	89,65	0
9 б	Алгебра	34	25	81	0

	Геометрия		32	89	3
10а	Математика	30	24	91,66	4
10 б	Математика	19	12	91,66	8,3
11а	Математика	24	21	71,42	4,76

### Результаты репетиционного тестирования (РТ) школьный уровень

Цель репетиционного тестирования: выявить уровень подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору.

9 классы			
Апрель 2019 РТ по русскому языку			
Количество участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4» и «5»
76	8	50	18
Апрель 2019 РТ по математике			
Количество участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4» и «5»
77	6	69	2
Апрель 2019 РТ по предметам по выбору обучающихся			
Учебный предмет/Количество участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4» и «5»
Физика/16 человека	5	7	4
Химия /12 человек	3	9	0
Биология/6 человек	2	3	1
География/15 человек	4	11	0
Обществознание/69 человека	18	48	3
Информатика и ИКТ/22 человек	5	17	0
Литература/2 человека	0	1	1
11 классы			
Май 2019 РТ по математике (базовый уровень)			
Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
9	7	3,8	1
Май 2019 РТ по русскому языку			
Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
13	24	49	0
Май 2019 РТ по математике (профильный уровень)			
Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
4	27	38	1
Май 2019 РТ по предметам по выбору обучающихся			
Учебный предмет/Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
Биология/2 человека	36	41	1
Литература/3 человека	32	48	1

Обществознание/2 человека	42	39	1
Английский язык/1 человек	22	78	0

Результаты репетиционного тестирования показали, что необходимо усилить подготовку обучающихся выпускных классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

**Результаты апробации итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (январь 2019)**

Количество участников	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Количество обучающихся не справившихся с работой
70	10	15	0

Результаты апробации показали, что обучающиеся 9-х классов 100 % готовы к прохождению итогового устного собеседования по русскому языку, как формы допуска до государственной итоговой аттестации.

**Результаты внешней оценки**

**Результаты репетиционного тестирования по русскому языку обучающихся 11 класса (январь 2019)**

Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
19	24	21,74	1

**Результаты федерального тренировочного мероприятия по русскому языку обучающихся 11 класса (май 2019)**

Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по ОО	Количество обучающихся не справившихся с работой
11	24	51	0

Результаты мониторинга репетиционного тестирования по русскому языку свидетельствуют о том, что 100 % обучающихся 11-го класса готовы к прохождению итоговой аттестации по данному учебному предмету.

**Результаты репетиционного тестирования по математике обучающихся 11 класса (март 2019)**

Базовый уровень	Профильный уровень
Количество участников 12 человек. Процент выполнения работы 50%	Количество участников 6 человек. Процент выполнения работы 0%

Результаты репетиционного тестирования по математике показали, что необходимо усилить подготовку обучающихся по данному учебному предмету. Организовать проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий. Организовать проведение внутришкольного репетиционного тестирования в мае (результаты приведены выше).

**Городские контрольные работы (ГКР)**

Назначение ГКР:

- проверить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся выпускных классов по русскому языку и математике;
- выявить учебные дефициты по основным элементам содержания курсов по русскому языку и математике;
- адаптировать обучающихся к тестовой форме контроля знаний;
- адаптировать обучающихся к тематике КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

**ГКР математика 9 класс (май 2019)**

	Процент с	Процентное соотношение оценок
--	-----------	-------------------------------

	положительной оценкой	5	4	3	2
9 А	62,50%	0,00%	6,25%	56,25%	37,50%
9 Б	64,71%	0,00%	0,00%	64,71%	35,29%
9 В	75,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
9 Д	41,67%	0,00%	0,00%	41,67%	58,33%

Доля выпускников 9 классов, успешно выполнивших ГКР по математике, от общего количества принимавших участие (отметка «4,5») – 6,25 %.

#### ГКР русский язык 9 класс (май 2019)

	Процент с положительной оценкой	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
9 А	44,44%	0,00%	27,78%	16,67%	55,56%
9 Б	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%
9 В	70,00%	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%
9 Д	61,11%	0,00%	11,11%	50,00%	38,89%

Доля выпускников 9 классов, успешно выполнивших ГКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5») – 18,42 %.

#### ГКР русский язык 11 класс (апрель 2019)

	Процент с Положительной оценкой	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
11 А	91,67%	8,33%	58,33%	25,00%	8,33%

#### ГКР математика 11 класс (апрель 2019)

	Процент с положительной оценкой	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
11 А	36,36 %	0%	27,27 %	9 %	63,63 %

Результаты городских контрольных работ показали, что необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска».

#### Всероссийские проверочные работы (ВПР) 7 класс апрель 2019

Цель: повышение объективности оценки образовательных результатов.

	Русский язык	Математика
Количество участников	18	16
Максимальный балл КИМ	47	19
Средний балл	22,5	9,1
Средний процент выполнения	88,8	87,5
Количество участников не преодолевших порог	2	2

#### Анализ результатов Диагностических контрольных работ (ДКР) ноябрь-декабрь 2019

Цель проведения ДКР: определение уровня освоения базового государственного образовательного стандарта (ГОС) обучающихся образовательной организации.

#### ДКР русский язык 9 класс

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
47	13	8.21	63.18

**ДКР химия 9 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
22	23	8.36	36.36

**ДКР история 9 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
13	32	14	43.75

**ДКР биология 9 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
4	35	11.25	32.14

**ДКР физика 9 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
11	26	11.18	43.01

**ДКР литература 9 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
2	33	13	39.39

**ДКР биология 7 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
17	30	10.59	35.29	8	47.06

**ДКР география 7 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
13	37	15.54	42	1	7.69

**ДКР история 7 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
21	19	8.95	47.12	0	0

**ДКР математика 7 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
19	16	6.53	40.79	6	31.58

**ДКР физика 7 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
18	-	0	0	18	100

**ДКР русский 7 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
21	51	27.52	53.97	1	4.76

**ДКР биология 8 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
30	35	16.83	48.10	10	33.33

**ДКР география 8 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
28	37	15	40.54	7	25.00

**ДКР история 8 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
35	25	13.54	54.17	0	0

**ДКР математика 8 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
33	19	6.64	34.93	10	30.30

**ДКР русский язык 8 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
34	47	24.26	51.63	9	26.47

**ДКР физика 8 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
31	23	10.39	45.16	6	19.35

**ДКР история 10 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
27	32	17.07	53.36	-	-

**ДКР математика 10 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог



				порог	порог
28	20	10,29	51,43	-	-

**ДКР русский 10 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
27	13	9	69,23	-	-

**ДКР физика 10 класс**

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
27	25	15,37	59,12	-	-

Результаты ВПР и ДКР продемонстрировали по ряду учебных предметов низкий уровень подготовки обучающихся. Многие обучающиеся имеют пробелы в знаниях, не умеют и не желают понять и осмыслить учебный материал, самостоятельно восполнить пробелы в знаниях. Администрацией образовательной организации совместно с учителями-предметниками был составлен план работы с обучающимися «группы риска» по ликвидации пробелов в знаниях. В частности, проводились индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по тестовым материалам с использованием ресурсов сети Интернет.

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	204 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /% 3/2,45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 61,85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике - базовый уровень;	4,4 балла

	- профильный уровень.	44,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,28%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4/4,93%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 181/88,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0/0
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0/0%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 204/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/86,7%
1.29.1	Высшая	человек/% 2/13,3%
1.29.2	Первая	человек/% 11/73,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/% 15/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/73,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 204/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Роспономарев Николай Сергеевич

Действителен с 13.08.2021 по 13.08.2022