

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете ОО
протокол № 11 от 16.04.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБВСОУ ЦО «Творчество»
Н.С.Роспономарев
приказ № 01.35/37-1 от 16.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности
МБВСОУ ЦО «Творчество» за 2020 год

Самообследование деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» проводилось в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», изменениями, внесенными в порядок проведения самообследования ОО (приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218), Положением МБВСОУ ЦО «Творчество» от 25.01.2020 № 01.35/15 «Положение о самообследовании образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» в период с 01.01.2020 года по 31.08.2020 года и с 01.09.2020 года по 31.12.2020 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная организация в 2020 году реализовывала следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Класс	Количество обучающихся
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС	7-9	117
Образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС	11	46
Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС	10	41
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Арт-студия» (художественная направленность)		7-11	15
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Основы устройства и эксплуатации беспилотных воздушных судов и принцип работы мультиторных систем» (техническая направленность)		7-11	15
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Настольный теннис» (спортивная направленность)		7-11	15
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Самбо» (спортивная направленность)		7-11	30

2. Система управления организации

Органами коллегиального управления образовательной организации являются:

- Общее собрание работников. Председатель директор. Трудовой коллектив составляют все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников образовательной организации, в состав которого входят все работники.
- Педагогический совет. Председатель директор, секретарь заместитель директора. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, библиотекарь и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору).
- Совет родителей. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности образовательной организации и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях. Членство в Совете родителей является добровольным.
- Совет обучающихся. В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 7 – 11 классов (не более двух обучающихся от классного коллектива, выбранных голосованием на общем собрании класса), имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в образовательной организации для развития способностей каждого обучающегося.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений состоит из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Административно-управленческий аппарат: директор образовательной организации и заместители директора по направлениям работы (три человека).

Педагогический персонал: учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования (одиннадцать человек). Служащие и учебно-вспомогательный персонал: заведующий хозяйством, документовед, лаборанты (четыре человека). Прочий обслуживающий персонал: дворник, уборщик служебных помещений, гардеробщик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания (восемь человек).

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте образовательной организации <http://творчество.екатеринбург.рф/sveden/struct>.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости по состоянию на конец 2019-2020 учебного года

Уровень основного общего образования (7 - 9 классы)

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают*	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. Прич**.
5	142	3	2,2	0	5	4

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов

						Вс его	Без уважит ельной причин ы	имеющ их зачет по ИС		обучение/ справка
1	18	1	5,5%	0	0	0	0	0	18	0

Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов за три учебных года (целевые показатели муниципальной программы)

Итоги 2017/2018			Итоги 2018/2019			Итоги 2019/2020		
Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %
99	3	3%	94	10	10,6%	80	2	2,5

Результаты итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА

	Кол-во обучающихся	%
Кол-во обучающихся 11 классов (всего)	18	100
Кол-во участников ИС (всего)	17	94,4
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза	17	94,4
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза	0	0
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с третьего раза	0	0
Кол-во обучающихся, получивших «незачет» по ИС на момент сдачи ЕГЭ (недопущенные)	0	0
Кол-во обучающихся имеющих положительный результат ИС за 2018-2019 учебный год	1	

Сводные сведения о выпускниках 11-х классов 2020 года

Количество выпускников 11-х классов в 2019/2020 учебном году (без экстернов)	Количество выпускников 11-х классов (допущенных к ГИА)	Количество выпускников 11-х классов, принявших участие в ГИА (ЕГЭ)	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, чел./%	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль	Количество выпускников 11-х классов, не завершивших среднее общее образование (не допущенные к ГИА), чел
18	18	2	18	0	0

Из приведенных выше статистических данных можно сделать следующие выводы: 100% обучающихся 11 А класса успешно закончили учебный год и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации. 100 % обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют дать оценку деятельности образовательной организации, особенностям организации образовательной деятельности, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования образовательной организацией своего развития.

МБВСОУ ЦО «Творчество» предоставляет обучающимся любого возраста, работающим и неработающим, возможность получения основного общего и среднего общего

образования.

**Результаты успеваемости по состоянию за 1 и 2 четверти
2020-2021 учебного года**

Количество опекаемых обучающихся – 5 человек.

Количество обучающихся из многодетных семей – 17 человек.

Количество обучающихся из малообеспеченных семей – 7 человек.

Уровень основного общего образования (7 - 9 классы)

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. Прич**.
5	113	2	1,8	0	6	6

Не аттестованы без уважительной причины:

7 класс: 1 человек.

8 класс: 3 человека.

9 класс: 2 человека.

Причины:

- 1.Отсутствие должного контроля со стороны родителей.
2. Нежелание учиться.
3. Безнадзорность.
4. Совершение противоправных деяний.

Межведомственное взаимодействие по возвращению обучающихся в ОО:

1. Информирование ПДН (ОДН).
2. Информирование ТКДН района.

Мероприятия, проведенные ОО с обучающимися:

- 1.Профилактические беседы.
- 2.Организованы дополнительные занятия и кружки дополнительного образования.

Мероприятия, проведенные ОО с родителями (законными представителями)

обучающихся:

- 1.Профилактические беседы.
- 2.Рекомендации обратиться за консультацией к психологу.
- 3.Приглашение на заседания Совета профилактики.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		Отличники на «5» (из числа на «4» и «5») Кол-во	Не успевают/%	Не аттестованы	
		Кол-во	%			Всего	без уваж. прич.**
2	54	1	1,9	0	0	2	2

**Динамика успеваемости и качество обученности обучающихся 7-9 классов
(первая/ вторая четверти)**

Класс 7-9	Кол-во обуч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	Не аттестованы	% качества обучения	% успеваемости
7 А	12/15	0/1	0	0/0	1/1	0/6,7%	91,6/93,3
8А	24/24	0/0	0	0/0	1/1	0/0	95,8/95,8
8 Б	22/20	0/0	0	0/0	4/2	0/0	81,8/90
9 А	29/27	0/1	0	2/0	1/1	0/3,7%	89,6/96,3
9 Б	30/27	0/0	0	3/0	0/1	0/0	90/96,3

117/113	0/2	0	5/0	7/6	0/1,8%	89,7/94,7
---------	-----	---	-----	-----	--------	-----------

Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

Всего классов (10-11 вместе)	Всего обучающихся (10-11)	Успевают на «4» и «5»,	Успевают на «4» и «5», %	Не успеваю	Не аттестованы	
					всего	Без ув. причины
4	72	5	7%	0	0	0

Уровень среднего общего образования (обучающиеся 11 классов)

Всего классов	Всего обучающихся	Успевают на «4» и «5»,		Успевают на «5»	Претенденты на медаль	Не успеваю	Не аттестованы	
		Всего	%				всего	Без ув. причины
2	32	3	9,4%	0	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов

Первое полугодие 2019-2020 учебного года			Итоги 2019-2020 учебного года			Итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года		
Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5	%	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5	%	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5	%
86	1	1,2	81	2	2,5	86	4	4,7

Динамика успеваемости и качество обученности обучающихся 10-11 классов

Класс 10-11	Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	Не аттестованы	% качества обучения	% успеваемости
10 А	22	1	0	0	0	4,5	100
10 Б	18	1	0	0	0	5,5	100
11 А	18	0	0	0	0	0	100
11Б	14	3	0	0	0	21,4	100
	72	5	0	0	0	7%	100

Выводы: незначительное уменьшение количества обучающихся связано с переходом в другие ОО в связи с переменой места жительства и по другим объективным причинам. На уровне среднего общего образования уменьшение количества обучающихся связано с невозможностью совмещения работы и учебы и уход из ОО или переход на форму обучения самообразование.

Результаты работы с высокомотивированными обучающимися

Цель работы с высокомотивированными обучающимися: создание благоприятных условий для развития высокомотивированных обучающихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения высокомотивированных обучающихся и их специальной поддержки;
- отбор методов, приёмов и технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и креативности обучающихся;
- расширение возможностей для участия обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах, проектах.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для развития высокомотивированных обучающихся.. Ежегодно обучающиеся принимают участие в интеллектуальных, спортивных, творческих и культурных мероприятиях образовательной организации и района.

Мероприятия с обучающимися по плану воспитательной работы по следующим блокам: классные мероприятия, участие в кружках и секциях, общешкольные мероприятия, мероприятия района и города.

Дополнительное образование для детей и взрослых реализуется через кружковую работу художественной, технической и спортивной направленности.

Спортивные мероприятия школьного уровня: первенство школы по волейболу и пионерболу; неделя физической культуры и спорта (7-11 классы). Федерального уровня: ВФСК ГТО (7-11 классы, 22 участника). Созданы условия для постепенного перехода от коллективно-распределительных форм спортивной деятельности к индивидуальным формам, опирающимся на самостоятельную работу обучающихся и переход к саморегуляции и самокоррекции.

Количество участников школьного тура олимпиад

Параллель	Количество обучающихся в параллели		Количество участников олимпиады по параллелям	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
7	21	10	11	5
8	48	48	31	29
9	65	60	33	36
10	49	41	15	18
11	27	47	20	14
Итого:	210	206	110	102

Участие обучающихся в мероприятиях

Участие обучающихся в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа (класс)	Достижения обучающихся	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)
«Диктант Победы»	8-11		Ф
Всероссийская неделя безопасности ПДД. Квест «Дорожный эрудит»	7-10		ОО
Конкурс семейных фотографий «Хобби моей бабушки» ко Дню пожилого человека	10	2 место	ОО
Поздравление ветеранов в формате ВКС и личных аккаунтах в соц. сетях «Сопровождение ветеранов ВОВ»	10		ОО
Видеопоздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя на сайте ОО	10		ОО
Всероссийская олимпиада: Хочу все знать!	9	Победы	ФГОС России ВСЕРОССИЙСКИЙ

Учебный предмет: английский язык		тель(2 место) иплом	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ http://fgosrf.ru/search
Всероссийский диктант по английскому языку	10-11	Диплом призера	Ф
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры»	7-11		Ф
Декада Героев Отечества (по отдельному плану)	7-11		М
Поздравление ветеранов в формате ВКС и личных аккаунтах в соц. Сетях в рамках городской акции «Сопровождение ветеранов ВОВ»	7-11		ОО
Всероссийская акция «10000 добрых дел», подпроект «Подарим праздник вместе» (сбор кормов и игрушек для приюта бездомных животных)	7-11		Ф
Муниципальный этапа олимпиады по экономике	11	Призер	М
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры»	7-11		Ф
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.		Несовершеннолетние обучающиеся	М
Онлайн тестирование на сайте «Диалог» «Определение профессионального типа личности».	9		М

Выводы: в ОО ежегодно реализуются разнонаправленные общешкольные мероприятия, мероприятия с высокомотивированными обучающимися, но победителей и призеров по прежнему незначительное количество.

4. Организация учебного процесса

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения

Обучающиеся 7-11 классов обучаются в очной форме обучения.

Кроме того, ежегодно в образовательной организации обучаются обучающиеся по другим формам обучения:

Форма обучения	Май 2020 года	Декабрь 2020 года
Домашнее обучение	9 класс – один человек.	9 класс – один человек. 10 класс – один человек.
Самообразование (вне организации)	11 класс – пять человек.	10 класс и 11 класс – двадцать один человек.

К данной категории обучающихся применяется индивидуальный подход, что способствует успешному прохождению обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Сведения о режиме работы образовательной организации

Продолжительность учебного года в образовательной организации на уровне основного общего и среднего общего образования для обучающихся 7-11 классов - 35 недель. Пятидневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение обучающихся 7-9 классов, 10 А класса и 11 А класса проводилось в первую смену. Начало занятий первой смены – 08.00, окончание занятий не позднее 15.40.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся. Продолжительность перемен - 10 минут, после 4-го урока - 50 минут.

Обучение обучающихся 10 Б и 11 Б класса проводилось во вторую смену. Начало занятий второй смены – 15.30, окончание занятий не позднее 20.10. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен 10 минут. Питание обучающихся во вторую смену не организуется.

Для осуществления образовательной деятельности образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий, которые утверждаются приказом директора МБВСОУ ЦО «Творчество». Годовой учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе образовательных программ. Учебные нагрузки обучающихся определяются санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Особенности учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

По учебным предметам ОП ООО ФГОС (7-9 классы) учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русский)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно - научные предметы	История России
	Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественно - научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
	Физическая культура

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение учебного предмета «Основы проектной деятельности» - выбор 91 % родителей

(законных представителей) обучающихся 7-9 классов и «Основы профессионального самоопределения» - выбор 98% родителей обучающихся 9 классов. В части федерального компонента учебного плана предусмотрена система балльного оценивания знаний обучающихся (по пятибалльной шкале).

В учебный план ОП СОО ФГОС Универсальный профиль входят следующие учебные предметы:

- Обязательная часть: русский язык, литература, родной язык русский, иностранный язык (англ.), математика, информатика, астрономия, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект (элективный курс).

- Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и курсы по выбору: родная литература (русский), география, физика, химия, биология, четыре элективных курса.

В учебный план ОП СОО ФГОС Социально-экономический профиль входят следующие учебные предметы:

- Обязательная часть: русский язык, литература, родной язык русский, иностранный язык (англ.), математика, информатика, астрономия, история, обществознание, экономика, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект (элективный курс). В рамках профильности увеличено количество часов на изучение математики, истории, экономики.

- Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и курсы по выбору: родная литература (русский), география, физика, химия, биология, четыре элективных курса.

По учебным предметам ОП СОО ФГОС (11 классы) учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении среднего общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие учебные предметы:

- Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, ОБЖ.

- Учебные предметы по выбору на базовом уровне: география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология, астрономия.

- Региональный (национально-региональный) компонент: «Речь и культура общения» и «История Урала». Изучение данных предметов реализуется исходя из возможностей образовательной организации. Выбор 89% обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся.

- Компонент образовательного учреждения:

1. Индивидуальные и групповые занятия (консультации) по учебным предметам русский язык и математика – выбор 100 % обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Элективный курс «Основы менеджмента» - выбор 100 % обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективный курс «Основы финансовой грамотности» - выбор 100 % обучающихся и их родителей (законных представителей).

В части федерального компонента учебного плана и по учебным предметам национально-регионального компонента «Речь и культура общения», «История Урала» предусмотрена система балльного оценивания знаний обучающихся (по пятибалльной шкале). По предметам школьного компонента (элективные курсы) учебного плана предусмотрена зачетная система оценивания знаний обучающихся. Безотметочная система используется при проведении индивидуальных и групповых занятий обучающихся (консультаций).

Образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых реализуются во второй половине дня. Через 45 минут после окончания учебных занятий. Предполагается добровольное участие обучающихся в реализации образовательных

программ дополнительного образования. Используется без отметочная оценка достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Форма промежуточной аттестации - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания по каждому учебному предмету за учебный год на основании среднеарифметических результатов четвертных оценок обучающихся 7-9 классов и полугодовых оценок обучающихся 10-11 классов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Устное собеседование по русскому языку как условие допуска обучающихся 9-х классов к прохождению ГИА было проведено в феврале 2020 года. 100% обучающихся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Востребованности выпускников в 2020 году

Всего выпускников 9 классов	62
Из них продолжают образование:	
- в своей образовательной организации	12
- в другой образовательной организации	1
- в УСПО	37
- трудоустроились и не продолжают обучение	12
Всего выпускников 11 классов	18
Из них продолжают образование на бюджетной основе:	
- в УСПО	0
- в ВУЗе	0
Из них продолжают образование на платной основе:	
- в УСПО	4
- в ВУЗе	3
-трудоустроились и не продолжают обучение	11

Выводы: большинство обучающихся, окончивших 9 класс и получивших аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в различных колледжах города Екатеринбурга или трудоустраиваются. Это связано с особенностью контингента обучающихся образовательной организации. Обучающиеся стремятся овладеть профессией и самостоятельно материально себя обеспечивать. Обучающиеся 11 классов в основном трудоустраиваются. Незначительное количество обучающихся поступают в колледжи и высшие учебные заведения.

6. Качество кадрового обеспечения

Распределение педагогов по уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Среднее	Наличие ученой степени
16	15	1	0

В школе работают опытные педагоги со стажем работы более 16 лет (75 %), более 20 лет (62,5 %) и более 30 лет (25 %).

Распределение педагогов по возрасту

Кол-во педагогов	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 36 до 55 лет	От 56 до 60 лет	Старше 60 лет
16	1	3	7	2	3

Гендерный состав

	Женщины	Мужчины
Кол-во	13	3

Педагогический состав по наличию категорий

Всего педагогов (без совместителей)	Из них аттестовано	Аттестованных		
		ВКК	1КК	СЗД
16	14	1	12	0

Аттестация педагогических работников

Было заявлено на 2 полугодие 2020 года	На ВКК	На 1КК	На СЗД	Аттестовано всего	Аттестовано на ВКК	Аттестовано на 1КК
5	1	4	0	5	1	4

Выводы: кадровая ситуация в образовательной организации является стабильной, качественной и указывает на то, что в коллективе трудятся опытные педагоги, применяющие в своей работе современные образовательные технологии.

Результативность повышения квалификации

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших <u>курсовую подготовку</u> в 2020 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
16		100		16		100	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
1	15	100	100	1	15	100	100

Образовательные площадки

Период	Кол-во прошедших курсы ПК	Образовательная площадка					
		ИРО	МФУЦ	РГППУ	ИМС	УрГПУ	Дистанционные
2020 год	10	8	0	0	0	1	0

Постоянное повышение квалификации учителей влияет на образовательный процесс, так как повышаются результаты качества образования за счет инновационной деятельности педагогов, педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. В период пандемии педагоги имеют возможность обучаться дистанционно, без отрыва от учебной деятельности. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

Уровень инновационной и научно-методической деятельности

Участие в конкурсах, конференциях, публикации

Всероссийский конкурс «Талант педагога», статья: «Индивидуализация процесса обучения», Диплом лауреата I степени. РР-ОН№48041. Место проведения: Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, г.Москва

Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-6241, ссылка на диплом:

<http://talant-pedagoga.ru/print.php?cl=48041>

Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС. Эффективные

<p>педагогические и управленческие практики» доклад на тему: « Формирование УУД с помощью ИКТ», Сертификат участника РР – 5421№5421. Место проведения: Всероссийское объединение педагогических открытий и развитие по ИТ, г. Москва . Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-62416, ссылка на статью в электронном сборнике научных трудов http6://dompedagoga.ru/index.php/component/diplom/conference_work/5421</p>
<p>Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ» Методическая разработка: «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы развития». Диплом лауреата I степени РР – 0№48042. Место проведения: Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, г.Москва Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-6241, ссылка на диплом: http://talant-pedagoga.ru/print.php?cl=48042</p>
<p>Международный методический проект «Методичка.орг». Публикация «Использование элементов ИКТ технологий на уроках технологии»</p>
<p>Брагина Т.М., Симонова Р.А. РАЗНООБРАЗИЕ ГИСТЕРИД (COLEOPTERA: HISTERIDAE) РОДА SAPRINUS КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ. Материалы I-ой Международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения», Костанай, 2019. -341 с. ISBN 978-601-7934-72-9</p>
<p>Брагина Т.М., Симонова Р.А. О РАЗНООБРАЗИИ И РОЛИ ГИСТЕРИД (COLEOPTERA: HISTERIDAE) В БИОГЕОЦЕНОЗАХ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ. «Миссия молодого поколения в науке и образовании: традиции, инновации» Региональная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Костанайского государственного педагогического университета имени Султангазина, Костанай, 2019. – 747 с. ISBN 978-601-7934-73-6</p>
<p>Симонова Р.А., Бутова К.А., Мячина Т.А., Берг В.Ю., Кочурова А.М., Щепкин Д.В., Хохлова А.Д., Копылова Г.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОМЕКАМТИВ МЕКАРБИЛА НА МЕХАНИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ИЗОЛИРОВАННЫХ КАРДИОМИОЦИТОВ И СОКРАТИТЕЛЬНЫХ БЕЛКОВ ПРЕДСЕРДИЙ И ЖЕЛУДОЧКОВ КРЫС. БИОЛОГИЯ – НАУКА XXI ВЕКА: 24-я Международная Пушкинская школа- конференция молодых ученых. 2020, Пушкино. Сборник тезисов, 2020. – 383 с. ISBN 978-5-91874-901-2</p>
<p>Журнал по психологии от магазина психологических методик MACards. Статья «Разговор с ресурсом»</p>

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В целях качественного информационного обеспечения обучающихся и педагогических работников, в образовательной организации функционирует библиотека. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации образовательной деятельности. Основным источником учебной информации остается учебная, справочная, учебно-методическая литература, художественная литература, периодические издания на бумажных и электронных носителях, которыми располагает образовательная организация.

Цель работы библиотеки: привлечение читателей, полноценное обеспечение учебной деятельности и внеурочной деятельности литературой.

Задачи работы библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательной деятельности и процесса самообразования обучающихся и педагогических работников учебно-методической, справочной и художественной литературой;
- освоение новых библиотечных технологий;
- оказание методической помощи обучающимся и педагогическим работникам в получении информации;

- организация тематических выставок на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Фонд учебной и художественной литературы представлен в библиотеке в полном объеме. Художественная литература, учебная литература, справочно-библиографические материалы, дополнительная литература. В библиотечном фонде в наличии методическая литература по всем учебным предметам.

Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками благодаря имеющемуся школьному фонду и покупке учебников за счет бюджетных средств.

Была осуществлена закупка учебников на бюджетные средства в связи с переходом на ФГОС СОО.

В библиотеке размещен персональный компьютер заведующего библиотекой, принтер, копировальный аппарат. Обучающимся предоставлена возможность работать на ноутбуках в читальном зале библиотеки.

8. Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями и территориями:

- 620078 улица Мира, дом 46. Общая площадь здания 1689,8 кв.м. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933338.

- 860078 улица Вишневая, дом 63. Общая площадь здания 843,6 кв.м. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933336.

- Общая площадь земельного участка 2691 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933245.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями и объектами хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет и процедурный кабинет;

- объект физической культуры и спорта: спортивный зал площадью 127,9 кв.м.;

- объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: туалеты (для мальчиков, для девочек, для персонала), гигиенические комнаты для девочек, душевые комнаты, помещения для инвентаря, гардероб, подсобные помещения, раздевалка, инвентарная спортзала.

В МБВСОУ ЦО «Творчество» созданы условия для всестороннего развития обучающихся. В образовательной организации в наличии 15 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет. Материально-техническая база образовательной организации ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися.

В 2020 году проведен косметический ремонт холла 1 этажа и проведена замена осветительных приборов. Закуплено оборудование для уроков физической культуры, географии, истории и обществознания.

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

- Учебный кабинет математике – 2.

- Учебный кабинет истории – 2.

- Учебный кабинет географии – 1.

- Учебный кабинет русскому языку – 2.
- Учебный кабинет иностранному языку – 1.
- Кабинет психологии – 1.
- Учебный кабинет информатики – 1. Оснащен 10 современными стационарными компьютерами, подключенными к сети Интернет.
- Учебный кабинет технологии (девочки) – 1. Оснащен швейными машинами -бшт., оверлог, утюг, электрическая плита, микроволновая печь, комплект инвентаря и посуды для проведения практических работ.
- Учебный кабинет технологии (мальчики) – 1. Оснащение: токарный станок по дереву – 3 шт, токарный станок по металлу, фрезерный станок, сверлильный станок, электроточило. Индивидуальное рабочее место обучающегося оснащено рабочим верстаком с тисками.
- Учебный кабинет физики – 1. Оснащен необходимыми приборами для проведения уроков и лабораторно-практических работ, а также оборудованием для проведения уроков астрономии (телескоп с интерактивной камерой, интерактивное устройство «Звездное небо» и др.) Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы). В наличии подводка низковольтного электропитания к партам обучающихся (включая независимые источники) и лаборантской.
- Учебный кабинет биологии – 1. Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы).
- Учебный кабинет химии – 1. Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы). Наличие в образовательной организации кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам обучающихся и лаборантской.

Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами. В арсенале педагогов и обучающихся в наличии: 16 компьютеров, 21 ноутбук, 1 сервер, 11 мультимедийных проекторов, 15 экранов, 9 телевизоров, 8 DVD, радиосистема двухмикрофонная, 1 синтезатор, 1 караоке-проигрыватель, 16 принтеров, 5 МФУ, 1 музыкальный центр.

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, ЭОР, в том числе:

<http://www.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система "Портал государственных услуг Российской Федерации"

<http://fgosreestr.ru/> Государственная информационная система "Реестр примерных основных общеобразовательных программ"

<http://www.ege.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал единого государственного экзамена"

<http://gia.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации"

Создана единая локальная сеть образовательной организации с выходом в Internet; Сеть Интернет: "Комтехцентр" (ООО "Комтехцентр"). Гарантированная Полоса Пропускания канала для Входящего и Исходящего Трафика клиента - 5 Мегабит в секунду. Внутренний контент-фильтр UserGateWebFilter.

В августе 2020 с баланса МАОУ СОШ № 43 с УИОП на баланс МБВСОУ ЦО «Творчество» переведен мобильный класс (Ноутбук Aquarius CmpNE515 – 17 шт.). Данное оборудование может обеспечить изучение иностранных языков при наличии программного продукта. Программное обеспечение будет осуществлено в 4 квартале 2020 года.

Услуги электросвязи: ОАО «РОСТЕЛЕКОМ» - доступ к местной сети телефонной связи.

Была осуществлена закупка учебников на бюджетные средства в связи с переходом на ФГОС СОО.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

Санитарное состояние помещений школы соответствует требованиям СанПиН. Кабинеты и места общего пользования поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная 4-х разовая влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Температура воздуха во всех помещениях центра поддерживается в пределах 18 – 24⁰С. Для контроля температурного режима все учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Для дезинфекции воздуха в помещениях используется передвижной бактерицидный облучатель.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всех помещениях освещение соответствует требованиям СанПиН. В 2019 -2020 учебном году проведена реконструкция приборов освещения в трех учебных кабинетах и во всех коридорах. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Вся мебель в кабинетах промаркирована.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы.
- Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.
- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН.
- Обеспечение школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе.
- Контроль администрации за деятельностью по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

Для обеспечения санитарно – эпидемиологических в условиях профилактики и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (СJVID -19) организована ежедневная термометрия на входе в здание. Усилен дезинфицирующий режим (проведение уборок с использованием дезинфицирующих средств, использование

приборов для обеззараживания воздуха), созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (мыло, одноразовые полотенца, дезинфицирующие средства для обработки рук, туалетная бумага).

В июле 2020 года отремонтирован холл 1 этажа. Заменена система освещения и электропроводки, произведены штукатурно-малярные работы с применением современных строительных материалов, изменена цветовая гамма окраски стен. Для создания безопасных условий для обучающихся, сотрудников и посетителей центра отремонтировано входное крыльцо.

Обеспечение безопасных условий

Особое внимание уделяется безопасности обучающихся и сотрудников. На входе в помещение школы установлена система доступа, установлены 6 внутренних камер и 5 наружных камер с выводом информации на монитор охраны. Здание учебно-производственных мастерских оснащено 5 камерами наружного видеонаблюдения. Круглосуточная охрана зданий осуществляется сотрудниками ЧОП.

Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

Наличие у образовательной организации действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре.

Медицинское сопровождение, питание обучающихся

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. В настоящее время в образовательной организации работает 1 фельдшер по договору с МАУ «Детская городская поликлиника № 13» (МАУ «БГП» № 13), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику. В 2020 году приобретен компьютер для медицинского кабинета.

Направления работы фельдшера в ОО:

- амбулаторный прием в медицинском кабинете ОО;
- оказание неотложной помощи в медицинском кабинете ОО;
- оказание неотложной помощи при травме в медицинском кабинете ОО;
- вакцинация в медицинском кабинете ОО;
- профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних в медицинском кабинете ОО;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям обучения и воспитания в ОО;
- контроль за организацией физического воспитания, двигательным режимом (участие обучающихся во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2020» 07.02.2020; участие в спортивном празднике «Зимние забавы» 15.02.2020 г; участие в «Добры Молодцы» спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества 21.02.2020; выполнение нормативов ВФСК «ГТО» 12.03.2020; участие обучающихся в ФЕСТИВАЛЕ «ГТО» 16.03.2020).

Питание обучающихся ОО проводится на базе МБОУ СОШ № 134.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МБВСОУ ЦО «Творчество» предоставляет обучающимся любого возраста, работающим и неработающим, возможность получения основного общего и среднего общего образования.

В 7-11 классах в образовательной организации обучаются школьники, которые не смогли обучаться в других учебных заведениях города в связи с отсутствием мотивации к обучению, низким уровнем знаний, находящиеся в сложной жизненной ситуации, имеющие нарушения поведения, находящиеся на учете в КДН. В 10-11 классах значительную часть составляют обучающиеся, у которых был перерыв в учебе из-за работы, службы в армии,

рождении ребенка.

Сравнительный состав обучающихся по классам

Класс	Число классов			Численность обучающихся (на начало учебного года)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
7 класс	1	1	1	15	22	15
8 класс	2	2	2	33	42	44
9 класс	4	2	2	83	68	54
10 класс	1	2	2	31	40	40
11 класс	1	1	2	29	26	32
ВСЕГО:	9	8	9	191	198	185

Ежегодно основную часть обучающихся, поступающих для продолжения обучения в МБВСОУ ЦО "Творчество", составляют жители Кировского района. Также продолжают поступать в ОО для продолжения обучения обучающиеся из других районов города в связи с тем, что за последние несколько лет уменьшилось количество вечерних школ (ЦО). Возрастной состав обучающихся МБВСОУ ЦО «Творчество» по прежнему от 12 до 30 лет и старше.

Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учёте

	01.09.2020	31.12.2020	01.04.2021
Итого	21	28	26

Несовершеннолетние, состоящие в «группе риска»

Итого	01.09.2020	31.12.2020	01.04.2021
	15	10	14

Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН ОП УМВД России по городу Екатеринбургу

	01.09.2020	31.12.2020	01.04.2021
Итого	15	21	20

Количество семей, находящихся в социально опасном положении

Итого	01.09.2020	10.01.2020	01.04.2021
	2	2	7

Результаты внутренней оценки качества образования

Предметные результаты

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным учебным предметам и ведётся каждым учителем в ходе следующих процедур: входной (срез знаний), текущей, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

Комплексные контрольные работы по математике

Дата	Комплексная контрольная работа по алгебре 9 «А»	Комплексная контрольная работа по геометрии 9 «А»	Комплексная контрольная работа по алгебре 9 «Б»	Комплексная контрольная работа по геометрии 9 «Б»
май	Успеваемость 96.5% Качество- 3,4%			
май		Успеваемость 96.5% Качество- 3,4%	Успеваемость 96.8% Качество- 0	

май				Успеваемость 87,5% Качество- 0%
-----	--	--	--	------------------------------------

Комплексные контрольные работы по обществознанию

Дата	Комплексная контрольная работа по обществознанию 9 «А»	Комплексная контрольная работа по обществознанию 9 «Б»
май	Успеваемость 89,6 % Качество- 0%	
май		Успеваемость 81,8 % Качество- 3,3%

Комплексные контрольные работы по русскому языку

Дата	Комплексная контрольная работа по русскому языку 9 «А»	Комплексная контрольная работа по русскому языку 9 «Б»
май	Успеваемость 96,5/86% Качество- 0%	
май		Успеваемость 100/81,2 % Качество- 3,3%

Комплексные контрольные работы по русскому языку

Дата	Комплексная контрольная работа 7 А	Комплексная контрольная работа 8 А	Комплексная контрольная работа 8 Б
май	Успеваемость 97% Качество- 0%	Успеваемость 96% Качество- 0%	Успеваемость 92% Качество- 0%

Комплексные контрольные работы по математике

Дата	Комплексная контрольная работа 7 А	Комплексная контрольная работа 8 А	Комплексная контрольная работа 8 Б
май	Успеваемость 86% Качество- 0%	Успеваемость 91% Качество- 0%	Успеваемость 89% Качество- 0%

Комплексные контрольные работы среднее общее образование

Дата	Комплексная контрольная работа по русскому языку 11 класс	Комплексная контрольная работа по математике 11 класс
май	Успеваемость 100% Качество- 5,5%	Успеваемость 100% Качество- 11,11%
	Комплексная контрольная работа по русскому языку 10 А	Комплексная контрольная работа по математике 10 А
май	Успеваемость 100% Качество- 5,5%	Успеваемость 96,1% Качество- 19,4%
	Комплексная контрольная работа по русскому языку 10 Б	Комплексная контрольная работа по математике 10 Б
май	Успеваемость 100% Качество- 11,11%	Успеваемость 100% Качество- 16,6%

Выводы: на конец учебного года все обучающиеся были аттестованы. В аттестаты обучающимся 9-х и 11-х классов были выставлены среднеарифметические оценки за учебный год и результаты комплексной контрольной работы.

Результаты успеваемости обучающихся за учебный год

Классы	Процент успеваемости	Процент качества
7-9 классы	96,5	2
10-11 классы	100	5,5

Не аттестованы без уважительной причины за учебный год были четыре обучающихся (отказ посещать занятия в школе) и один обучающийся по уважительной причине (находился в учреждении закрытого типа ФКУ «Кировградская воспитательная колония» ГУФСИН России по Свердловской области).

Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением Педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по: оценке смыслового чтения (устная работа на межпредметной основе), оценке ИКТ-компетенции (практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью), оценке проектной деятельности (выполнение групповых и индивидуальных учебных проектов), диагностическая карта сформированности УУД (Регулятивные УУД: 10-9 баллов высокий уровень, 8-5 баллов средний уровень, 4-0 балла низкий уровень. Познавательные УУД: 8-7 баллов высокий уровень, 6-4 баллов средний уровень, 3-0 балла низкий уровень. Коммуникативные УУД: 6-5- баллов высокий уровень, 4-3- балла средний уровень, 2-0 - балла низкий уровень. ИТОГИ ФОРМИРОВАНИЯ УУД: 24-20 балла - высокий уровень (100-80%); 19 -12 баллов (79-50%) - средний уровень; 11-0 баллов (меньше 50%) - низкий уровень.)

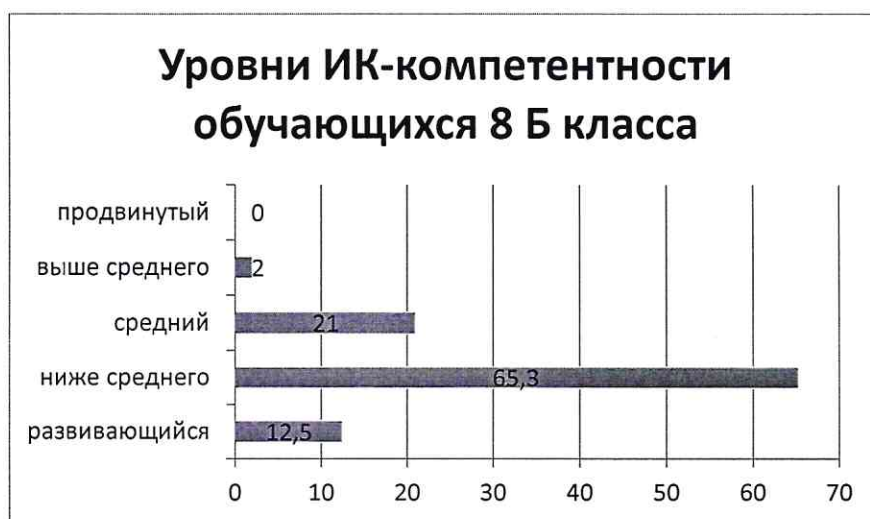
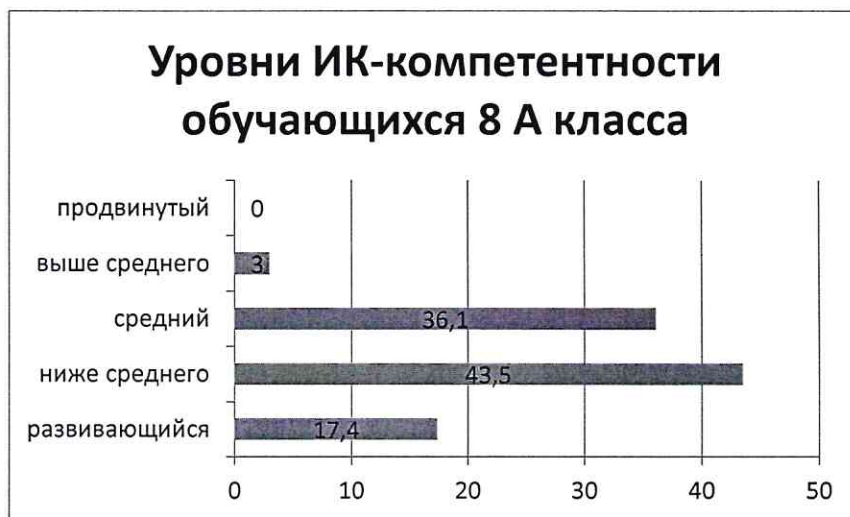
Сравнение результатов внутренней и внешней диагностики 9 классы (диагностическая работа и результаты итогового собеседования по русскому языку (ИС))

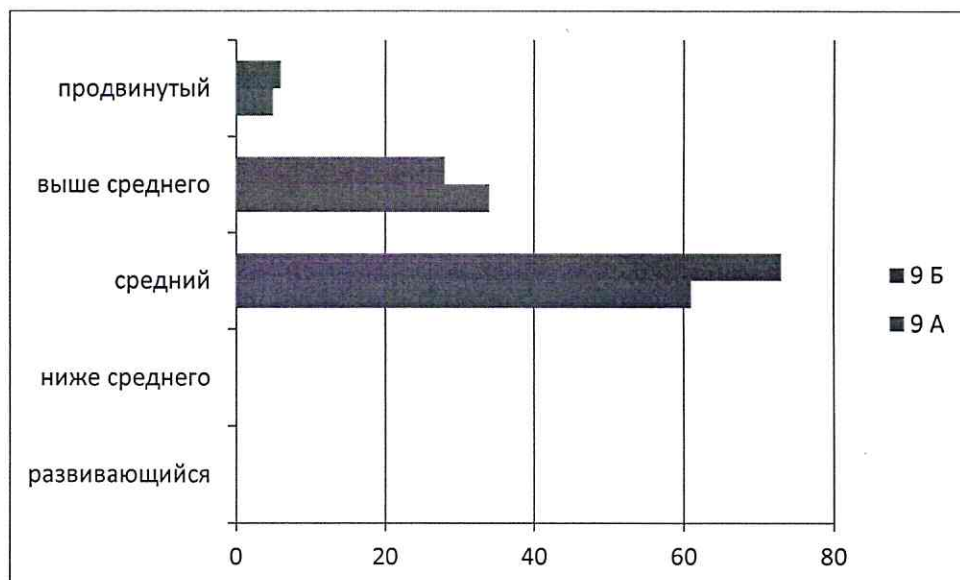
	Декабрь Диагностическая работа (ДР)	Февраль ИС	Март ИС	Май ИС
Принимали участие в ИС	59	60	3	1
Кол-во обучающихся имеющих «зачет» с 2019 года	1	1	0	0
Получили «зачет»	48	58	2	1
Получили «незачет»	11	2	1	0
Не принимали участие в ИС	2	1	0	0

Выводы: проведенные диагностические работы (ДР) в сентябре и декабре месяце дали возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требовало особого внимания в процессе подготовки обучающихся к устному собеседованию по русскому языку. С обучающимися «группы риска» проводились индивидуальные занятия. Результаты ИС в феврале месяце были в принципе предсказуемы. Два обучающихся не смогли набрать нужного количества баллов на ИС, но в результате целенаправленной работы все обучающиеся к концу учебного года справились с поставленной задачей по освоению учебного материала.

Оценка ИКТ-компетенции

ИКТ компетенции – это способность ученика использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, ее поиска, а также передачи. Введение раннего изучения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс обусловлено требованиями нового государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Необходимость новых знаний, информационной грамотности, умения самостоятельно получать знания способствовала возникновению нового вида образования - инновационного, в котором информационные технологии призваны сыграть системообразующую, интегрирующую роль.





Выводы: наименее сформированными у обучающихся 8-х классов, являются следующие познавательные действия, входящие в структуру ИКТ-компетентности: доступ к информации, создание информации и интеграция информации. Эта тенденция прослеживается в обоих классах. Это в большей мере связано с тем, что у обучающихся недостаточно сформировано умение работать с большими объемами текста, умение искать и находить информацию в различных источниках, умение интерпретировать и реструктурировать информацию, вычленять главное, сравнивать информацию из разных источников.

Обучающиеся 9-х классов с работой справились довольно успешно. О чем свидетельствуют результаты представленные на диаграмме. Средний уровень сформированности отдельных познавательных действий обучающихся, входящих в структуру ИКТ-компетенции не связан с техническими возможностями обучающихся (у 98 % обучающихся есть дома компьютер), но в основном он используется для игр.

Выше среднего и продвинутый уровень сформированности отдельных познавательных действий, входящих в структуру ИКТ-компетенции показали обучающиеся, использующие Интернет для подготовки к урокам более 1 раза в неделю.

Оценка проектной деятельности

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Темы проектов

7 класс	8 класс
1. Подарок своими руками.	1. Моя будущая профессия
2. Игольница или новая жизнь жестяной банки.	2. Умный дом
3. Брелок из проволоки.	3. Интерьер моей комнаты
4. История русской одежды	3. История денежной купюры
5. Оформление интерьера декоративными растениями.	4. Бизнес-план
6. Рациональное питание	5. Семейный бюджет
7. Уход за одеждой. Стирка и ее	6. Рациональное планирование расходов

история. 8. Вторая жизнь моего платья.	
---	--

100 % обучающихся 9 классов были задействованы в проектной деятельности как в урочное, так и во внеурочное время.

Темы проектов

Иностранный язык (английский)	История	Русский язык и литература
Проект «Великобритания» Подпроекты: - «Географическое положение Великобритании». - «Политическая система Великобритании». - «Великие люди Великобритании». Продукт деятельности: презентации, путеводитель по Великобритании	1. Проект «Имя России!» Подпроекты реализуются в следующем направлении: «возвращения» имен российских ученых изобретений и открытий. Продукт деятельности: презентации, письменные работы	1. Проект «Имена собственные в пословицах и поговорках». Продукт деятельности: презентации, письменные работы.
	2. Проект «Я помню! Я горжусь». Подпроекты: судьбы великих людей России. Продукт деятельности: презентации, письменные работы	2. Проект «Русский народный характер в пословицах и поговорках» Продукт деятельности: презентации, письменные работы.
	3. Проект «Книга памяти» Продукт деятельности: создание «Книги памяти», посвященной 75-летию со дня Великой Победы	3. Проект «Язык рекламы» Продукт деятельности: презентации, письменные работы.
		4. Проект «Сказы Бажова» Подпроекты: - «Имена собственные в сказах Бажова». - «Топонимы в сказах Бажова». - «Иллюстрируем сказы Бажова». Продукт деятельности: презентации, иллюстрации к сказам Бажова

Оценивание индивидуальных и групповых работ обучающихся осуществляется в соответствии с критериями, которые представлены в оценочных материалах (Приложение № 24 к Основной Образовательной программе ООО).

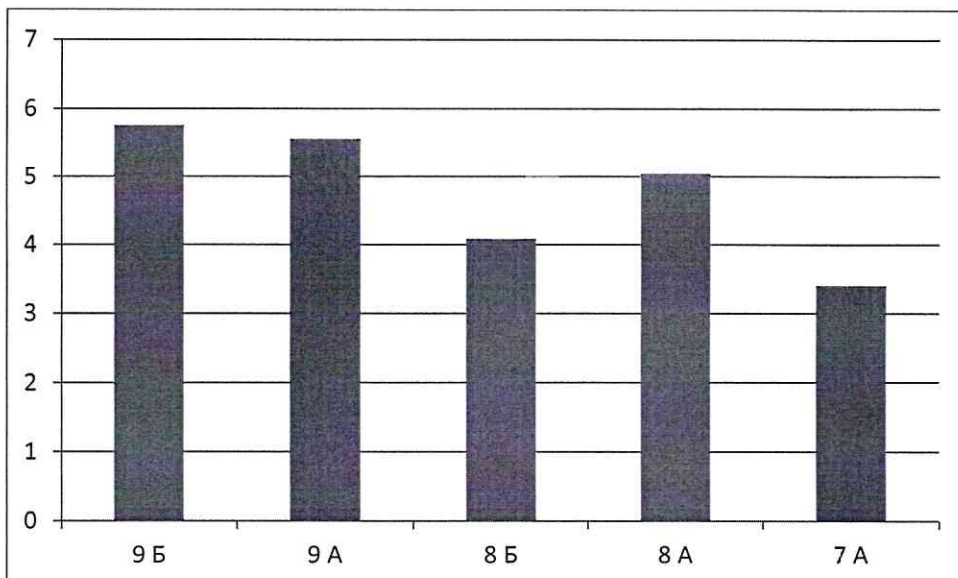
Выводы: обучающиеся 9-х классов достаточно успешно справились с работой над проектами. Этому способствовало то, что метод проектов использовался учителями в работе с обучающимися с 7 класса в урочной и внеурочной деятельности. ИКТ-компетенции у выпускников развиты на достаточном уровне для выполнения письменных работ в электронном виде, использования словарей и других поисковых систем и создания мультимедийных презентаций.

Личностные результаты

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Критерии оценивания личностных результатов: 11-9 баллов – высокий уровень, 8-5 баллов - средний уровень, 4-0 баллов – низкий уровень.

Результаты среднего показателя личностных результатов обучающихся



Выводы: в выпускных 9-х классах и в 8 А классе личные результаты обучающихся находятся на среднем уровне. 9 А промежуток баллов от 5 до 9 баллов, 9 Б промежуток баллов от 5 до 8 баллов, 8 А промежуток баллов от 4 до 8 баллов.

Обучающиеся 7 А класса и 8 Б класса первый год обучаются в ОО. Личные результаты обучающихся находятся на низком уровне. 7 А промежуток от 2 до 5 баллов, 8 Б промежуток от 2 до 8 баллов.

Результаты внешней оценки качества образования Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Обучающиеся 11 А класса в марте 2020 года принимали участие в ВПР по четырем учебным предметам. Каждый обучающийся выбирал по два учебных предмета из предложенного перечня учебных предметов.

Результаты ВПР

Учебный предмет	Дата	Ко- л- во уча- стни- ков	Отметки				Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Английский язык	04.03.2020	4	0	50 %	5 0 %	0	75	25	
География	06.03.2020	12	0	91, 67 %	8, 3 3 %	0	100	0	
История	10.03.2020	6	0	10 0%	0	0	100	0	
Химия	13.03.2020	6	0	10	0	0	100	0	

				0%				
--	--	--	--	----	--	--	--	--

Выводы: 100% обучающихся подтвердили свои оценки по всем учебным предметам.

По физике и биологии ВПР не проводились, т.к. были запланированы работы на 17.03.2020 и 20.03.2020. С 17.03.2020 в ОО реализация общеобразовательных программ начала реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий (приказ МБВСОУ ЦО «Творчество» от 16.03.2020 № 01.35/38 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»).

Обучающиеся **8-х классов в сентябре 2020 года принимали участие в ВПР** по девяти учебным предметам. По списку обучающихся 8 А класс – 25 чел., 8 Б класс – 23 чел. Принимали участие в ВПР: 8 А класс – 23 чел., 8 Б класс – 21 чел.

Результаты ВПР 8 классы

Учебный предмет	Кол-во участников	Отметки (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
Английский язык	17	94,12	0	5,88	0	16	1	0
Немецкий язык	10	100	0	0	0	10	0	0
Обществознание	28	64,29	35,71	0	0	18	10	
Биология	30	96,67	3,33	0	0	29	1	0
Физика	25	92	8	0	0			
Математика	31	83,87	16,13	0	0	25	5	1
История	21	52,38	47,62	0	0	12	9	0
География	25	96	4	0	0	24	1	0
Русский язык	25	100	0	0	0	25	0	0

Не принимали участие в ВПР четыре человека.

Обучающиеся **9-х классов в сентябре 2020 года принимали участие в ВПР** по восьми учебным предметам. По списку обучающихся 9 А класс – 29 чел., 9 Б класс – 30 чел. Принимали участие в ВПР: 9 А класс: 27 чел., 9 Б класс – 26 чел.

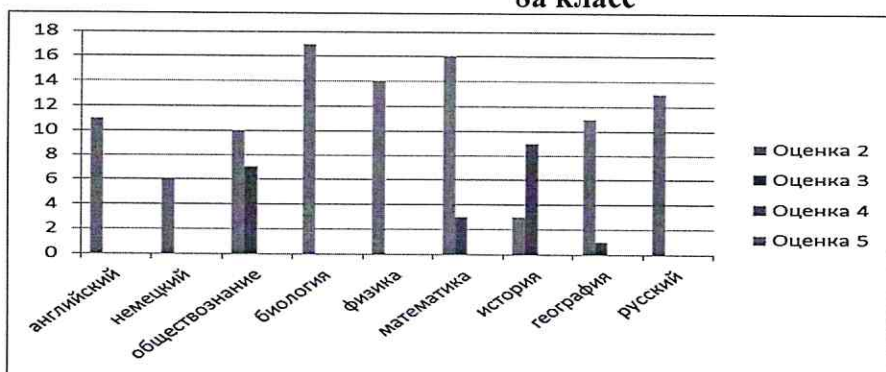
Результаты ВПР 9 классы

Учебный предмет	Кол-во участников	Отметки (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

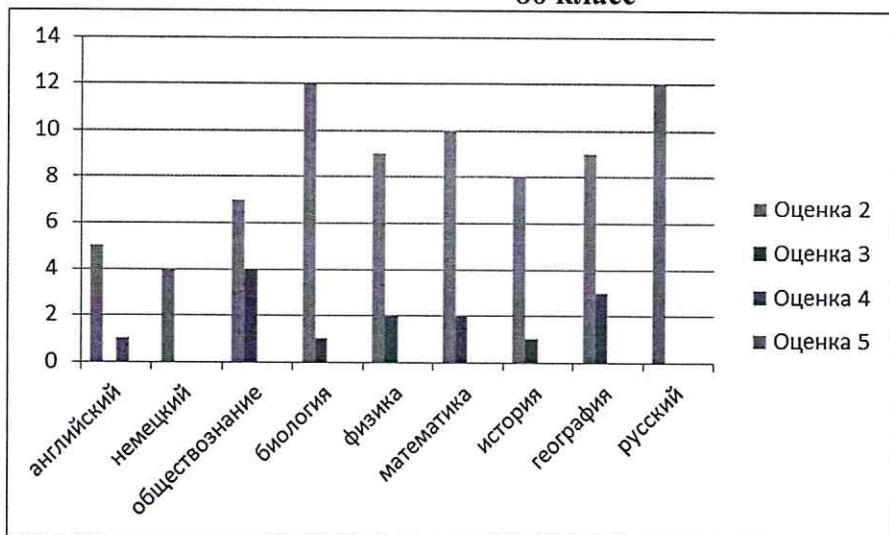
						у)	журнал у)	
История	31	22,58	64,52	12,9	0	7	21	3
Биология	29	93,1	6,9	0	0	27	2	0
Обществознание	28	60,71	39,29	0	0	19	9	0
География	33	100	0	0	0	33	0	0
Русский язык	36	100	0	0	0	36	0	0
Математика	37	94,59	5,41	0	0	35	2	0
Физика	28	100	0	0	0	28	0	0
Химия	29	89,66	10,34	0	0	26	3	0

Не принимали участие в ВПР шесть человек.

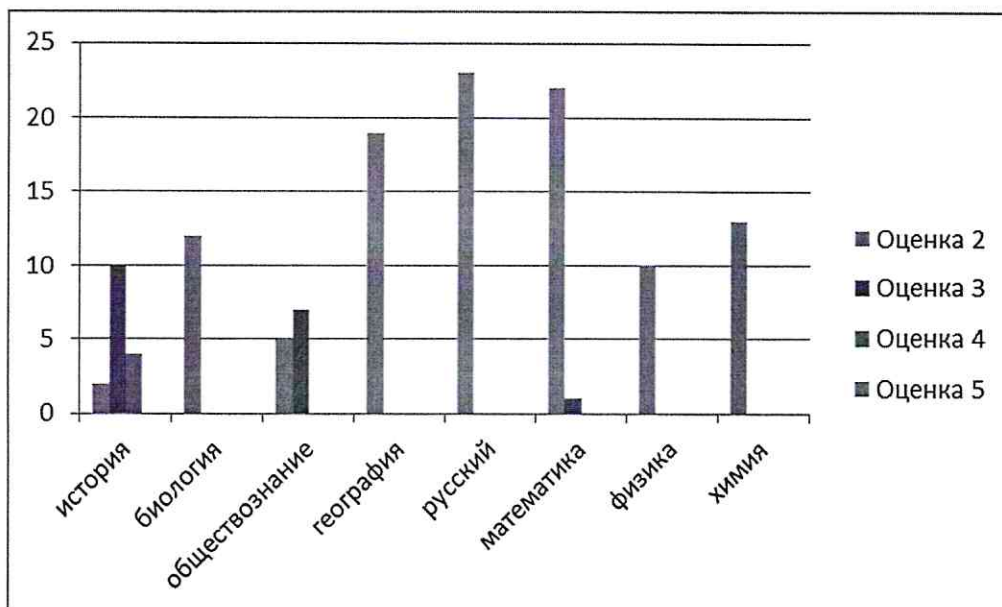
8а класс



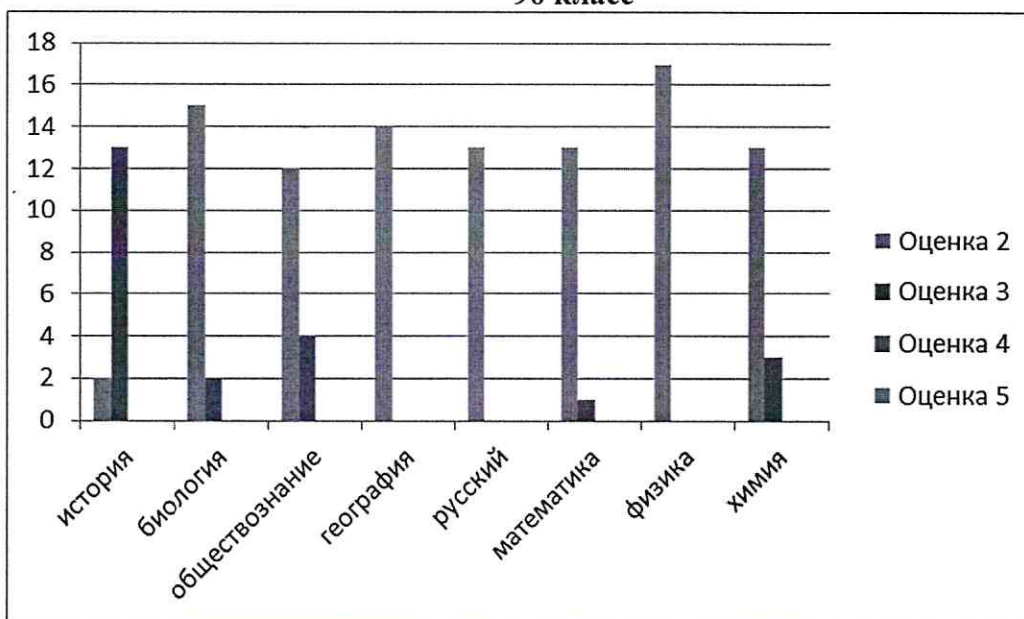
8б класс



9а класс



9б класс



Выводы:

1. обучающиеся продемонстрировали неудовлетворительные результаты по учебным предметам.
2. Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с результатами ВПР.
3. В течение первой четверти проводились ИГЗ для обучающихся по учебным предметам. За первую четверть все обучающиеся 7-9 классов были аттестованы по учебным предметам на основании текущей успеваемости. Была запланирована и реализовывалась работа с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.

Диагностические работы (ДКР) в 10-х классах в сентябре месяце 2020 года

10 А класс очная форма обучения – 27 человек. 10 Б класс очно-заочная форма обучения – 14 человек. На конец прошлого учебного года в 9-х классах было 62

обучающихся. Один обучающийся оставлен на повторное обучение в 9 классе. Кроме того, один обучающийся обучался по семейной форме обучения. Аттестаты получили 62 обучающихся. Из них продолжили обучение в 10 А классе 12 человек. Остальные обучающиеся поступили в ОО из других учебных заведений.

Учебный предмет	Дата	Количество Участников/класс	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	15.09.2020	24 (10 А и 10 Б)	0	4	6	14
История	18.09.2020	19 (10 А)	0	0	2	17
Математика	22.09.2020	25 (10 А и 10 Б)	0	0	4	21
Обществознание	18.09.2020	18 (10 А)	0	1	4	13

Выводы: результаты ДКР продемонстрировали крайне низкий уровень подготовки обучающихся. Низкие баллы объясняются тем, что обучающиеся длительное время находились на дистанционном обучении, потом находились на летних каникулах. На повторение учебного материала в начале учебного года были отведены учебные часы, но, к сожалению, все равно обучающиеся продемонстрировали низкие результаты. Восемь обучающихся имеют длительный перерыв в учебе (возраст от 18 до 24 лет). Не все обучающиеся приняли участие в ДКР т.к. болели в данный период времени.

Средний балл текущих оценок по учебным предметам на конец первой четверти в среднем составляет 3 балла. Обучающиеся регулярно посещали учебные занятия. Выполняли домашние задания.

Диагностический работы (ДКР) в 9-х классах проводились в декабре месяце 2020 года по двенадцати учебным предметам. Все обучающиеся принимали участие в ДКР по русскому языку, математике и по двум учебным предметам по выбору.

Средний процент выполнения по ОО

Русский язык (основной период)

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
36	7	1,72	24,60

Русский язык (резерв)

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
6	7	1,5	21,43

Математика (основной период)

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
38	20	5,16	25,79

Математика (резерв)

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
5	20	5,8	29,00

Химия

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
2	24	6	25,00

Физика

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
1	27	8	29,63

Обществознание (основной период)

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
22	18	7,59	42,17

Обществознание (резерв)

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
3	18	6	33,33

Информатика (основной период)

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
9	10	2,22	22,22

Информатика (резерв)

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
1	10	1	10

География (основной период)

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
6	27	4,5	16,67

География (резерв)

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
2	27	6	22,22

Биология (основной период)

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
24	34	9,04	26,59

Биология (резерв)

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
4	34	8	23,53

Выводы: обучающиеся продемонстрировали по учебным предметам неудовлетворительные результаты. Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с результатами ДКР. В течение первой и второй четверти проводились консультации очные и заочные для обучающихся по всем учебным предметам. За вторую четверть все обучающиеся 9 классов (кроме двух обучающихся, которые отказываются обучаться в школе и не посещают занятия) были аттестованы по

учебным предметам на основании текущей успеваемости. Была запланирована и реализовывалась индивидуальная работа с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.

**II. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию 2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	204 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /% 7/3,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике - базовый уровень; - профильный уровень.	- -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,6 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 178/87,25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0/0
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 204/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 17/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/88,23%
1.29.1	Высшая	человек/% 1/6%
1.29.2	Первая	человек/% 14/82,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/88,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 204/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Роспономарев Николай Сергеевич

Действителен с 13.08.2021 по 13.08.2022