

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом совете ОО  
протокол № 14 от 12.04.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБВСОУ ЦО «Творчество»  
Н.С. Роспономарев  
приказ № 01.35/71 от 13.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
МБВСОУ ЦО «Творчество» за 2021 год**

Самообследование деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» проводилось в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», изменениями, внесенными в порядок проведения самообследования ОО (приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218), Положением МБВСОУ ЦО «Творчество» от 25.01.2020 № 01.35/15 «Положение о самообследовании образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБВСОУ ЦО «Творчество» в период с 01.01.2021 года по 31.08.2021 года и с 01.09.2021 года по 31.12.2021 года.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная организация в 2021 году реализовывала следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Класс	Количество обучающихся
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС	7-9	123
Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС	10-11	66
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Основы устройства и эксплуатации беспилотных воздушных судов и принцип работы мультироторных систем» (техническая направленность)		7-11	15
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Настольный теннис» (спортивная направленность)		7-11	15
Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Самбо» (спортивная направленность)		7-11	30

### **2. Система управления организации**

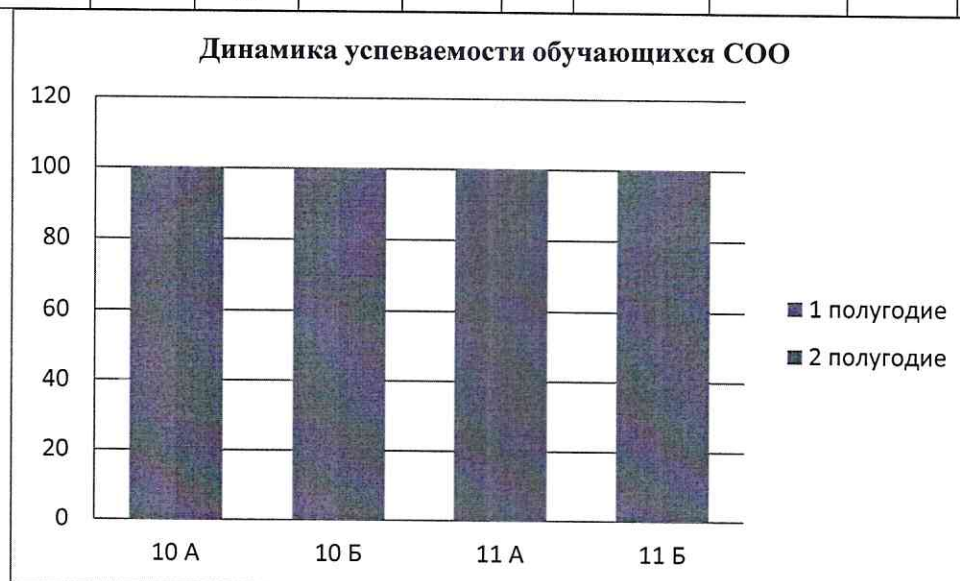
Органами коллегиального управления образовательной организации являются:

- Общее собрание работников. Председатель директор. Трудовой коллектив составляют все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников образовательной организации, в состав которого входят все работники.





						Все го	Без уважите льной причины	х зачет по ИС		обучение/с правка
2	18	4	22,22 %	0	0	0	0	0	18	0



**Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов за четыре учебных года (целевые показатели муниципальной программы)**

Итоги 2017/2018			Итоги 2018/2019			Итоги 2019/2020			Итоги 2020/2021		
Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5 (количество)	Из них на 4 и 5 в %
99	3	3%	94	10	10,6%	80	2	2,5%	69	5	7,24%

**Результаты итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА**

	Кол-во обучающихся	%
Кол-во обучающихся 9-х классов (всего)	51	100
Кол-во участников ИС (всего)	51	100
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза	51	100
Кол-во обучающихся, получивших «незачет» по ИС на момент сдачи ЕГЭ (недопущенные)	0	0

### Сводные сведения о выпускниках 9-х классов 2021 года

Количество выпускников 9-х классов в 2020/2021 учебном году (без экстернов)	Количество выпускников 9-х классов (допущенных к ГИА)	Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в ГИА (ЕГЭ)	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, чел./%	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль	Количество выпускников 9-х классов, не завершивших среднее общее образование (не допущенные к ГИА), чел
51	50	50	50	0	1

### Результаты итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА

	Кол-во обучающихся	%
Кол-во обучающихся 11 классов (всего)	18	100
Кол-во участников ИС (всего)	18	100
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза	18	100
Кол-во обучающихся, получивших «незачет» по ИС на момент сдачи ЕГЭ (недопущенные)	0	0

### Сводные сведения о выпускниках 11-х классов 2021 года

Количество выпускников 11-х классов в 2020/2021 учебном году (без экстернов)	Количество выпускников 11-х классов (допущенных к ГИА)	Количество выпускников 11-х классов, принявших участие в ГИА (ЕГЭ)	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, чел./%	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль	Количество выпускников 11-х классов, не завершивших среднее общее образование (не допущенные к ГИА), чел
18	18	18	17	0	1

Из приведенных выше статистических данных можно сделать следующие **выводы**: 100% обучающихся 11-х классов успешно закончили учебный год и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации. 94,4 % обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании. 98 % обучающихся 9-х классов успешно окончили учебный год и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации. 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют дать оценку деятельности образовательной организации, особенностям организации образовательной деятельности, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования образовательной организацией своего развития.

МБВСОУ ЦО «Творчество» предоставляет обучающимся любого возраста, работающим и неработающим, возможность получения основного общего и среднего общего образования.

### Результаты успеваемости по состоянию за 1 и 2 четверти

2021-2022 учебного года

### Уровень основного общего образования (7 - 9 классы)

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. Прич**.
5	116	14	1,8	0	5	4

**Не аттестованы без уважительной причины:**

7 класс: 1 человек.

8 класс: 3 человека.

**Причины:**

1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей.
2. Нежелание учиться.
3. Безнадзорность.
4. Совершение противоправных деяний.

Межведомственное взаимодействие по возвращению обучающихся в ОО:

1. Информирование ПДН (ОДН).
2. Информирование ТКДН района.

Мероприятия, проведенные ОО с обучающимися:

1. Профилактические беседы.
2. Организованы дополнительные занятия и кружки дополнительного образования.

Мероприятия, проведенные ОО с родителями (законными представителями)

обучающихся:

1. Профилактические беседы.
2. Рекомендации обратиться за консультацией к психологу.
3. Приглашение на заседания Совета профилактики.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов**

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		Отличники на «5» (из числа на «4» и «5») Кол-во	Не успевают/%	Не аттестованы	
		Кол-во	%			Всего	Без уважительной причины
2	56	0	0	0	0	1	0

**Динамика успеваемости и качество обученности обучающихся 7-9 классов (первая/ вторая четверти)**

Класс 7-9	Кол-во обуч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	Не аттестованы	% качества обучения	% успеваемости
7 А	12/13	3/4	0	0/0	1/0	25/30,77%	91,66/100
8А	24/27	6/6	0	0/0	1/1	25/22,22%	95,83/96,29
8 Б	24/25	5/5	0	0/0	2/2	20,83/20	11,66/92
9 А	27/29	0/1	0	0/0	0/0	0/3,45%	100/100
9 Б	29/27	0/1	0	0/0	1/1	0/3,7	96,55/96,29
	116/121	14/17	0	0/0	5/4	12,06/14,05 %	95,68/96,69 %

**Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)**

Всего классов (10-11 вместе)	Всего обучающихся (10-11)	Успевают на «4» и «5»,	Успевают на «4» и «5», %	Не успеваю	Не аттестованы	
					Всего	Без уважительной причины
3	41	9	21,95 %	0	0	0

**Уровень среднего общего образования (обучающиеся 11 классов)**

Всего классов	Всего обучающихся	Успевают на «4» и «5»,		Успевают на «5»	Претенденты на медаль	Не успеваю	Не аттестованы	
		Всего	%				Всего	Без уважительной причины
2	26	4	15,38 %	0	0	0	0	0

**Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов**

Итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года			Итоги 2020-2021 учебного года			Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года		
Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5	%	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5	%	Всего обучающихся 9 и 11 классов	Из них на 4 и 5	%
86	4	4,7%	81	2	2,5%	82	6	7,31%

**Динамика успеваемости и качество обученности обучающихся 10-11 классов**

Класс 10-11	Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	Не аттестованы	% качества обучения	% успеваемости
10 А	15	5	0	0	0	33,33	100
11 А	17	2	0	0	0	11,76	100
11 Б	9	2	0	0	0	22,22	100
	41	9	0	0	0	21,95%	100%

**Выводы:** незначительное уменьшение количества обучающихся связано с переходом в другие ОО в связи с переменной места жительства и по другим объективным причинам. На уровне среднего общего образования уменьшение количества обучающихся связано с невозможностью совмещения работы и учебы и уход из ОО или переход на форму обучения самообразование.

**Результаты работы с высокомотивированными обучающимися**

Цель работы с высокомотивированными обучающимися: создание благоприятных условий для развития высокомотивированных обучающихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения высокомотивированных обучающихся и их специальной поддержки;
- отбор методов, приёмов и технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и креативности обучающихся;
- расширение возможностей для участия обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах, проектах.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для развития высокомотивированных обучающихся.. Ежегодно обучающиеся принимают участие в интеллектуальных, спортивных, творческих и культурных мероприятиях образовательной организации и района.

Мероприятия с обучающимися по плану воспитательной работы по следующим блокам: классные мероприятия, участие в кружках и секциях, общешкольные мероприятия, мероприятия района и города.

Дополнительное образование для детей и взрослых реализуется через кружковую работу художественной, технической и спортивной направленности.

**Спортивные мероприятия** школьного уровня: первенство школы по волейболу и пионерболу, общешкольный турнир по настольному теннису; неделя физической культуры и спорта (7-11 классы). Интеллектуально-спортивное мероприятие «Герои рядом», совместно с Юнармией в рамках декады «Героев Отечества». Федерального уровня: - ВФСК «ГТО» октябрь 2021 г. участие 12 человек.

Созданы условия для постепенного перехода от коллективно-распределительных форм спортивной деятельности к индивидуальным формам, опирающимся на самостоятельную работу обучающихся и переход к саморегуляции и самокоррекции.

**Участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ** (161 чел. вместе с обучающимися, проходящими обучение в форме самообразования).

Победителей и призеров суммарно 15 чел.

Участие обучающихся в 18 олимпиадах, в том числе в 5 олимпиадах на платформе «Сириус» (все учебные предметы, кроме китайского, испанского, французского, итальянского, немецкого языков и астрономии). Обучающиеся 8-11 классов принимали участие в ВсОШ (муниципальный этап) – 19 человек. Один победитель и два призера в 10 классе.

**Данные о количестве участников ВсОШ (муниципальный этап) в 2021-2022 учебном году**

Количество	Класс					ИТОГО
	7	8	9	10	11	
участников МЭ олимпиады (чел.)	0	2	3	6	8	<b>19</b>
участников с ОВЗ (чел.)	0	0	0	0	0	<b>0</b>
победителей и призеров суммарно (чел.)	0	0	0	3	0	<b>3</b>

**Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ**

Предмет	Параллель	Статус	Количество человек
Английский язык	10	Победитель	1
Биология	10	Призёр	1
Русский язык	10	Призёр	1

**Участие обучающихся в иных мероприятиях:**

**Январь-май 2020-2021 учебный год**

Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	Результат
Январь Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать», учебный предмет: английский. Работа «Словообразование в английском языке»	8 – 9	20	победитель диплом 2 место
Январь – февраль. Городской конкурс «С чего начинается Родина»	9	28	участие
Февраль Областной фестиваль творчества детей и молодёжи «Урал – MIX»	10	1	участник
16.02.21 – гражданско-правовая викторина «Знатоки права»	8 - 9	53	участие
Февраль Конкурс «Народные узоры» Центр «ЛИК»	10	1	участник
15.02 – 20.02 классные спортивные мероприятия «А ну-ка парни» (Л.А.Власова)	7 -10	40	участие
04.03.21 – игра «Патриотизм дело каждого» совместно с Центром «Лидер» (ЦВР «Социум»)	7 - 11	25	участие
Интеллектуально-профилактическая профориентационная игра «Профэль. Профориентационный Workshop».	7-9	15	участие
13.03.21 Викторина "Знатоки дорожного движения"	9	43	участие
Март. Конкурс открытки, посвящённой Международному Женскому Дню 8-е Марта.	7 - 10	25	участие
Март 2021г. Регистрация и участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	7	2	участие
Районный зимний фестиваль ГТО 2021 г.	8-9	5	участие
Апрель 2021г. Мини турнир по мини-футболу «Футбольная весна»	8-10	20	участие



Турнир по настольному теннису «Весна победы»	8-10	30	участие
29.04.2021 Международный «Диктант победы»	9-11	40	участие
Участие обучающихся ОО в реализации проекта ГТО (осень – весна)	7-11	47	участие
Май – июнь 2021 г. регистрация и участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	8-9	5	участие
XI Всероссийская онлайн викторин «English sebool»	7	2	участие
Всероссийская олимпиада «Do you speak English?». Учебный предмет «Английский язык» (7 класс).	7	2	участие
Международная Олимпиада «British bulldog»	7-10	10	участие (сертификаты)
Международная математическая Олимпиада «Кенгуру»	7-8	10	участие
Обучающихся старших классов приняли участие в городском профориентационном проекте «Профи дебют» - проект масштаб: город.	7-10	25	участие

### Сентябрь-декабрь 2021-2022 учебный год

- 1 человек победитель Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень».
- 1 человек 3 (третье) место. Всероссийская олимпиада по англ. яз. «Хочу все знать!» (олимпиадная работа – исследовательский проект).
- 1 человек 3 (третье) место. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация изобразительное творчество. Работа: «Ранняя осень».
- 2 человека. Городской конкурс «Живое слово». Районный этап, тема «Экология души» 1. Номинация «Мелодекламация». Диплом участника. 2. Номинация «Вокал, соло», приз зрительских симпатий. Диплом призера.
- 2 человека. 11 класс победители (3 место) дистанционной олимпиады «Хочу все знать!». Учебный предмет английский язык.
- Международная олимпиада по английскому языку «British Bulldog», 11 –е классы, 10 человек, сертификаты участников (февраль 2022 г.)
- Участие в Олимпиаде «Безопасное качество дороги» (01-19.11), 30 человек, сертификаты участников.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям» – <http://bdd-rus.ru>.
- Участие в городском конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Подарок для елочки».
- Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень», Алексеенко Дмитрий – диплом победителя III место.
- Поздравление ветеранов ВОВ с днем пожилого человека и с днем Героев России в формате ВКС, в соц. сетях в рамках городской акции «Сопровождение ветеранов».
- Участие обучающихся во всероссийской акции «10000 добрых дел», подпроект «Подарим праздник вместе». Сбор кормов и игрушек для приюта бездомных животных «Кот Леопольд».
- Участие в международной акции. Тест по истории ВОВ, 03.12, 40 человек, сертификаты.

**Выводы:** в ОО ежегодно реализуются разнонаправленные общешкольные мероприятия с высокомотивированными обучающимися, но победителей и призеров по прежнему незначительное количество.

#### 4. Организация учебного процесса

**Язык образования** – русский.

##### **Формы получения образования и формы обучения**

Обучающиеся 7-9 классов обучаются в очной форме обучения. Обучающиеся 10-11 классов обучаются в очной форме обучения и в очно-заочной.

Кроме того, ежегодно в образовательной организации обучаются обучающиеся по другим формам обучения: домашнее обучение, семейное образование (вне организации), самообразование (вне организации).

К данной категории обучающихся применяется индивидуальный подход, что способствует успешному прохождению обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации.

##### **Сведения о режиме работы образовательной организации**

Продолжительность учебного года в образовательной организации на уровне основного общего и среднего общего образования для обучающихся 7-11 классов - 35 недель. Пятидневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение обучающихся 7-9 классов, 10 А класса и 11 А класса проводилось в первую смену. Начало занятий первой смены – 08.00, окончание занятий не позднее 15.40. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся. Продолжительность перемен - 10 минут, после 4-го урока - 60 минут.

Обучение обучающихся 11 Б класса проводилось во вторую смену. Начало занятий второй смены – 15.30, окончание занятий не позднее 20.10. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен 10 минут. Питание обучающихся во вторую смену не организуется.

Для осуществления образовательной деятельности образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий, которые утверждаются приказом директора МБВСОУ ЦО «Творчество». Годовой учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе образовательных программ. Учебные нагрузки обучающихся определяются санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

##### **Особенности учебного плана**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

По учебным предметам ОП ООО ФГОС (7-9 классы) учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русский)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
	Иностранный язык (немецкий)
	Второй иностранный язык (английский)

	Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно - научные предметы	История России
	Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественно - научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
	Физическая культура

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение учебного предмета «Избранные вопросы математики» - выбор 93 % родителей (законных представителей) обучающихся 7-9 классов, «Основы профессионального самоопределения» - выбор 98% родителей обучающихся 9 классов, «РиКО» - выбор 89% родителей обучающихся 7-9 классов. В части федерального компонента учебного плана предусмотрена система балльного оценивания знаний обучающихся (по пятибалльной шкале).

В учебный план ОП СОО ФГОС Универсальный профиль входят следующие учебные предметы:

- Обязательная часть: русский язык, литература, родной язык русский, иностранный язык (англ.), математика, информатика, астрономия, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект (элективный курс).

-Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и курсы по выбору: родная литература (русский), география, физика, химия, биология, три элективных курса.

В учебный план ОП СОО ФГОС Социально-экономический профиль входят следующие учебные предметы:

- Обязательная часть: русский язык, литература, родной язык русский, иностранный язык (англ.), математика, информатика, астрономия, история, обществознание, экономика, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект (элективный курс). В рамках профильности увеличено количество часов на изучение математики, истории, экономики.

-Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и курсы по выбору: родная литература (русский), география, физика, химия, биология, элективные курсы.

Образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых реализуются во второй половине дня. Через 45 минут после окончания учебных занятий. Предполагается добровольное участие обучающихся в реализации образовательных программ дополнительного образования. Используется без отметочная оценка достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Форма промежуточной аттестации - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания по каждому учебному предмету за учебный год на основании среднеарифметических результатов четвертных оценок обучающихся 7-9

классов и полугодических оценок обучающихся 10-11 классов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Устное собеседование по русскому языку как условие допуска обучающихся 9-х классов к прохождению ГИА было проведено в феврале 2021 года. 100% обучающихся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 5. Востребованности выпускников в 2020 году

Всего выпускников 9 классов	51
Из них продолжают образование:	
- в своей образовательной организации	13
- в другой образовательной организации	0
- в СУЗы	33
- трудоустроились и не продолжают обучение	6
Всего выпускников 11 классов	18
Из них продолжают образование на бюджетной основе:	
- в СУЗы	0
- в ВУЗе	0
Из них продолжают образование на платной основе:	
- в СУЗы	8
- в ВУЗе	4
-трудоустроились и не продолжают обучение	6

**Выводы:** большинство обучающихся, окончивших 9 класс и получивших аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в различных колледжах города Екатеринбурга или трудоустраиваются. Это связано с особенностью контингента обучающихся образовательной организации. Обучающиеся стремятся овладеть профессией и самостоятельно материально себя обеспечивать. Обучающиеся 11 классов в основном трудоустраиваются или поступают в СУЗы. Незначительное количество обучающихся поступают в высшие учебные заведения.

#### 6. Качество кадрового обеспечения

##### Распределение педагогов по уровню образования

Кол-во педагогов (с совместителями)	Высшее	Среднее	Наличие ученой степени
16	15	1	0

В школе работают опытные педагоги со стажем работы более 16 лет (75 %), более 20 лет (62,5 %) и более 30 лет (25 %).

Практически все учителя имеют высшее образование. Кадровая ситуация в МБОУ ЦО «Творчество» является стабильной, качественной и указывает на то, что в коллективе трудятся опытные, высокопрофессиональные педагоги, применяющие в своей работе эффективные образовательные технологии.

##### Распределение педагогов по возрасту

Кол-во педагогов	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 36 до 55 лет	От 56 до 60 лет	Старше 60 лет
16	1	3	6	3	3

### Педагогический состав по наличию категорий

Всего педагогов	Из них аттестовано	Аттестованных		
		ВКК	1КК	Нет категории
16	14	1	13	2

### Аттестация педагогических работников

Было заявлено	На ВКК	На 1КК	На СЗД	Аттестовалось всего	Аттестовалось на ВКК	Аттестовалось на 1КК
5	1	4	0	5	1	4

**Выводы:** кадровая ситуация в образовательной организации является стабильной, качественной и указывает на то, что в коллективе трудятся опытные педагоги, применяющие в своей работе современные образовательные технологии.

### Результативность повышения квалификации в 2021 году

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2021 учебном году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
1	15	100	100	1	15	100	100

### Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2021 году

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе (чел.)						Итого	%
		Педагогические работники			Руководители				
		ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО		
1.	ДО « Организация и проведение ГИА по программам ООО. Организатор ППЭ»	9						9	60
2.	«Охрана труда»	4			1			5	33,3
3.	«Модуль №1 для организаторов ППЭ, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ»	1						1	6,6
4.	«Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур, обучение с использованием ДОТ», 32ч.	8						8	53,3
5.	«Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС»	1						1	6,6
6.	«Менеджмент в социальной сфере(в образовании)»				1			1	6,6
7.	«Наставничество как эффективный способ развития педагога в ОО»				1			1	6,6
8.	«Управление качеством образования»	1						1	6,6
9.	«Подготовка наставников молодых специалистов в ОО»	2						2	13,3

10	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	5					5	33,3
11	«Комплексная безопасность образовательной организации»	1					1	6,6
12	«Школа современного учителя: история»	1					1	6,6

### Образовательные площадки

Период	Кол-во прошедших курсы ПК	ИРО	АНО ДПО АПКиПР	ЕДУ
2021 год	17	17	10	1

**Выводы:** постоянное повышение квалификации учителей влияет на образовательный процесс, так как повышаются результаты качества образования за счет инновационной деятельности педагогов, педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. В период пандемии педагоги имели возможность обучаться дистанционно, без отрыва от учебной деятельности. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

### Уровень инновационной и научно-методической деятельности

#### Участие в конкурсах, конференциях, публикации

- Сборнике «Актуальные проблемы биомедицины - 2021». Статья Симоновой Р.А. в соавторстве с др. «Влияние дефицита эстрогенов на электромеханическое сопряжение в кардиомиоцитах предсердий и желудочков» <a href="https://vk.com/doc571075_598113544?hash=6bb76dc9b98465282a&amp;dl=GE3DMMBSGM3TONA:1617094844:bde744e236c34cbf30&amp;api=1&amp;no_preview=1">https://vk.com/doc571075_598113544?hash=6bb76dc9b98465282a&amp;dl=GE3DMMBSGM3TONA:1617094844:bde744e236c34cbf30&amp;api=1&amp;no_preview=1</a>
- Участие педагогических работников в работе практических площадок «Августовского совещания педагогических работников города».
- Октябрь 2021 г. ДПП РЦОИ и ОКО ОП «Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур, обучение с использованием ДОТ» (32 ч.), 8 человек.
- Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Публикация «Формирование интегрированных умений для интерактивного общения». Автор учитель иностранного языка.
- Кочурова А., Мячина Т., Бутова К., <b>Симонова Р.</b> , Берг В., Кузнецов Д., Копылова Г., Щепкин Д., Хохлова А. Влияние дефицита эстрогена на механическую функцию кардиомиоцитов предсердий и желудочков крыс. Виртуальная европейская конференция мышц. 20 - 22 сентября 2021 г. Варшава, Польша. – С.13.
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления: «Методы и приемы работы с детьми с низкой мотивацией». Учитель иностранного языка.

### 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В целях качественного информационного обеспечения обучающихся и педагогических работников, в образовательной организации функционирует библиотека. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации образовательной деятельности. Основным источником учебной информации остается учебная, справочная,

учебно-методическая литература, художественная литература, периодические издания на бумажных и электронных носителях, которыми располагает образовательная организация.

Цель работы библиотеки: привлечение читателей, полноценное обеспечение учебной деятельности и внеурочной деятельности литературой.

Задачи работы библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательной деятельности и процесса самообразования обучающихся и педагогических работников учебно-методической, справочной и художественной литературой;
- освоение новых библиотечных технологий;
- оказание методической помощи обучающимся и педагогическим работникам в получении информации;
- организация тематических выставок на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Фонд учебной и художественной литературы представлен в библиотеке в полном объеме. Художественная литература, учебная литература, справочно-библиографические материалы, дополнительная литература. В библиотечном фонде в наличии методическая литература по всем учебным предметам.

Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками благодаря имеющемуся школьному фонду и покупке учебников за счет бюджетных средств.

Была осуществлена закупка учебников на бюджетные средства.

В библиотеке размещен персональный компьютер заведующего библиотекой, принтер, копировальный аппарат. Обучающимся предоставлена возможность работать на ноутбуках в читальном зале библиотеки.

## **8. Материально-техническая база**

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями и территориями:**

- 620078 улица Мира, дом 46. Общая площадь здания 1689,8 кв.м. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933338.

- 860078 улица Вишневая, дом 63. Общая площадь здания 843,6 кв.м. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933336.

- Общая площадь земельного участка 2691 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 20.07.2011 г. 66АД 933245.

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями и объектами хозяйственно-бытового и санитарного-гигиенического назначения:**

- помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет и процедурный кабинет;

- объект физической культуры и спорта: спортивный зал площадью 127,9 кв.м.;

- объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: туалеты (для мальчиков, для девочек, для персонала), гигиенические комнаты для девочек, душевые комнаты, помещения для инвентаря, гардероб, подсобные помещения, раздевалка, инвентарная спортзала.

В МБВСОУ ЦО «Творчество» созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база ОО ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися:

В ОО в наличии 15 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет.

- 1 компьютерный класс оснащенный 10 современными стационарными компьютерами, подключенными к сети Интернет;
- 5 интерактивных комплексов, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- кабинет технологии (девочки) оснащен швейными машинами - 6 шт., оверлог, утюг, электрическая плита, микроволновая печь, комплект инвентаря и посуды для проведения практических работ;
- в кабинете технологии (мальчики) оснащен токарный станок по дереву – 3 шт., токарный станок по металлу, фрезерный станок, сверлильный станок, электроточило. Рабочее место обучающегося оснащено рабочим верстаком с тисками;
- кабинет физики оснащен оборудованием для проведения уроков Астрономии (телескоп с интерактивной камерой, интерактивное устройство «Звездное небо» и др.)

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует требованиям СанПиН.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Во всех помещениях ОО установлены бактерицидные рециркуляторы воздуха и бактерицидные лампы.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в наличии спортивный зал площадью 128 м<sup>2</sup>. Зал полностью укомплектован спортивным инвентарём: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

В 2021 году проведен косметический ремонт помещений ОО; проведена замена осветительных приборов в коридорах; закуплено оборудование для уроков физкультуры, географии, истории и обществознания, а также различные учебные пособия и учебники в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база в целом удовлетворяет потребностям функционирования ОО, достаточна в оснащении современными учебно-наглядными пособиями, лабораторным, спортивным оборудованием, компьютерами, информационными, мультимедийными и медиаресурсами, множительной, аудио и видеотехникой.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>	
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	ДА
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	ДА
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	ДА
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	ДА
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	ДА
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	ДА
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м	S=128 м <sup>2</sup>



при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	ДА
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	1
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	ДА
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7го)	ДА
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	ДА
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	ДА
Число компьютеров всего, в том числе:	37
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	37
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	20
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	5
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера Да/нет Да	ДА
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) Да	НЕТ
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	ДА
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2$	ДА

+ 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	ДА
Наличие скоростного выхода в Интернет	5 Мегабит в секунду

### **Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)**

Одним из приоритетных направлений в деятельности ОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов. В ОО создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Все учебные кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключены к локальной сети. **Сеть Интернет:** "Комтехцентр" (ООО "Комтехцентр"). Гарантированная Полоса Пропускания канала для Входящего и Исходящего Трафика клиента - 5 Мегабит в секунду. Внутренний контент-фильтр UserGateWebFilter.

Количество компьютеров в учреждении — 37 единиц. Из них в кабинете информатики установлено 10 компьютеров.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 11;
- интерактивные доски – 5;
- телевизоры — 14;
- ноутбуки – 22;
- оргтехника — 34;
- компьютеры – 15.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, ЭОР, в том числе:

<http://www.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система "Портал государственных услуг Российской Федерации"

<http://fgosreestr.ru/> Государственная информационная система "Реестр примерных основных общеобразовательных программ"

<http://www.ege.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал единого государственного экзамена"

<http://gia.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации"

Услуги электросвязи: ОАО «РОСТЕЛЕКОМ» - доступ к местной сети телефонной связи.

### **Санитарно-гигиенические и эстетические условия**

Санитарное состояние помещений ОО соответствует требованиям СанПиН. Кабинеты и места общего пользования поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная 4-х разовая влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Температура воздуха во всех помещениях центра поддерживается в пределах 18 – 24<sup>0</sup>С. Для контроля температурного режима все учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Для дезинфекции воздуха в помещениях используется передвижной бактерицидный облучатель.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всех помещениях освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту обучающихся. Вся мебель в кабинетах промаркирована.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в ОО проводятся следующие мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и обучающихся ОО по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима ОО.
- Обеспечение ОО противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.
- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН.
- Обеспечение ОО моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе.
- Контроль администрации за деятельностью по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния ОО.

В целях сохранности имущества ОО и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж обучающихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

Для обеспечения санитарно – эпидемиологических в условиях профилактики и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (СJVID -19) организована ежедневная термометрия на входе в здание. Усилен дезинфицирующий режим (проведение уборок с использованием дезинфицирующих средств, использование приборов для обеззараживания воздуха), созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (мыло, одноразовые полотенца, дезинфицирующие средства для обработки рук, туалетная бумага).

### **Обеспечение безопасных условий**

Особое внимание уделяется безопасности обучающихся и сотрудников. На входе в помещение школы установлена система доступа, установлены 6 внутренних камер и 5 наружных камер с выводом информации на монитор охраны. Здание учебно-производственных мастерских оснащено 5 камерами наружного видеонаблюдения. Круглосуточная охрана зданий осуществляется сотрудниками ЧОП.

Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

Наличие у образовательной организации действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре.

### **Медицинское сопровождение, питание обучающихся**

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой

медицинской помощи в учебных помещениях.. В настоящее время в образовательной организации работает 1 фельдшер по договору с МАУ «Детская городская поликлиника № 13» (МАУ «БГП» № 13), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику. В наличии компьютер для медицинского кабинета.

Направления работы фельдшера в ОО:

- амбулаторный прием в медицинском кабинете ОО;
- оказание неотложной помощи в медицинском кабинете ОО;
- оказание неотложной помощи при травме в медицинском кабинете ОО;
- вакцинация в медицинском кабинете ОО;
- профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних в медицинском кабинете ОО;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям обучения и воспитания в ОО;
- контроль за организацией физического воспитания, двигательным режимом (участие обучающихся в спортивных мероприятиях, выполнение нормативов ВФСК «ГТО»).

Питание обучающихся ОО проводится на базе МБОУ СОШ № 134.

### **9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

МБВСОУ ЦО «Творчество» предоставляет обучающимся любого возраста, работающим и неработающим, возможность получения основного общего и среднего общего образования.

В 7-11 классах в образовательной организации обучаются школьники, которые не смогли обучаться в других учебных заведениях города в связи с отсутствием мотивации к обучению, низким уровнем знаний, находящиеся в сложной жизненной ситуации, имеющие нарушения поведения, находящиеся на учете в КДН. В 10-11 классах значительную часть составляют обучающиеся, у которых был перерыв в учебе из-за работы, службы в армии, рождении ребенка.

#### **Сравнительный состав обучающихся по классам**

Класс	Число классов			Численность обучающихся (на начало учебного года)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
7 класс	1	1	1	22	15	15
8 класс	2	2	2	42	44	50
9 класс	2	2	2	68	54	58
10 класс	2	2	1	40	40	26
11 класс	1	2	2	26	32	40
ВСЕГО:	8	9	8	198	185	189

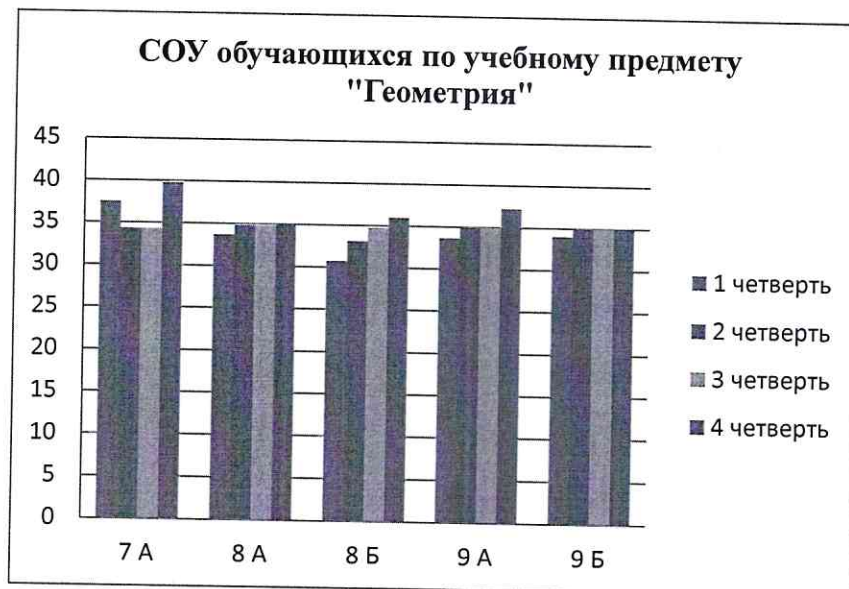
Ежегодно основную часть обучающихся, поступающих для продолжения обучения в МБВСОУ ЦО "Творчество", составляют жители Кировского района. Также продолжают поступать в ОО для продолжения обучения обучающиеся из других районов города в связи с тем, что за последние несколько лет уменьшилось количество вечерних школ (ЦО). Возрастной состав обучающихся МБВСОУ ЦО «Творчество» по прежнему от 12 до 30 лет и старше.

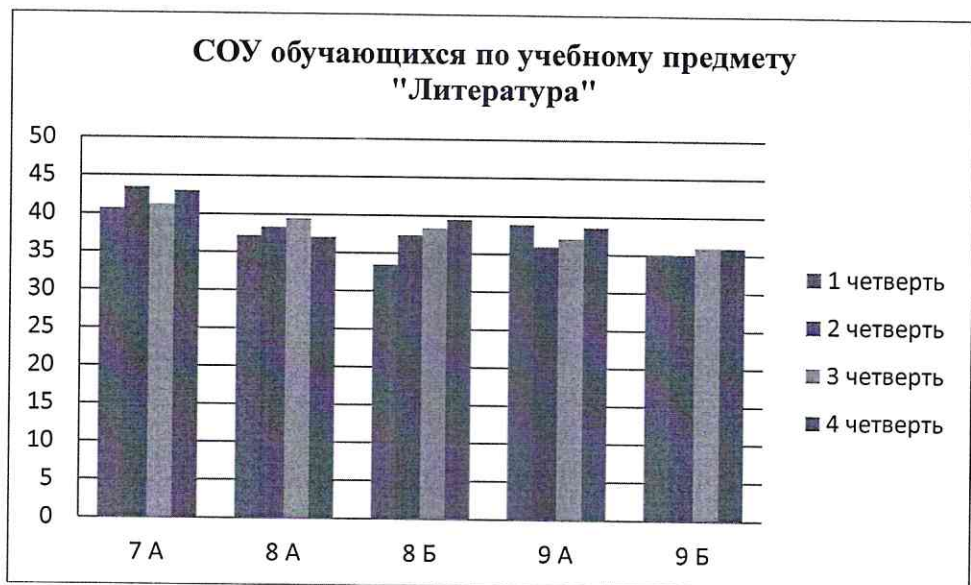
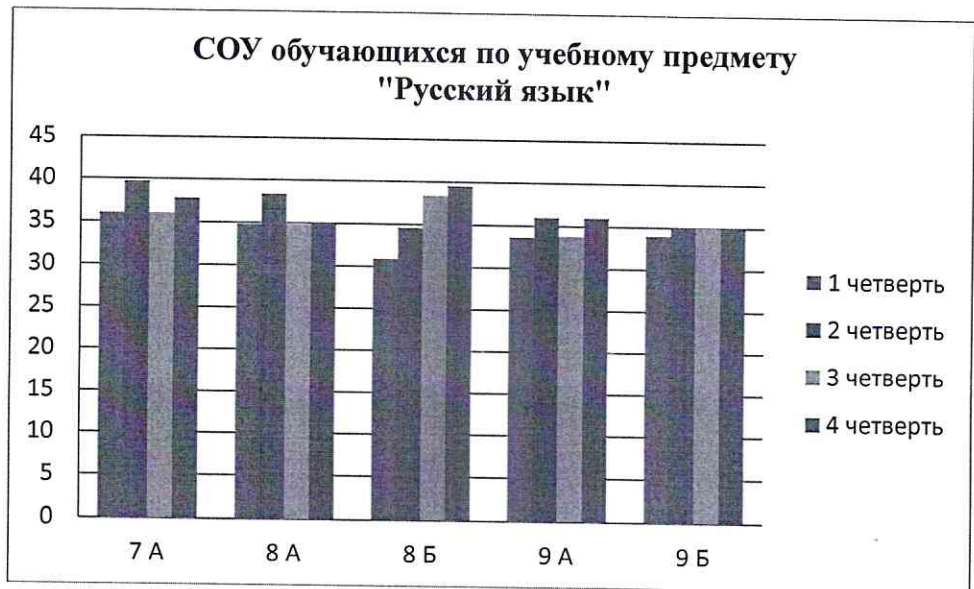
## Результаты внутренней оценки качества образования

### Предметные результаты

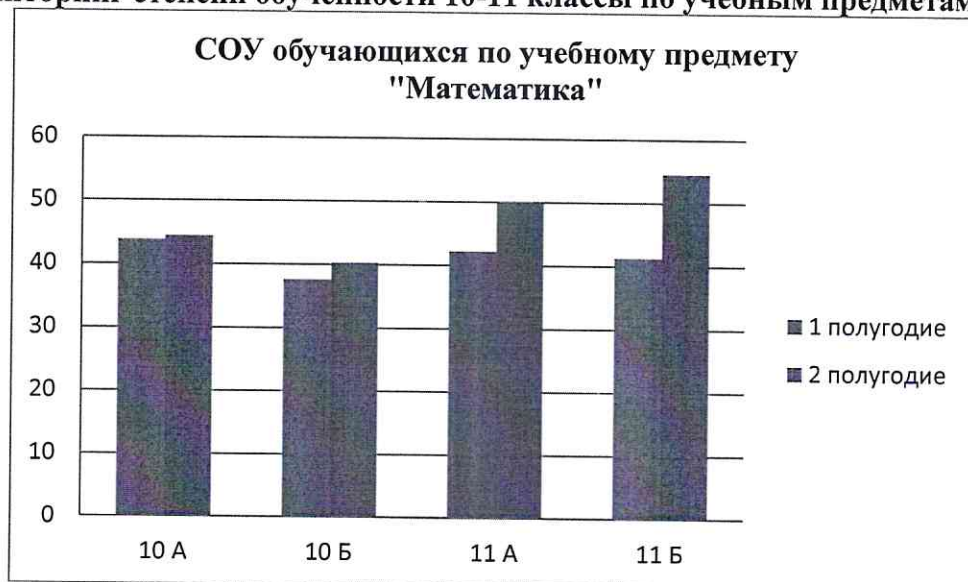
Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам и ведётся каждым учителем в ходе следующих процедур: входной (срез знаний), текущей, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

#### Мониторинг степени обученности 7-9 классы по учебным предметам





**Мониторинг степени обученности 10-11 классы по учебным предметам**





### Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением Педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по: оценке сформированности читательской грамотности (устная работа на межпредметной основе), оценке ИКТ-компетенции (практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью), оценке проектной деятельности (выполнение групповых и индивидуальных учебных проектов), диагностическая карта сформированности УУД (Регулятивные УУД: 10-9 баллов высокий уровень, 8-5 баллов средний уровень, 4-0 балла низкий уровень. Познавательные УУД: 8-7 баллов высокий уровень, 6-4 баллов средний уровень, 3-0 балла низкий уровень.

Коммуникативные УУД: 6-5- баллов высокий уровень, 4-3- балла средний уровень, 2-0 - балла низкий уровень. ИТОГИ ФОРМИРОВАНИЯ УУД: 24-20 балла - высокий уровень (100-80%); 19 -12 баллов (79-50%) - средний уровень; 11-0 баллов (меньше 50%) - низкий уровень.)

**Мониторинг сформированности читательской грамотности 2020-2021 учебный год**

**Цель диагностики** - выявить основные умения смыслового чтения:

- умение осмысливать цели чтения;
- умение выбрать вид чтения в зависимости от его цели;
- умение извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;
- умение определять основную и второстепенную информацию;
- умение свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально – делового стилей;
- умение понимать и адекватно оценивать языковые средства массовой информации.



**Выводы:** навыки выразительного чтения сформированы у большей половины класса - 58,3% обучающихся, темп чтения у 66,6%. Не все обучающиеся могут сформулировать тему и выделить основную мысль текста, но таких обучающихся стало значительно меньше - 33,4%. Кроме этого, неумение отвечать на поставленные вопросы, давать односложные ответы сохранилась у четверти класса.

**Мониторинг сформированности читательской грамотности сентябрь-декабрь 2021 года**







**Выводы:**

**7 класс**

- 58 % обучающихся обладают низким навыком владения смыслового чтения;
- 36% обучающихся – средний навык владения смыслового чтения;
- 6 % обучающихся навык владения смысловым чтением выше среднего.

**8 классы**

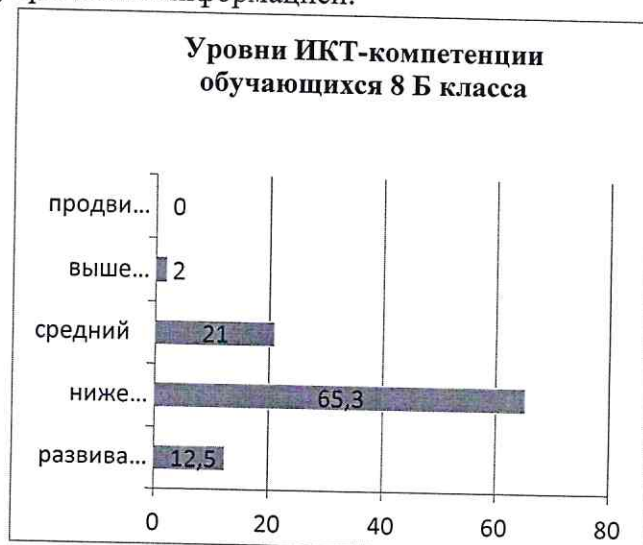
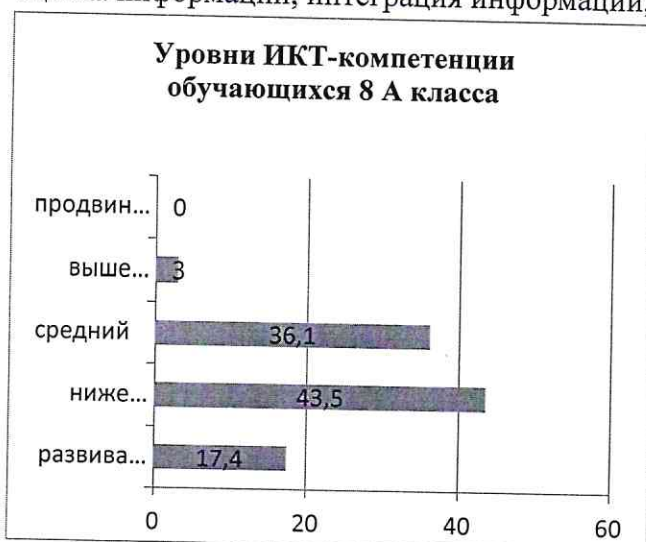
- 20% обучающихся обладают низким навыком владения смыслового чтения;
- 33% обучающихся – средний навык владения смыслового чтения;
- 28% обучающихся навык владения смысловым чтением выше среднего.

**9 классы**

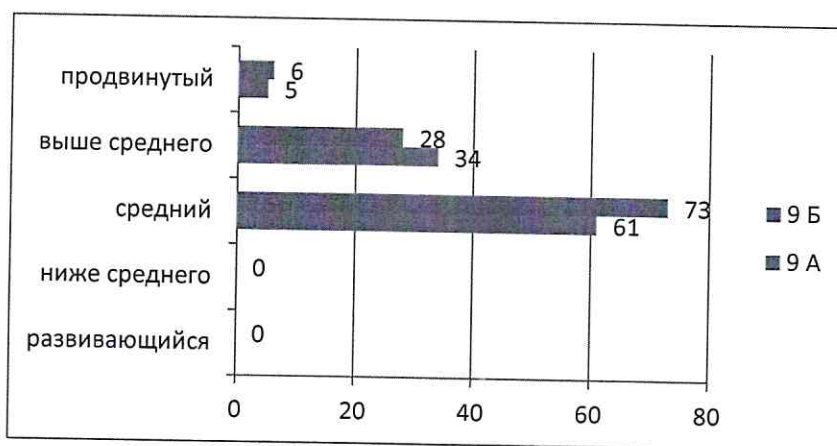
- 27% обучающихся обладают низким навыком владения смыслового чтения.
- 32% обучающихся – средний навык владения смыслового чтения.
- 24% обучающихся - навык владения смысловым чтением выше среднего.
- 17% обучающихся - высокий навык владения смысловым чтением.

### Оценка ИКТ-компетенции обучающихся 8 и 9 классов 2021 год

Проведены диагностические работы с обучающимися по следующим составляющим ИКТ компетенции: доступ к информации, создание информации, определение информации, оценка информации, интеграция информации, управление информацией.

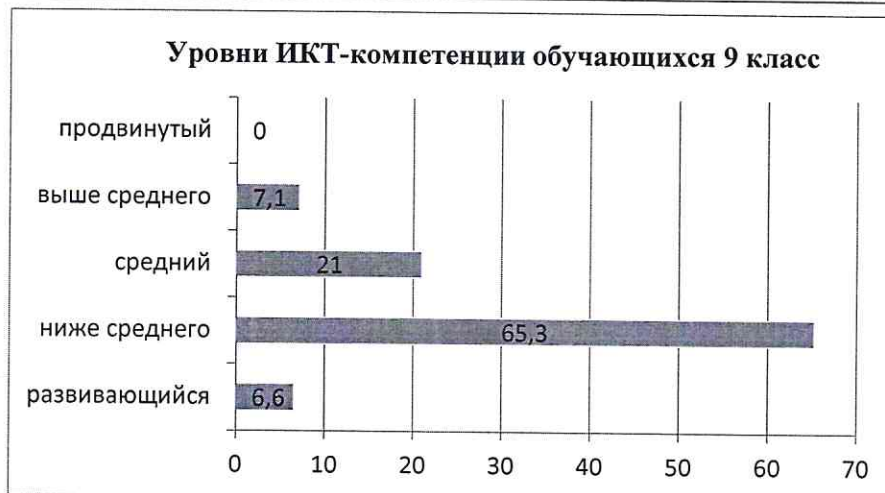
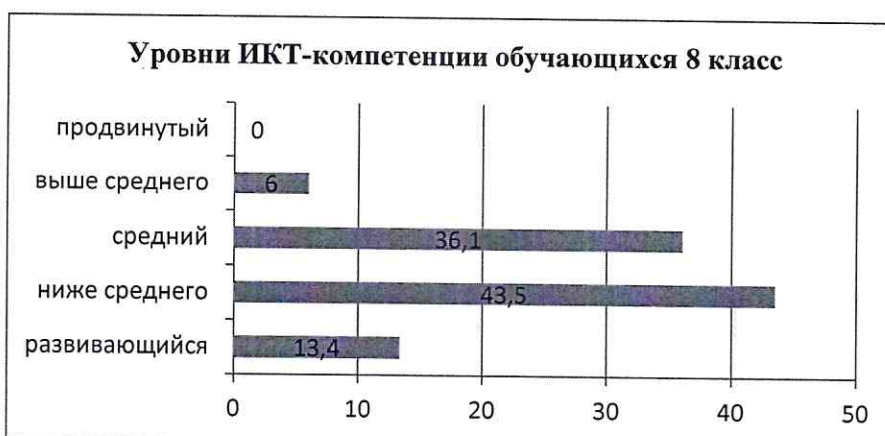


### Уровни ИКТ-компетенции обучающихся 9-х классов



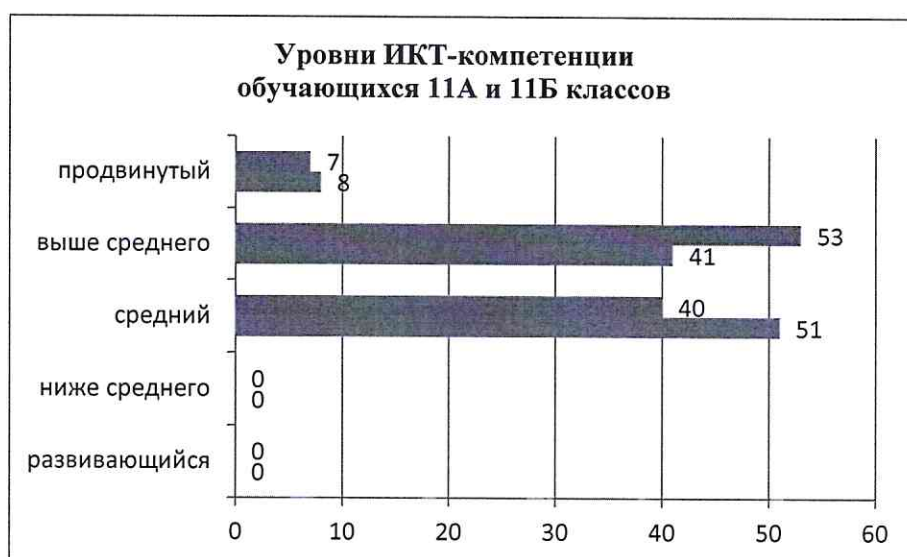
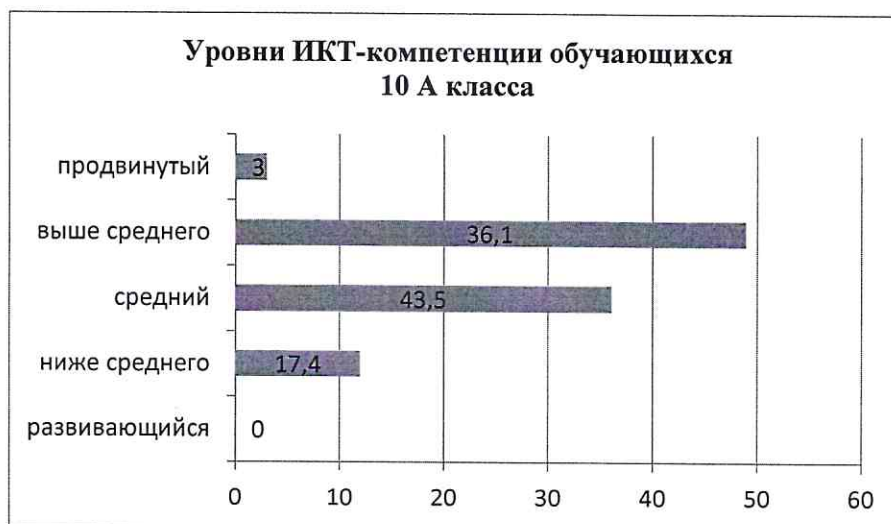
**Выводы:** в диагностической работе приняли участие 47 обучающихся 8-х классов образовательной организации, что составило 92,1% от общего количества восьмиклассников и 56 обучающихся 9-х классов образовательной организации, что составило 90,3% от общего количества обучающихся 9-х классов. По сравнению с обучающимися 8-х классов результаты ИКТ-компетенции у обучающихся 9-х классов значительно выше. Это связано с формированием умения обучающихся поиска и интерпретации информации.

## Оценка ИКТ-компетенции обучающихся 7- 9 классов сентябрь-декабрь 2021 год



**Выводы:** в диагностической работе приняли участие 108 обучающихся 7-9-х классов ОО, что составило 95,9% от общего количества обучающихся.

Общий уровень ИКТ-компетенции обучающихся 7-9-х классов можно обозначить как ниже среднего. 28,5% обучающихся обладают средним уровнем ИКТ, то есть по всем критериям, соответствуют определению ИКТ-компетентного. 54,4% обучающихся обладают уровнем ниже среднего и 14,6% - наиболее низким, «развивающимся» уровнем. Еще 2,5% попадают в промежуточную категорию «выше среднего».



**Выводы:** наименее сформированными у обучающихся 10 и 11-х классов, являются следующие познавательные действия, входящие в структуру ИКТ-компетенции: доступ к информации, создание информации и интеграция информации. Эта тенденция прослеживается и в 10 и в 11-х классах. В большей мере это связано с тем, что у обучающихся недостаточно сформировано умение работать с большими объемами текста, умение искать и находить информацию в различных источниках, умение интерпретировать и реструктурировать информацию, вычленять главное, сравнивать информацию из разных источников.

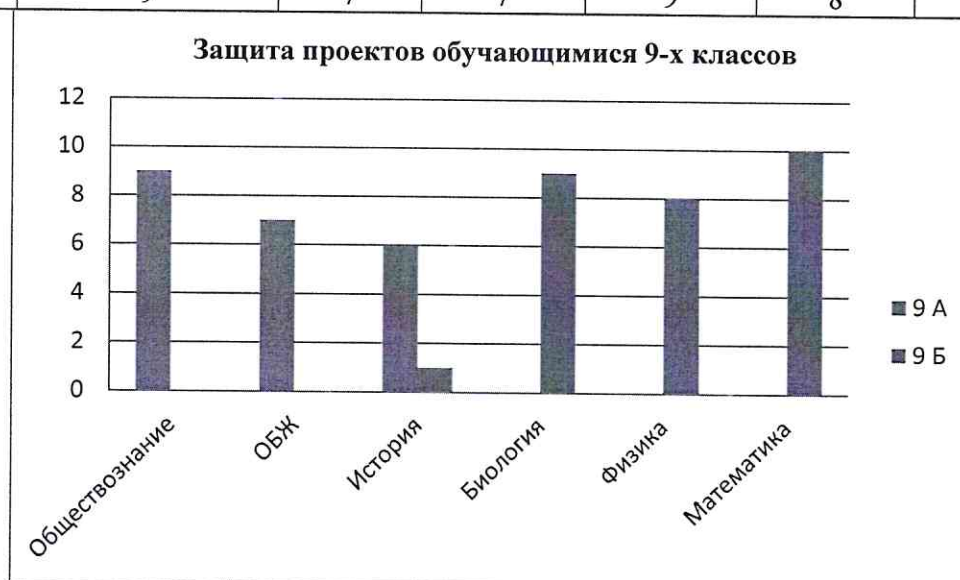
### Оценка проектной деятельности

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Оценивание индивидуальных и групповых работ обучающихся осуществляется в соответствии с критериями, которые представлены в оценочных материалах (Приложение № 24 к Основной Образовательной программе ООО).

### Результаты защиты проектов обучающимися 9-х классов

Класс	Учебный предмет/кол-во человек					
	Обществознание	ОБЖ	История	Биология	Физика	Математика
9 А	9	7	6	0	0	0
9 Б	0	0	1	9	8	10
ИТОГО:	9	7	7	9	8	10



**Выводы:** обучающиеся 9-х классов достаточно успешно справились с работой над проектами. Этому способствовало то, что метод проектов использовался учителями в работе с обучающимися с 7 класса в урочной и внеурочной деятельности. ИКТ-компетенции у выпускников развиты на достаточном уровне для выполнения письменных работ в электронном виде, использования словарей и других поисковых систем и создания мультимедийных презентаций.

### Личностные результаты май 2021 года

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Критерии оценивания личностных результатов: 11-9 баллов – высокий уровень, 8-5 баллов - средний уровень, 4-0 баллов – низкий уровень.

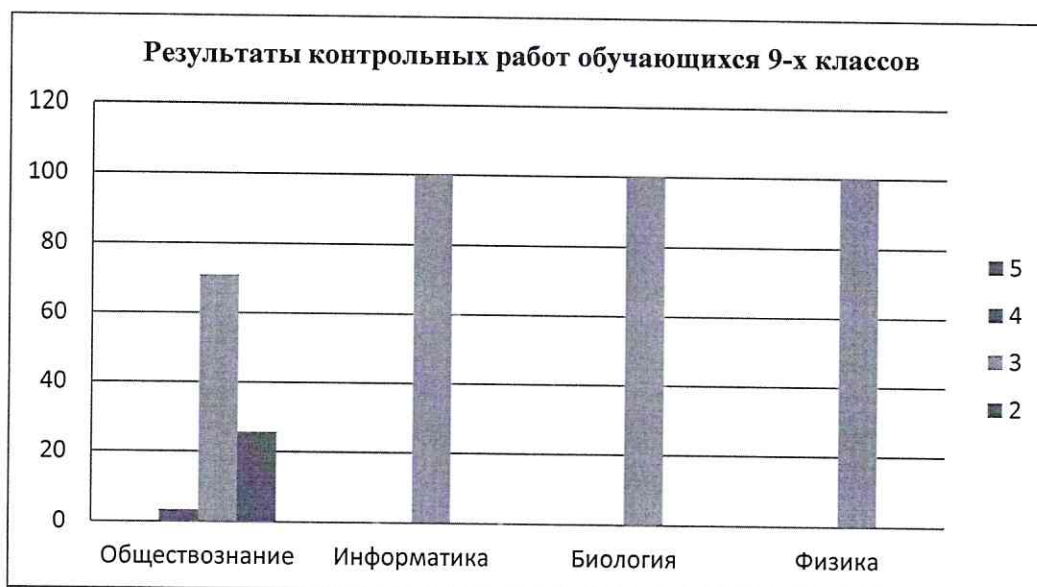
**Выводы:** в выпускных 9-х классах и в 8 А классе личностные результаты обучающихся находятся на среднем уровне. 9 А промежуток баллов от 5 до 9 баллов, 9 Б промежуток баллов от 5 до 8 баллов, 8 А промежуток баллов от 4 до 8 баллов.

Обучающиеся 7 А класс и 8 Б класса первый год обучались в образовательной организации. Личностные результаты обучающихся находятся на низком уровне. 7 А класс промежуток от 3 до 6 баллов, 8 Б класс промежуток от 3 до 8 баллов.

## Результаты внешней оценки качества образования

### Контрольные работы 9 классы. Май 2021 года

Учебный предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	0	1/3,3%	22/71%	8/2,7%
Информатика	0	0	5/100%	0
Биология	0	0	13/100%	0
Физика	0	0	1/100%	0

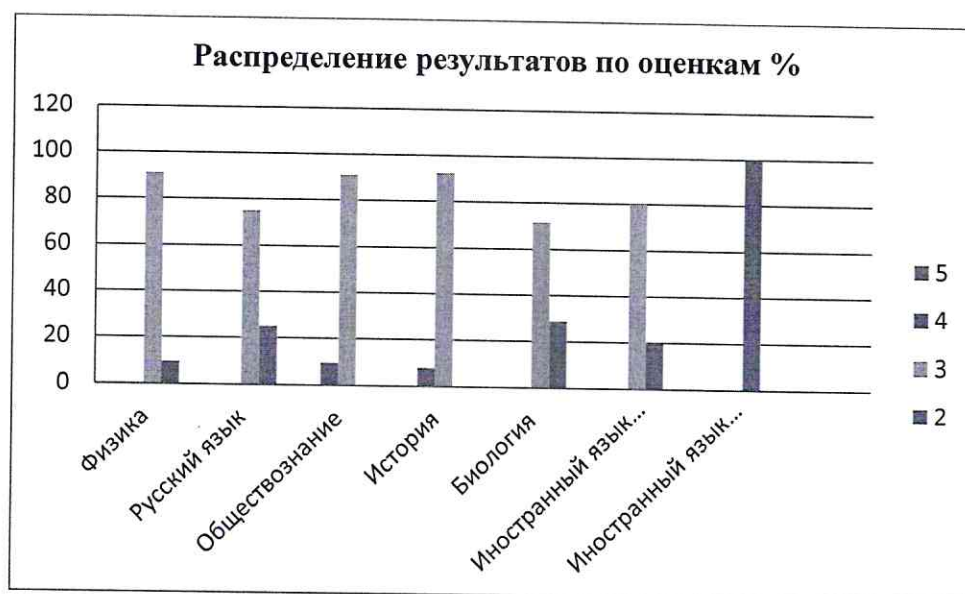


### Сопоставительный анализ результатов КР-9 с оценками обучающихся за 2020-2021 учебный год

Учебный предмет	Сопоставительный анализ
Обществознание	Понизили оценки 8 человек. Подтвердили оценки 23 человека. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся аттестованы за учебный год.
Информатика	100 % соответствие оценок и результатов КР-9
Биология	100 % соответствие оценок и результатов КР-9
Физика	100 % соответствие оценок и результатов КР-9

## Всероссийские проверочные работы (ВПР)

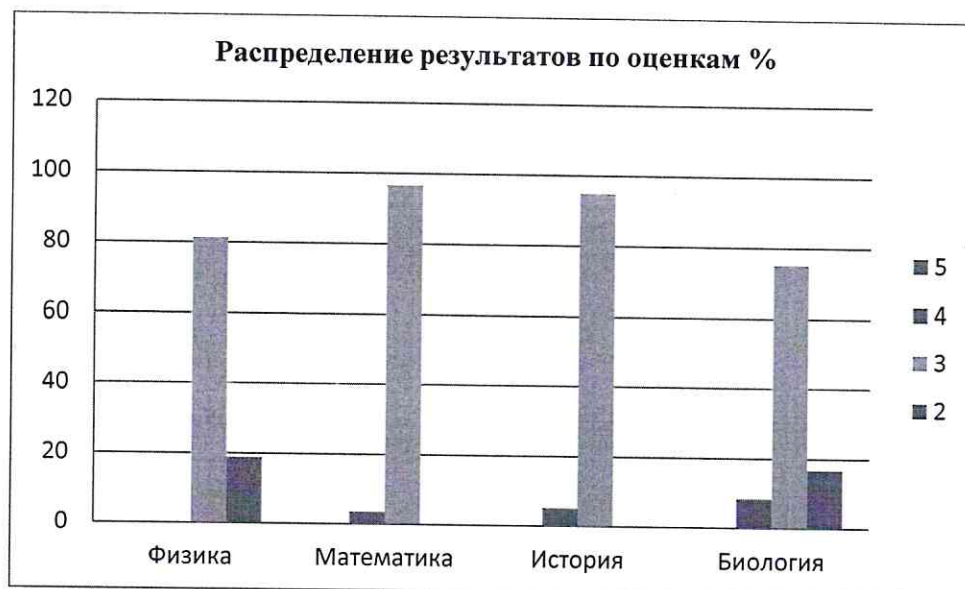
### Всероссийские проверочные работы 7 классы. Апрель 2021 года



#### Сопоставительный анализ результатов ВПР с оценками обучающихся за третью четверть 2020-2021 учебного года

Учебный предмет	Сопоставительный анализ
Физика	Понизили оценки 2 человека. Подтвердили оценки 9 человек. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся аттестованы за учебный год.
Русский язык	Понизили оценки 4 человека. Подтвердили оценки 8 человек. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся аттестованы за учебный год.
Обществознание	Подтвердили оценки 11 человек. 100 процентов обучающихся. 100 % соответствие оценок и результатов ВПР
История	Подтвердили оценки 13 человек. 100 процентов обучающихся. 100 % соответствие оценок и результатов ВПР
Биология	Понизили оценки 5 человек. Подтвердили оценки 9 человек. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся аттестованы за учебный год
Иностранный язык (английский)	Понизил оценку 1 человек. Подтвердили оценки 4 человека. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся аттестованы за учебный год.
Иностранный язык (немецкий)	Понизили оценку 100 % обучающихся

**Всероссийские проверочные работы 8 классы. Апрель-май 2021 года**

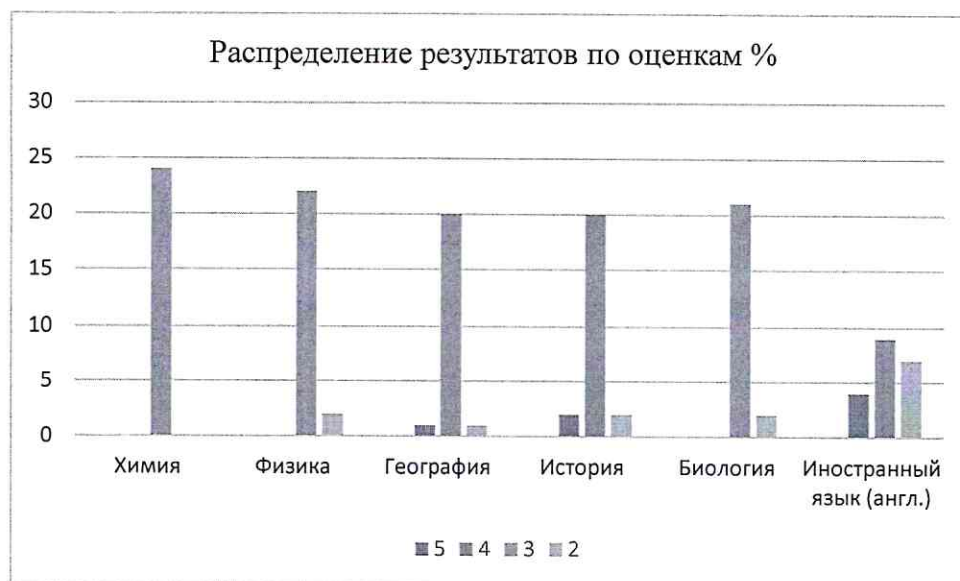


**Сопоставительный анализ результатов ВПР с оценками обучающихся за третью четверть  
2020-2021 учебного года**

Учебный предмет	Сопоставительный анализ
Физика	Подтвердили оценки 12 человек (75 процентов обучающихся). Понизили оценки 4 человека.
Математика	Подтвердили оценки 28 человек (96,55 процентов обучающихся). Повысил оценку 1 человек.
История	Подтвердили оценки 19 человек (95 процентов обучающихся). Повысил оценку 1 человек.
Биология	Понизили оценки 2 человека. Подтвердили 10 человек. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся аттестованы за учебный год



## Всероссийские проверочные работы 11 классы. Март 2021 года



### Сопоставительный анализ результатов ВПР с оценками обучающихся за третью четверть 2020-2021 учебного года

Учебный предмет	Сопоставительный анализ
Химия	100% соответствие оценок и результатов ВПР
Физика	У двух обучающихся оценки «2» (неудовлетворительно) за ВПР. За первое полугодие у обучающихся оценки «3» (удовлетворительно)
География	У одного обучающегося оценка «2» (неудовлетворительно) за ВПР. За первое полугодие у обучающихся оценки «3» (удовлетворительно)
История	У двух обучающихся оценки «2» (неудовлетворительно) за ВПР. За первое полугодие у обучающихся оценки «3» (удовлетворительно)
Биология	У двух обучающихся оценки «2» (неудовлетворительно) за ВПР. За первое полугодие у обучающихся оценки «3» (удовлетворительно)
Иностранный язык (английский)	<p>Семь обучающихся имеют за ВПР неудовлетворительные оценки. За первое полугодие по иностранному языку у всех обучающихся оценки «3» (удовлетворительно).</p> <p>У четырех обучающихся за ВПР оценки «3» (удовлетворительно), а за первое полугодие «4» (хорошо).</p> <p>У двух обучающихся за ВПР оценки «4» (хорошо), а за первое полугодие «3» удовлетворительно.</p>

**II. Анализ показателей деятельности организации,  
подлежащей самообследованию 2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /% 26/16 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,98
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике - профильный уровень.	35,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	2/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,96 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/5,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 165/87,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0/0
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0/%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 17/10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 162/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (с совместителями)	1 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/93,75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/93,75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 14/87,5%
1.29.1	Высшая	человек/% 1/6,25%
1.29.2	Первая	человек/% 13/81,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/93,75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 162/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Роспономарев Николай Сергеевич

Действителен с 13.08.2021 по 13.08.2022