

План мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения в МБВСОУ ЦО «Творчество»

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- следовать описанию оценочных процедур;
- применять единые организационно-технологические решения, меры защиты информации;
- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- использовать для оценки деятельности учителя результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности учителей в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению учителями трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся".

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и Методическими объединениями аналитической работы по результатам оценочных процедур.

План мероприятий формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственный
Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	<p>Утверждение в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о внутренней системе оценки качества образования. 2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов. 3. Разработка оценочных материалов. 	<p>Формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся 2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность Результаты. 3. Наличие оценочных материалов. 	Август-октябрь 2021	Заместитель директора
	Реализация системы оценки качества образования	Наличие Положения и приказа о внутришкольном контроле	2021	Заместитель директора,

	Наличие системы повышения квалификации педагогических и Руководящих работников	Программа повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2021	ответственный за аттестацию
	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, методических советов, приказов директора по работе с объективными результатами	В течении года	Директор, заместители директора, председатели методических объединений
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	Заместитель директора
Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении независимых оценочных процедур	Август – ноябрь	Заместитель директора
	Составление фондов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации	Создание банка ФОСов для текущей и промежуточной аттестации	В течение года	Председатели методических объединений, учителя
	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов независимых оценочных процедур	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов независимых оценочных процедур. Проектирование	Август – сентябрь	Заместители директора

		образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов		
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания	Сформированный банк практик формирующего оценивания деятельности обучающихся	В течение года	Учителя
Использование для оценки деятельности учителя результатов, показанных его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	Выявление и качественный анализ предметных и метапредметных учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Август – октябрь	Заместители директора, председатели методических объединений, учителя
Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации)	Наличие информационных ресурсов по независимым процедурам оценки качества для педагогических работников, родителей и обучающихся	Август – октябрь	Заместители директора
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Классные руководители